

Istituto di Istruzione Superiore
“RAFFAELE CASIMIRI”
Gualdo Tadino

Annuario 2010 - 2020





CASIMIRI

Scientia et Humanitas

60°

Progetto editoriale, stesura e revisione testi

Maria Cristina Anderlini

Francesco Nardi

Nadia Tittarelli

Copertina

Luigi Stefano Cannelli

Progetto grafico e impaginazione

Giacomo Cassetta

Si ringraziano per i loro contributi nella stesura dei testi i docenti Elisa Amadori (*Grafica e comunicazione: progetti a regola d'Arte*), Anna Confidati (*Laboratorio musicale*), Fulberto Evangelisti (*Gruppo sportivo studentesco*), Eleonora Luzi (*Giovani per il Javari*), Maria Giulia Poggi e Barbara Scavizzi (*Prospettive per il digitale*), Katia Tittarelli (*Il presente come storia*), il sig. Marco Panfilì (*Laboratorio teatrale*), i docenti della commissione orientamento e tutti coloro che hanno collaborato al reperimento dei materiali iconografici.

Un caloroso grazie agli autori delle testimonianze pubblicate: Guido Pennoni, Carlo Catanossi, Giovanni Carlotti, Cinzia Allegrucci, Roberto Pennoni, Simona Goracci, Daniele Gelsi, Monica Pica, Bruno Biscontini, Matteo Minelli, Daniele Michilli, Marta Pennoni, Emanuele Fumanti, Alessia De Canonico, Sara Paciotti, Giovanni Massaro, Francesca Nini, Antonio Gabriele, Leonardo Saveri, Marta Passeri

Un particolare ringraziamento a Ecosuntek - Birra Flea di Matteo Minelli e Rocchetta S.p.a. per il contributo fornito alla realizzazione di questo volume e al Comune di Gualdo Tadino per il patrocinio concesso.



I.I.S. Raffaele Casimiri - Gualdo Tadino

Presentazione

L'idea di realizzare questa pubblicazione ha preso forma in seno alla commissione orientamento dell'Istituto d'istruzione superiore "R.Casimiri" coordinata dal prof. Francesco Nardi, nell'ambito delle attività di programmazione e progettazione finalizzate alla divulgazione dell'offerta formativa della nostra scuola in vista delle preiscrizioni per il prossimo anno scolastico. Troppo spesso, infatti, la tempistica piuttosto ristretta dell'orientamento rivolto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado implica la realizzazione di materiali cartacei di rapida fruizione ed effimera durata. Ci piaceva l'idea di consegnare agli studenti e alle loro famiglie un prodotto più ricco e articolato, in cui illustrare nei particolari e nei dettagli le peculiarità della nostra offerta formativa e sintetizzare nel modo più esaustivo le progettualità attualmente espresse dalla scuola, giunta ormai al sessantesimo anno di attività. Proprio in virtù di questa ricorrenza, si è ritenuto opportuno conferire al volume le caratteristiche di un annuario, che si ricollega idealmente a pubblicazioni già realizzate in occasione di ricorrenze analoghe (il trentennale ed il cinquantennale del Liceo scientifico, il quarantennale dei Geometri, gli annuari del Professionale per i servizi commerciali, nel 1988 e nel 2011), allo scopo di offrire all'utenza e al territorio non solo un opuscolo informativo dell'offerta formativa attuale, ma una sintesi di ciò che il "Casimiri" ha rappresentato per le generazioni di studenti che in esso si sono formati. In sessant'anni di storia l'istituto superiore gualdese ha accumulato un patrimonio incommensurabile di esperienze, progettualità, competenze, rinnovando ed ampliando proposte didattiche in relazione all'evoluzione del contesto socioculturale e delle esigenze formative dei giovani. Questa pubblicazione cerca di raccontarlo, con l'auspicio che il "Casimiri" possa mantenere viva la sua tradizione e rispondere in modo sempre più incisivo ed efficace alle sfide formative che ci attendono.

