

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A

CANDIDATO _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A		PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione	a) Consegne e vincoli pienamente rispettati b) Consegne e vincoli adeguatamente rispettati c) Consegne e vincoli scarsamente rispettati	5-6 3-4 1-2	—
Capacità di comprendere il testo	a) Comprensione completa e corretta b) Comprensione adeguata c) Comprensione parziale con qualche imprecisione d) Comprensione parziale e) Comprensione errata	11-12 9-10 7-8 3-6 1-2	—
Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica	a) Analisi completa, coerente e precisa b) Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni c) Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni	8-10 5-7 1-4	—
Interpretazione del testo	a) Interpretazione e contestualizzazione corrette con ampiezza di riferimenti culturali b) Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette c) Interpretazione e contestualizzazione parziali d) Interpretazione e contestualizzazione parziali e imprecise e) Interpretazione quasi del tutto errata	11-12 8-10 6-7 4-5 1-3	—
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	a) Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti b) Organizzazione adeguata degli argomenti c) Organizzazione degli argomenti poco efficace d) Scelta e organizzazione degli argomenti poco omogenee e/o poco pertinenti alla traccia e) Scelta e organizzazione degli argomenti inadeguate	14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Coesione e coerenza testuale	a) Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo appropriato dei connettivi b) Piano espositivo ben articolato, utilizzo adeguato dei connettivi c) Piano espositivo adeguato, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi d) Piano espositivo non del tutto coerente, connettivi non sempre adeguati e) Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	a) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio ed utilizzo efficace della punteggiatura b) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, lessico e punteggiatura appropriati c) Presenza di qualche errore ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata d) Presenza di errori ortografici, sintattici e di punteggiatura, lessico non sempre adeguato e) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale	11-12 9-10 7-8 4-6 1-3	—
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	a) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali significativi, autonomia di giudizio critico b) Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti e adeguata formulazione di giudizi critici c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, giudizi critici poco significativi d) Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti e) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti.	14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Punteggio grezzo		7-12 13-17 18-22 23-27 28-32 33-37 38-42 43-47 48-52 53-57 58-62 63-67 68-72 73-77 78-82 83-87 88-92 93-97 98-100	
Punteggio attribuito		2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	