

CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il D.Lgs. n. 62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla legge n.108/2018 (di conversione del decreto Milleproghe) ha introdotto diverse novità riguardanti l'esame di Stato di II grado, a partire dall'a.s. 2018/19. Tra le novità ricordiamo quelle riguardanti il **credito scolastico**, relativamente al quale sono state fornite ulteriori indicazioni dalla circolare Miur n. 3050 del 4 ottobre 2018: il punteggio massimo conseguibile negli ultimi tre anni passa da 25 a 40 punti e contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato. I 40 punti sono così distribuiti: max 12 punti per il terzo anno; max 13 punti per il quarto anno; max 15 punti per il quinto anno.

Nel caso che l'ammissione alla classe successiva si verifichi a settembre, il credito scolastico verrà attribuito in tale sede e verrà assegnato il minimo della fascia.

Il Consiglio di Classe provvede all'assegnazione del Credito scolastico agli allievi del terzo, quarto e quinto anno, sulla base della tabella A (allegata al Decreto 62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, attribuendo fino ad un massimo di 40 punti, così ripartiti:

TABELLA A CREDITO SCOLASTICO

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, della frequenza a religione o materia alternativa, dei crediti formativi esterni e/o interni. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda.

Le tabelle di seguito riportate esprimono il credito che lo studente può acquisire nel triennio, determinato dalla somma di:

♦ **Profitto (media dei voti dell'anno in corso)**

Parte decimale della media dei voti

$0,01 \leq M < 0,4$	<input type="checkbox"/> 0,2
$0,4 \leq M < 0,7$	<input type="checkbox"/> 0,4
$M \geq 0,7$	<input type="checkbox"/> 0,6

♦ **Frequenza scolastica**

Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> 0,2 se nr. di assenze ≤ 10%
----------------------	--

♦ **Frequenza religione cattolica/materia alternativa**

Frequenza religione cattolica/materia alternativa	<input type="checkbox"/> 0,1
---	------------------------------

♦ **Crediti Formativi esterni e/o interni**

Il Credito formativo esterno e/o interno consiste in ogni esperienza documentata dallo studente, coerente con il tipo di corso frequentato. Le esperienze extra-curricolari devono essere documentate e certificate dagli enti presso i quali è avvenuta l'esperienza. Per ottenere il credito occorre aver svolto almeno il 75% delle ore nell'anno scolastico (accertato da registro firme a cura del referente attività). Il Consiglio di Classe in sede di scrutinio valuterà i Crediti Formativi in base alla seguente tabella:

Valutazione dei crediti formativi (attività complementari ed integrative interne ed esterne)

Certificazioni Linguistiche	<input type="checkbox"/> n x 0,4
ECDL conseguito	<input type="checkbox"/> 0,4
Laboratorio Musicale	<input type="checkbox"/> 0,4
Laboratorio Teatrale	<input type="checkbox"/> 0,4
Gruppo Sportivo Scolastico	<input type="checkbox"/> n x 0,3
Progetti Annuali (Erasmus,...)	<input type="checkbox"/> n x 0,3
Attività Sportiva Agonistica Esterna (Coni)	<input type="checkbox"/> n x 0,3
Attività Esterna Certificata/Corsi Certificati o Brevetti	<input type="checkbox"/> n x 0,2
Progetti o Corsi organizzati e/o partecipati dalla scuola in orario extrascolastico (Peer to peer, giornalino scolastico, cineforum max un' assenza, stagione teatrale max un' assenza.....)	<input type="checkbox"/> n x 0,2
Olimpiadi Scientifiche e/o Letterarie	<input type="checkbox"/> n x 0,1
Campionati delle Lingue	<input type="checkbox"/> n x 0,1
Volontariato (Avis, Scout,.....)	<input type="checkbox"/> n x 0,1

TOTALE _____

Se la somma così ottenuta è = 1 si attribuisce il punteggio massimo della fascia, altrimenti viene attribuito il punteggio base previsto.

TOTALE PUNTEGGIO ANNO _____

Gualdo Tadino, lì

Il Dirigente Scolastico