Prof.ssa Maria Cristina Anderlini
Referente Comunicazione Istituto "R.Casimiri"

SALUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Sabrina Antonelli



Quest'anno ricorrono sessant'anni dalla nascita del "Casimiri" e, in questa occasione, rivolgo un caloroso saluto a tutta la comunità scolastica e al territorio. Nel 1960/61 si è avviata la prima classe di Liceo Scientifico come succursale del Liceo di Perugia. Nel corso del tempo l'istituto è cresciuto nel numero di alunni, acquisendo l'autonomia e includendo anche altri corsi di istruzione secondaria di secondo grado, per fornire al proprio territorio opportunità formative adeguate e diversificate. Al "Casimiri" si sono formati anche personaggi di spicco, di riferimento per la città, inoltre ciò che ha caratterizzato da sempre questa scuola è

lo stretto legame con il territorio e le istituzioni, che io stessa ho potuto immediatamente constatare già dai primi tempi in cui ho assunto la dirigenza dell'Istituto. Ricorrevano solo pochi giorni dalla presa in servizio e già era stato fissato un incontro con l'Amministrazione comunale. Nel giro di poco più di un mese, ho avuto contatti con tutte le associazioni e gli enti che da sempre collaborano con la scuola per il miglioramento dell'offerta formativa. Ho potuto constatare subito un senso di attaccamento alla scuola da parte di tutti. Ciò mi ha fatto e mi fa tuttora molto piacere, in quanto io stessa, nel momento della scelta dell'istituto in cui svolgere il mio primo incarico di dirigente, avevo messo al primo posto l'IIS "R. Casimiri" di Gualdo Tadino. La scelta è stata fatta con il cuore, in quanto pur non avendo mai insegnato in questa scuola, ero stata sua studentessa, nei lontani anni Ottanta, quando il "Casimiri" si identificava

con il solo Liceo Scientifico e non era stata ancora costruita la nuova sede. Il ricordo di quel felice periodo mi ha spinto a scegliere questo istituto. Questo legame con il territorio e con le istituzioni ha fatto sì che oggi l'offerta formativa comprenda un vasta gamma di opportunità per gli studenti. Attualmente sono presenti ben tre corsi dell'istruzione liceale (Liceo scientifico, Liceo scientifico opzione scienze applicate, Liceo linguistico), che vantano una tradizione consolidata; dal 2018-2019 si è avviato un nuovo corso dell'istruzione tecnica Grafica e comunicazione, che è andato a sostituire l'indirizzo Costruzione, ambiente e territorio. Quest'anno, dopo un proficuo confronto con l'Amministrazione comunale, avviato proprio nel periodo

del primo lockdown dovuto all'emergenza pandemica, e dopo un'attenta analisi del territorio, abbiamo ottenuto il nuovo corso professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, che va a sostituire il corso in esaurimento Servizi commerciali. Come tutti i corsi professionali, tale indirizzo si caratterizza per una forte personalizzazione degli apprendimenti, realizzata anche con forme di tutoraggio dei Progetti formativi individuali. Riteniamo che tale indirizzo possa rispondere in maniera efficace ai mutamenti del nostro contesto ambientale e sociale ed ai bisogni educativi del territorio. Oltre all'offerta formativa curricolare, l'istituto offre allo studente una vasta gamma di attività extracurricolari che concorrono alla sua formazione.



Diversi sono i progetti legati allo sviluppo delle competenze linguistiche. Oltre ai progetti Erasmus, alla mobilità internazionale, alle certificazioni linguistiche, da tre anni il nostro istituto è sede accreditata Cambridge per ottenere gli IGCSE (*International General Certificates of Secondary Education*). I laboratori teatrale e musicale, insieme alle attività sportive, sono ormai consolidati da diversi anni. L'attività del giornalino scolastico non si è mai fermata: anche nel periodo di lockdown è regolarmente uscita la diciottesima edizione di *Panta Rei*, in forma rigorosamente digitale! Il periodo di difficoltà dovuto alla situazione di pandemia in atto ci ha portato, prima in primavera e poi nuovamente in autunno, dopo solo un mese di scuola in presenza, alla didattica a distanza, oggi didattica digitale integrata, che di fatto è una modalità in cui il distanziamento fisico è sostituito dal surrogato del collegamento virtuale con gli strumenti tecnologici, rendendo più difficile e impegnativa tutta l'attività di insegnamento-apprendimento. Nonostante ciò, alcuni docenti, a loro volta ex studenti, hanno manifestato l'esigenza di celebrare con una pubblicazione la ricorrenza dei sessant'anni, come precedentemente avvenuto in analoghe ricorrenze nel corso della storia del "Casimiri". Io non posso fare altro che appoggiarli e contribuire con loro in questo intento, dimostrando insieme a loro l'attaccamento a questo istituto nel quale lavoro solo da poco più di un anno, ma del quale mi sento totalmente parte. Prima di concludere, rivolgo un caloroso ringraziamento all'Amministrazione comunale che, oltre ad aver appoggiato e sostenuto tutte le scelte formative dell'istituto, ha dato il patrocinio alla realizzazione dell'opera. Ringrazio, inoltre, le aziende Ecosuntek-Birraflea e Rocchetta S.p.a. che hanno sostenuto con un contributo le spese di stampa e tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione della pubblicazione. Il mio auspicio è che questo lavoro possa contribuire a mantenere viva nella comunità gualdese e nel territorio la tradizione formativa dell'Istituto "Casimiri".

***Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina Antonelli***



SALUTO DEL SINDACO DI GUALDO TADINO

dott. Massimiliano Presciutti

Scrivere del Casimiri è per me non solo un grande piacere, ma anche e sempre una grande emozione perché in questo storico e glorioso istituto non solo ho passato gli anni più belli della mia gioventù, ma sono cresciuto come cittadino e come uomo. Tanti sono i ricordi, tantissime le emozioni che mi porterò dentro per sempre, il Casimiri è stato per me, come per tante generazioni di studenti ed insegnanti una vera e propria seconda casa,

non solo un luogo di studio e formazione, ma una vera e propria famiglia. Forse è proprio questo che contraddistingue il Casimiri da tutte le altre scuole, questo calore, questa capacità di farti sentire a tuo agio anche quando magari si incontrano le prime difficoltà; quando alcune materie possono sembrare più ostiche delle altre, arriva sempre una soluzione legata alla straordinaria competenza e disponibilità di tutto il personale docente e non docente.



In 60 anni di storia tante cose sono cambiate a partire dagli edifici che oggi sono un fiore all'occhiello nel panorama scolastico regionale e nazionale, i corsi di studio si sono evoluti e sono cresciuti, solo nell'ultimo biennio sono stati attivati due nuovi indirizzi uno tecnico – grafico ed uno professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale, un risultato straordinario frutto di un grande lavoro di squadra che andrà a tutto vantaggio della crescita dei ragazzi non solo di Gualdo Tadino ma dell'intero territorio. Nel ringraziare dal profondo del cuore chi ha fortemente voluto e curato questa preziosa pubblicazione, a partire dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Sabrina Antonelli, sono certo che per il Casimiri vi saranno tanti altri anni di straordinari successi, perché la qualità e la competenza pagano sempre e forse perché in fondo noi gualdesi abbiamo un cuore grande che spesso abbiamo il coraggio di buttare oltre l'ostacolo nonostante le tante difficoltà. Tanti auguri al Nostro Istituto Casimiri, i primi 60 anni sono stati formidabili, sono certo che i prossimi lo saranno ancor di più !!!

Dott. Massimiliano Presciutti
Sindaco di Gualdo Tadino

Storia dell'istituto

Il 2020 ha segnato un anniversario importante e prestigioso per l'istituto "Raffaele Casimiri", che ha tagliato il traguardo dei sessant'anni di attività. Correva infatti l'anno 1960 quando, nei primi giorni di gennaio, il commissario prefettizio Francesco Santoro faceva richiesta di attivazione relativa ad un corso di liceo scientifico nel comune di Gualdo Tadino, al culmine di un prolungato dibattito che vide protagonisti l'Associazione turistica "Pro Tadino", l'Associazione italiana maestri cattolici, uomini di scuola, partiti politici ed enti locali. Nato come succursale del Liceo scientifico di Perugia, il Liceo gualdese diventò sede autonoma dall'ottobre del '67, quando venne autorizzato il primo sdoppiamento delle classi. Nel 1975, in seguito alla richiesta del Collegio dei docenti, l'istituto venne ufficialmente intitolato a mons. Raffaele Casimiri, illustre compositore gualdese di musica sacra, maestro di Cappella del Laterano e fondatore della Società polifonica romana. Alla fine degli anni Sessanta all'indirizzo liceale si aggiunsero i percorsi dell'istruzione tecnica e professionale, con l'attivazione, nell'anno scolastico 1967/68, dell'Istituto tecnico per geometri e dell'Istituto professionale per il commercio. Dall'integrazione dei tre indirizzi, completata nel 1998, è nato il polo scolastico unico denominato Istituto di istruzione superiore "Raffaele Casimiri".



L'istituto è cresciuto anno dopo anno, ampliando progressivamente sia il numero degli iscritti sia l'offerta formativa in relazione ai bisogni del territorio, adeguando spazi e strutture: risale agli anni 1989/1990 la ricostruzione della sede storica dello Scientifico in Viale Don Bosco, presso cui, dall'anno 1990/91, è stato anche avviato un corso di Liceo linguistico, mentre dopo gli eventi sismici del 1997/98 è stata costruita la sede di Via Flaminia, che ospita attualmente le classi del biennio.



