

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA B

CANDIDATO _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B																				PUNTI	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	a) Individuazione di tesi e argomentazioni completa e corretta b) Individuazioni di tesi ed elementi fondamentali del testo c) Adeguata individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo d) Individuazione parziale di tesi e argomentazioni e) Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni																				14-16 12-13 10-11 5-9 1-4	—
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	a) Argomentazione efficace, utilizzo di connettivi appropriati b) Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi c) Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati d) Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo improprio dei connettivi e) Ragionamento incoerente, utilizzo errato dei connettivi																				11-12 8-10 6-7 3-5 1-2	—
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	a) Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi b) Riferimenti culturali adeguati a sostegno della tesi c) Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti d) Riferimenti culturali a sostegno della tesi poco pertinenti e) Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi																				11-12 8-10 6-7 4-5 1-3	—
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA																				PUNTI	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti b) Ideazione, pianificazione e organizzazione adeguata degli argomenti c) Ideazione, pianificazione e organizzazione degli argomenti poco efficace d) Ideazione, pianificazione e organizzazione degli argomenti poco omogenee e/o poco pertinenti alla traccia e) Ideazione, pianificazione e organizzazione degli argomenti inadeguate																				14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Coesione e coerenza testuale	a) Piano espositivo pienamente coerente e coeso b) Piano espositivo ben coerente e coeso c) Piano espositivo adeguatamente coerente e coeso d) Piano espositivo non del tutto coerente e coeso e) Piano espositivo non coerente e non coeso																				14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	a) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio ed utilizzo efficace della punteggiatura b) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, lessico e punteggiatura appropriati c) Presenza di qualche errore ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata d) Presenza di errori ortografici, sintattici e di punteggiatura, lessico non sempre adeguato e) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale																				11-12 9-10 7-8 4-6 1-3	—
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	a) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali significativi, autonomia di giudizio e valutazioni personali originali e pertinenti b) Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti e adeguata formulazione di giudizi critici e/o valutazioni personali c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, giudizi critici e/o valutazioni personali poco significativi d) Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici e/o valutazioni personali poco coerenti e) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici e/o valutazioni personali non presenti																				14-16 12-13 10-11 6-9 1-5	—
Punteggio grezzo		7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100		
Punteggio attribuito in base 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

Punteggio convertito in base 15	1	1,5	2	3	4	4,5	5	6	7	7,5	8	9	10	10,5	11	12	13	13,5	14	15		
--	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	----	------	----	----	----	------	----	----	--	--

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE _____

LA COMMISSIONE _____