

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1. *La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.*

[ Art. 7 Valutazione del comportamento - Decreto del presidente della Repubblica 22 Giugno 2009, nr. 122 ]

Il voto di comportamento è da considerarsi un **messaggio pedagogico** finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo ed a limitare le assenze.

La sua valutazione ha sempre quindi una **valenza educativa**.

L'attribuzione del voto **spetta all'intero Consiglio di Classe** riunito per gli scrutini, **su proposta del Coordinatore**.

Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e precede all'attribuzione, considerando la prevalenza dei seguenti indicatori relativi al singolo voto:

1. **Frequenza e puntualità**
2. **Comportamento responsabile** ovunque, anche durante lo svolgimento dei viaggi d'istruzione, uscite didattiche, laboratori curricolari ed extracurricolari ecc....
3. **Interesse e partecipazione** al dialogo educativo
4. Svolgimento delle **consegne, impegno** e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa
5. **Rispetto del Regolamento d'Istituto** nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni

- **L'attribuzione del voto da 10 a 9** richiede la presenza di tutti i descrittori
- **L'attribuzione del voto da 8 a 6** richiede la presenza di almeno tre descrittori
- **L'attribuzione del voto inferiore alla sufficienza riportata dallo studente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline.**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

10	<b>Frequenza</b>	Assidua e puntuale. Occasionali ritardi e/o uscite anticipate. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente e con puntualità
	<b>Comportamento</b>	Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Disponibilità ad aiutare chi è in difficoltà
	<b>Partecipazione</b>	Attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività scolastiche
	<b>Impegno</b>	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	<b>Sanzioni</b>	Nessuna sanzione disciplinare
9	<b>Frequenza</b>	Puntuale e regolare. Rari ritardi e/o uscite anticipate
	<b>Comportamento</b>	Corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto di docenti, compagni e personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce
	<b>Partecipazione</b>	Attenta e costante alle lezioni e alle attività scolastiche
	<b>Impegno</b>	Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne
	<b>Sanzioni</b>	Nessuna sanzione disciplinare
8	<b>Frequenza</b>	Regolare, con poche assenze, alcuni ritardi e/o uscite anticipate
	<b>Comportamento</b>	Corretto e rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce
	<b>Partecipazione</b>	Regolare alle lezioni e alle attività scolastiche
	<b>Impegno</b>	Diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati
	<b>Sanzioni</b>	Eventuale presenza di richiami scritti da parte dei docenti per mancanze non gravi
7	<b>Frequenza</b>	Vari ritardi e/o assenze; irregolarità e mancanza di puntualità nelle giustificazioni
	<b>Comportamento</b>	Non sempre rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce; a volte inadeguato autocontrollo in classe
	<b>Partecipazione</b>	Discontinua e/o superficiale alle lezioni e alle attività scolastiche
	<b>Impegno</b>	Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati
	<b>Sanzioni</b>	Presenza di una nota disciplinare scritta con ammonizione del Dirigente Scolastico o di diversi richiami scritti da parte dei docenti per mancanze ripetute
6	<b>Frequenza</b>	Reiterate assenze, ritardi e/o uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari
	<b>Comportamento</b>	Non sempre corretto, mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici
	<b>Partecipazione</b>	Distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo
	<b>Impegno</b>	Scarso interesse e impegno per le attività scolastiche
	<b>Sanzioni</b>	Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari; sospensione dalle lezioni fino a 5 giorni

5	<p>Per valutazioni insufficienti si fa riferimento alla L. nr. 169 del 30/10/2008, al D.M. nr. 5 del 16/1/2009 e al D.P.R.n. 122 del 22/06/2009.</p> <p>Ha subito nel corso dell'anno una sanzione disciplinare che ha comportato l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni e, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione (cfr D.M. n. 5, 16 gennaio 2009, artt. 3 e 4).</p>
---	--