A partire dalla fine degli anni '90 hanno avuto inizio tutte le attività che hanno progressivamente ampliato l'offerta formativa fino ad oggi (in primis il Laboratorio musicale, quello teatrale e il gruppo sportivo studentesco). In seguito alla riforma Gelmini, oltre ai corsi preesistenti, a partire dal 2011 nel liceo scientifico è stata attivata anche l'opzione Scienze applicate e, nel 2018, ha preso avvio il primo anno di corso dell'indirizzo tecnico Grafica e comunicazione. Nell'ottobre 2020 è stata chiesta l'attivazione del corso professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale per l'anno scolastico 2020/2021.

GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Liceo Scientifico

Il **Liceo Scientifico** sviluppa un percorso formativo armonico fra discipline scientifiche e umanistiche. Un'azione didattica di grande qualità e in costante aggiornamento offre agli studenti percorsi formativi mirati, tesi all'acquisizione di competenze flessibili, indispensabili in un contesto universitario e lavorativo sempre più complesso. Il piano di studi molto equilibrato integra solide competenze scientifiche e formazione umanistica, per lo sviluppo di una personalità culturalmente ricca. Grazie a questa completezza formativa ed educativa lo studente scopre e valorizza i propri talenti, per affrontare in modo consapevole le scelte fondamentali della vita.



GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Liceo Scienze Applicate

Il **Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate** è un percorso dinamico e coinvolgente, dedicato a studenti curiosi, intuitivi, creativi, che amano le scienze matematiche, fisiche e naturali, l'informatica ed il digitale. Promuove una solida preparazione scientifico-tecnologica, lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali, tramite studio teorico, esperienze laboratoriali, attività multidisciplinari e di team working, design thinking, sviluppo di idee e progetti, prototipazione 3D, partecipazione a competizioni e ad hackathon nazionali ed internazionali. Nel biennio viene potenziata l'area di indirizzo con un'ora opzionale di Laboratorio STEM (*Science, Technology, Engineering and Maths*) in cui si svolgeranno attività con particolare riferimento all'informatica.



GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Liceo Linguistico

Il **Liceo Linguistico** promuove lo studio di più sistemi linguistici e culturali. Gli studenti maturano le competenze per comunicare in inglese, francese e tedesco e comprendere criticamente la contemporaneità, anche attraverso scambi culturali, gemellaggi, soggiorni-studio. Nel biennio è prevista un'ora aggiuntiva di inglese. La competenza linguistica degli studenti è significativamente rafforzata dalla presenza dell'insegnante madrelingua in un contesto autentico, stimolante e motivante. Attività mirate preparano al conseguimento delle Certificazioni Linguistiche Cambridge, PET-B1, FCE-B2, CAE-C1 (inglese), DELF-B1/DELF-B2 (francese) e GO-ETHE ZERTIFIKAT A2 e B1 (tedesco).



GLI INDIRIZZI DI STUDIO

It-Grafica e Comunicazione

Il corso è rivolto ai creativi, a quanti hanno attitudine al disegno, a chi ama il mondo delle immagini, della fotografia e delle nuove tecnologie informatiche; a quanti hanno una passione per il multimediale, per il mondo della comunicazione pubblicitaria e a chi desidera diventare un graphic designer.

Le competenze che si acquisiscono sono facilmente spendibili in una vasta gamma di settori lavorativi: agenzie di comunicazione pubblicitaria e organizzazione eventi, studi grafici, redazioni giornalistiche e case editrici, attività freelance, comunicazione social, aziende e tipografie.



GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Ip-Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Il diplomato ha competenze comunicative e relazionali, scientifiche e tecniche, correlate alla psicologia, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Può inserirsi in asili nido, strutture ospedaliere e di assistenza, residenze sanitarie, centri ricreativi, cooperative sociali. Può accedere a qualsiasi corso universitario come Scienze della formazione primaria, Educatore nei servizi per l'infanzia, Scienze e tecniche psicologiche, Infermieristica, Fisioterapia e gli altri corsi delle professioni sanitarie.



L'ISTITUTO

Spazi e strutture



Laboratorio linguistico



Laboratorio scienze



Aula Mac - Laboratorio grafica



Labor space



Sedute didattiche innovative



Laboratorio informatica



Palestra



Energie rinnovabili



Cortile esterno



Planetario

ATTIVITÀ E PROGETTI

Il “Casimiri” tra scienza humanitas e innovazione digitale

Le progettualità sviluppate nell'istituto “Casimiri” in questi ultimi anni hanno visto un coinvolgimento crescente degli studenti in attività laboratoriali e seminariali in cui sono diventati essi stessi protagonisti ed “attori” dei processi di insegnamento e apprendimento. In questo senso, di particolare rilevanza è stato l'appuntamento con la Festa di scienza e filosofia di Foligno che, grazie anche alla collaborazione con il laboratorio di

