

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)



Titolo del progetto:

Qualità e diritti: prevenire l'abbandono scolastico nella scuola di tutti

Codice del progetto: 1225

BF Capofila/Partner di progetto: Regione Umbria

Cidis Onlus, Consorzio ABN A&B Network sociale, CPIA1 Perugia, Felcos Umbria,

Frontiera lavoro, Istituto Comprensivo Statale Perugia 12, CPIA Terni

TITOLO INIZIATIVA FORMATIVA: Creazione ambiente virtuale di apprendimento

SOGGETTO ATTUATORE: Consorzio ABN

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio 2018

SEDE DI SVOLGIMENTO: Presso Istituto Statale di Istruzione Superiore "R. Casmiri"

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)

BREVE PRESENTAZIONE DEL CORSO

Utilizzo della piattaforma Moodle come ambiente virtuale di supporto a docenti e allievi. Saranno sviluppati dei pacchetti formativi relativi alle materie curriculari (es. informatica, inglese, italiano L2, matematica, letteratura, educazione civica, storia, economia, scienze), rispondenti ai fabbisogni specifici dei docenti che saranno rilevati in fase di start up.

La formazione avrà la durata di 25 ore, di cui 8 ore in aula con formatori e 17 ore di project work per la creazione di materiale didattico da inserire in piattaforma. Gli educatori del progetto affiancheranno i docenti sia per la fase di project work sia per la creazione di ulteriori pacchetti formativi. L'ambiente virtuale sarà inoltre contenitore di esperienze, materiali e pratiche, a supporto dei Centri interculturali.

PROGRAMMA CORSO

- Introduzione al progetto “Nella scuola di tutti”.
- Introduzione all'utilizzo della piattaforma Moodle: note storiche, paradigmi didattici ed educativi sui quali si basa l'utilizzo della piattaforma e potenzialità (e-learning, blended learning, flipped classroom, apprendimento cooperativo, peer education).
- Illustrazione dei principali ruoli con i quali si può accedere alla piattaforma (amministratore, docente, studente).
- Illustrazione delle funzioni dei blocchi presenti nella home page.
- Approfondimento delle principali attività e risorse della piattaforma: upload di file pdf, word, ppt, ecc., audio, video, link a URL esterni; lezione, apertura di chat, forum, sondaggi, scelta, quiz, compito, glossario, workshop.
- Modalità di gestione degli studenti iscritti alla piattaforma da parte dei docenti: gestione iscrizioni, invito a creare un proprio profilo, log, report, votazioni, creazione di gruppi.
- Esercitazioni pratiche: registrazione alla piattaforma, creazione di un proprio profilo, invio messaggi agli iscritti, aggiungere/modificare attività e risorse all'interno di un proprio corso di formazione impostato con l'aiuto del formatore.
- Cenni all'utilizzo della App di Moodle su Smartphone da parte degli studenti.



Progetto cofinanziato da UE



Regione Umbria



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)

SI ALLEGA CALENDARIO CORSO

Mese di gennaio

Due pomeriggi da 4 h orario da concordare con la dirigenza scolastica.