Scienze sperimentali di Foligno, ha visto dal 2012 in poi una partecipazione attiva degli studenti dell'Istituto: risoluzione di giochi matematici, laboratori didattici, stesura di articoli su temi scientifici proposti da scienziati di fama internazionale sono solo alcune delle numerose attività, cui gli studenti del “Casimiri” hanno partecipato nella veste di veri e propri “Ambasciatori” della rassegna. Un progetto stimolante, finalizzato



ad elaborare percorsi interdisciplinari che superassero la tradizionale divisione delle conoscenze umanistiche e scientifiche attraverso metodologie didattiche innovative è stato il Laboratorio “Sulle tracce delle scienziate”, finanziato dal MIUR e proposto dall'USR dell'Umbria con la partecipazione della Fondazione Rosselli e di FormaScienza nell'anno scolastico 2012/2013. Il laboratorio, rivolto a gruppi di alunni provenienti da classi diverse, ha consentito di approfondire la figura della scienziata britannica Rosalind Franklin, nota per le sue ricerche sul DNA, attraverso un approccio “inquiry-based” e strategie di apprendimento cooperativo, che hanno consentito la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nella progettazione di itinerari formativi, superando gli stereotipi di genere in ambito scientifico. Il progetto si è concluso con un Seminario finale svoltosi nella città di Terni.



Un contesto didattico estremamente innovativo e stimolante è stato, negli ultimi anni, anche quello degli hackathon, vere e proprie “Maratone digitali” in cui gli studenti, suddivisi per gruppi di lavoro, affrontano delle “sfide”, applicando la metodologia del design thinking, elaborano soluzioni e le illustrano attraverso presentazioni multimediali. Il primo hackathon, dedicato alle sfide dell'adolescenza, si è svolto a Roma il 16-17 novembre 2017 con la partecipazione di otto scuole provenienti da tutta Italia, tra cui l'Istituto Raffaele Casimiri di Gualdo Tadino, rappresentato da otto studenti del Liceo scientifico e dell'indirizzo Scienze applicate (Sofia Belardi, Alessia Fiorucci, Lorenzo Cimarelli, Leonardo Saveri, Alice Spigarelli, Anastasia Mastrini, Valeriano Passeri,

Sergio Moriconi). Tra i temi proposti, “Etica della tecnologia” (principi etici da applicare allo sviluppo dei nuovi strumenti digitali e al codice di condotta nel loro uso) e “Alleanza educativa scuola-famiglia”, (Patto educativo scuola-famiglia e dialogo insegnanti-studenti-genitori). L'evento ha visto la premiazione dei nostri studenti Sergio Moriconi, Sofia Belardi e Valeriano Passeri con i progetti “World Right Web” e “Subjec Teen” che, oltre ai complimenti del ministro dell'Istruzione Valeria Fedeli, hanno avuto come riconoscimento la partecipazione alla delegazione italiana al Parlamento europeo di Bruxelles sui temi dell'adolescenza; inoltre lo studente Sergio Moriconi, distintosi per particolari doti di working team management, ha avuto come riconoscimento ulteriore la nomina di Ambassador alla conferenza mondiale sull'infanzia e l'adolescenza tenutasi a Dubai nel 2018.



I tre studenti hanno avuto la possibilità di presenziare alla Festa del Piano Nazionale Scuola Digitale, svoltasi a Bologna dal 18 al 20 gennaio 2018 e di partecipare ai lavori di Hack 2030, un'iniziativa del MIUR in cui sono state affrontate, con le modalità della “maratona digitale”, le sfide dell'Agenda 2030 sui temi dello sviluppo sostenibile. Un altro evento che ha visto alla ribalta il “Casimiri” è stato il #Futura Genova PNSD, tappa finale del #Futura Italia PNSD, iniziativa promossa dal MIUR nell'ambito delle politiche di attuazione del Piano nazionale scuola digitale, tenutosi a Genova dal 4 al 6 aprile 2019, cui ha

partecipato il team vincitore del Civic Hack, una maratona progettuale di ideazione di progetti innovativi sui temi dello sviluppo sostenibile per le città del domani, svoltasi a Terni dal 12 al 14 novembre 2018. Il team, in cui il “Casimiri” è stato rappresentato dalla studentessa Benedetta Sampaolo, è stato chiamato a sviluppare un innovativo progetto di uso del particolato degli aerosol atmosferici inquinanti delle città – il PM10 – per produrre componenti di oggetti di uso comune, come le cover dei cellulari ed è risultato secondo classificato nella graduatoria finale. Grazie a questa esperienza la studentessa gualdese ha avuto inoltre l'opportunità di trascorrere due settimane a San Francisco, alla scoperta della Silicon Valley, del mondo dell'imprenditoria e delle start up digitali.



ATTIVITÀ E PROGETTI

Incontro con l'autore

E' una delle progettualità che vantano una lunga tradizione al Casimiri e che, nel corso degli anni, ha offerto agli studenti la possibilità di confrontarsi e dialogare con esponenti significativi della cultura italiana. Nel corso degli anni abbiamo avuto il privilegio di incontrare Antonia Arslan, Carmine Abate, Giuseppe Ayala, Dacia Maraini, Arrigo Levi, Alessandro D'Avenia, Eraldo Affinati, Sandra Petrigiani, Melania Mazzucco e, più recentemente, il giornalista Giovanni Bianconi, il professor Giulio Giodorizzi, l'ex magistrato e scrittore

Gianrico Carofiglio, il magistrato Nicola Gratteri, gli storici Miguel Gotor, Alessandro Barbero e Franco Cardini. Tali eventi si sono trasformati in veri e propri reading letterari animati dagli studenti, coinvolti attivamente anche attraverso interventi musicali e recitativi con il supporto del laboratorio teatrale e di quello musicale. Gli incontri sono stati occasioni irripetibili di crescita culturale e civica, che hanno fornito agli studenti innumerevoli stimoli per interpretare consapevolmente problematiche sociali e storico-politiche passate e recenti.



ATTIVITÀ E PROGETTI

Giornalino scolastico "Panta Rei"

Ogni generazione di liceali ha avuto il suo giornale scolastico, a partire dalla mitica "Cioetta" a cui diedero vita i primi iscritti del Casimiri agli inizi degli anni Sessanta del secolo scorso! Una tradizione più che mai attuale, visto che il giornalino scolastico "Panta Rei", giunto ormai alla sua diciottesima edizione, è a tutt'oggi una vera e propria palestra formativa per gli studenti, che, con la supervisione di alcuni docenti, hanno la possibilità di mettersi in gioco come scrittori di testi narrativi o poetici, autori di recensioni e reportage, vignettisti satirici e osservatori ironici della vita scolastica e dell'attualità in genere. Uno strumento in più per valorizzare i talenti e promuovere competenze integrate, finalizzate ad una lettura sempre più consapevole della realtà.



ATTIVITÀ E PROGETTI

“Il presente come storia”

L'oblio vive della nostra fatica di ricordare

(Mario Calabresi, giornalista e scrittore)

Negli ultimi anni l'IIS “R.Casimiri” ha dedicato particolare cura, attenzione e sensibilità al tema della memoria storica, riservando un ampio spazio alle giornate istituzionali, da quella della Memoria (27 gennaio) a quella del Ricordo (10 febbraio), alla Giornata per la commemorazione delle vittime del terrorismo nazionale e internazionale (9 maggio), e questo non tanto per assolvere meramente ad un dovere civico ed educativo, quanto soprattutto per avvicinare i giovani alla conoscenza di vicende, eventi e personaggi legati al nostro passato e per far luce su questioni delicate e controverse della nostra Storia più recente. In quest'ottica, nel corso dei vari anni, le studentesse e gli studenti hanno avuto l'occasione di incontrare storici, giornalisti, testimoni quali Arrigo Levi (*Un paese non basta*), Eugenio Occorsio (*Non dimenticare, non odiare*), Giovanni Bianconi (*Figli della notte-Gli anni di piombo spiegati ai ragazzi*), Anna Foa (*Portico d'Ottavia, n.13*), Nando Tagliacozzo (ricostruzione della retata nel ghetto ebraico di Roma-16 ottobre 1943), Miguel Gotor (*Il Memoriale della Repubblica*). Ciascuno di questi incontri ha consentito agli studenti di comprendere il lavoro dello storico, di aprire la sua cassetta degli attrezzi per capire da vicino il valore delle fonti e delle testimonianze, per ricostruire insieme ai protagonisti la trama degli eventi, i nessi di causa-effetto, le conseguenze sul piano diacronico, fino a far luce sul tessuto socio-politico attuale.



ANNA FOA
PORTICO D'OTTAVIA

Istituto di Istruzione Superiore "R.Casimiri"
Associazione "Educare alla vita buona"
Gualdo Tadino (Pg)

Hanno il piacere di invitarLa all'incontro con la storica
Anna Foa

Mercoledì 2 dicembre 2015
ore 10.30
Teatro "Don Bosco"

In alcune occasioni sono stati gli alunni stessi ad essere protagonisti delle “Notti della storia”, esibendosi sui palcoscenici dei teatri cittadini, il Teatro Don Bosco e il Teatro Talia, per presentare alla cittadinanza, di volta in volta, il cortometraggio “Vite Parallele” ispirato alla vicenda di Anne Frank, il film “Romanzo di una strage” nel cinquantesimo anniversario di Piazza Fontana (1969-2019), il documentario sul Muro di Berlino nel trentennale della sua caduta. Numerosi gli approfondimenti monografici curati dal docente di storia e filosofia prof. Gianni Paoletti, tra cui si ricordano “Noi, loro e il ‘68”, “Aldo Moro e la notte della Repubblica”, in occasione dei quarant'anni dall'omicidio del presidente della DC e degli uomini della scorta, “La strategia della tensione: Piazza Fontana e la democrazia italiana”, sempre con l'obiettivo di spingere più in là la notte dell'oblio, nella convinzione che la Storia non possa mai dirsi conclusa e che vada essenzialmente compresa come presente, al fine di contribuire a costruire, come comunità educante, una coscienza individuale e una cittadinanza attiva, perché come affermava il Presidente della Repubblica Sandro Pertini (1978-1985), “una nazione che non ha memoria storica non può né avere futuro né preservare la democrazia”.





ATTIVITÀ E PROGETTI

Laboratorio musicale "Gabriele Luzi"

Il Laboratorio musicale "Gabriele Luzi", così denominato in memoria di un caro ex alunno, è una componente imprescindibile dell'offerta formativa del "Casimiri" di Gualdo Tadino. La sua attivazione risale all'anno scolastico 1998/1999, a seguito del finanziamento, da parte del Ministero della Pubblica Istruzione, di un progetto presentato dal nostro istituto, uno dei pochi selezionati in tutto il territorio nazionale. Quello del "Casimiri" è stato di conseguenza il primo laboratorio musicale allestito da una scuola in Umbria. Il responsabile del laboratorio è inizialmente il prof. Luigi Stefano Cannelli, il direttore artistico il Maestro Fausto Paffi. Al progetto ministeriale viene dato inizio il 5/5/1999 a Roma: nel cortile di Viale Trastevere, il ministro Berlinguer presiede l'iniziativa della giornata della musica, che consiste in un concerto con più di 200 alunni provenienti dalle scuole di tutta Italia, per l'Istituto "Casimiri" di Gualdo Tadino partecipano gli alunni Federico Fiorucci (liceo), Michele Fumanti (liceo) e Giuseppe Berrettini (ITG). Nello stesso giorno,

in una serie di scuole di tutta Italia che hanno aderito al progetto e ricevuto il finanziamento per istituire il laboratorio musicale, il Ministero della Pubblica Istruzione invia un musicista a tenere una lezione. A Gualdo viene Mogol, il quale in palestra dialoga con i ragazzi e poi fa esibire un gruppo della scuola da lui fondata ad Amelia. In questa occasione viene data la possibilità di cantare sul palco anche a Eleonora Bianchini, una studentessa del nostro liceo. La Bianchini, grazie a questa esibizione, vince una borsa di studio nella scuola di Mogol e così inizia un percorso professionale che la porterà a affermarsi come cantante negli Stati Uniti, dove attualmente risiede e lavora.



Grazie alla lungimiranza e all'impegno del prof. Luigi Stefano Cannelli, il laboratorio è cresciuto nel corso degli anni partecipando a numerose rassegne e concorsi di rilevanza nazionale. Attualmente è articolato in due percorsi, uno per strumentisti e l'altro per il coro, che affronta repertori molto variati, confrontandosi con lingue e vocalità differenti; gli incontri sono settimanali e la partecipazione è aperta ad alunni ed ex alunni dell'istituto. Dal 2007 è diretto dal Maestro Michele Fumanti, un ex alunno del "Casimiri" che, con grande professionalità e una dirompente carica umana, sa coinvolgere i giovani interpreti in esecuzioni di straordinaria espressività. La strumentazione di cui dispone il laboratorio è stata recentemente rinnovata grazie all'evento Casimiri Rock Revival, organizzato il 15 novembre 2019 con la partecipazione della Scientific Rock Band, uno dei primi gruppi musicali formatosi spontaneamente negli anni Ottanta all'interno dell'istituto, e dei gruppi "Essence Fall" e "Stand Back From The Yellow Line", nati nel corso degli anni grazie al laboratorio musicale del Casimiri.



Queste le manifestazioni più significative che hanno visto la partecipazione del Laboratorio musicale del Casimiri:

- Maggio 2012, Primavera in...canto - Perugia, Teatro Morlacchi;
- Dicembre 2012, Concerto di Natale - Assisi, Teatro Lyrick;
- Novembre 2014, Concorso nazionale "GiovanInCrescendo", Menzione speciale della giuria - Pesaro, Teatro Rossini;
- Aprile 2016, La piazza incantata - Napoli, Piazza del Plebiscito;
- Giugno 2018, Incanto sulle vie di Francesco -
- Aprile 2018, Festival di primavera - Montecatini (PT)
- Maggio 2020, Doniamoci - Diretta Facebook

ATTIVITÀ E PROGETTI

Laboratorio teatrale **“Creativamente liberi”**

Il Laboratorio Teatrale “Creativamente Liberi” è iniziato nel lontano 2008, con il coordinamento dell'esperto Marco Panfilì e la collaborazione dell'Associazione culturale “Arte e dintorni”. Il percorso del laboratorio si struttura in due macro fasi: nella prima, che si protrae per un arco di tempo di circa tre mesi, gli studenti iniziano a prendere coscienza di sé e del proprio corpo, instaurano relazioni con i compagni e consolidano le dinamiche di gruppo; nella seconda fase si lavora all'organizzazione della rappresentazione di fine anno, basata su testi d'autore opportunamente rielaborati. L'attività teatrale consente anche agli studenti più timidi e introversi di trovare il coraggio di aprirsi, acquisendo una maggiore fiducia in se stessi e instaurando profondi rapporti di amicizia con gli altri. E' inoltre un ottimo strumento di inclusione con opportunità inaspettate anche per gli alunni con disabilità.

2008/2009 **“The seagull in you”**

Il tema del primo laboratorio era la ricerca della fiducia in se stessi, ispirato al testo *Il gabbiano Jonathan Livingston* di Richard Bach, con musiche di Giovanni Allevi. E' stato rappresentato al Teatro Don Bosco di Gualdo Tadino e al Teatro Comunale di Gubbio, con il coordinamento di Marco Panfilì e la collaborazione di Chiara Acaccia e Federico Amoni.



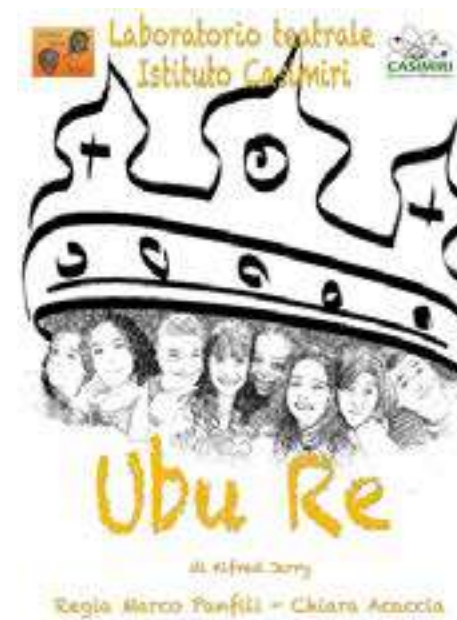
2009/2010 **“Stallo a chi casca”**

Temi trattati l'ecologia, il bullismo e la necessità di credere in se stessi. In un'atmosfera da film, una ragazza vessata da alcuni compagni entra in classe e durante una lezione di logica, basata sugli scacchi, si addormenta e cade in un sonno profondo, incontrando in sogno dubbi, paure, fobie, ma anche strani personaggi tratti da *Alice allo specchio* di Lewis Carroll. Musiche di Richard Bach e Giorgio Gaber. Anche questo spettacolo è stato rappresentato al Teatro Don Bosco di Gualdo Tadino e al Teatro Comunale di Gubbio.



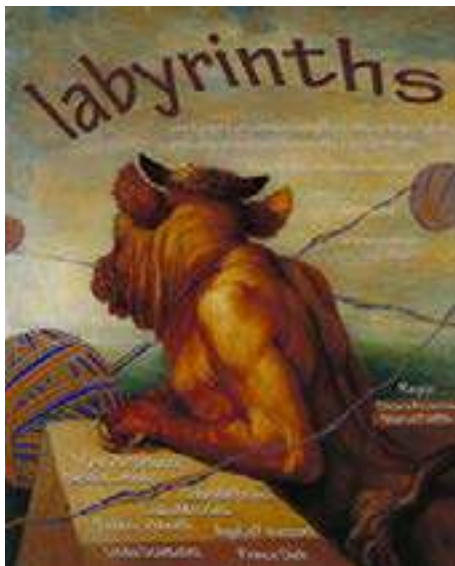
2010/2011 - “Ubu Re”

Questo laboratorio prende spunto da quello che è considerato il germe del teatro dell'assurdo, *Ubu Roi* di Alfred Jarry. Sul palco anche degli origami realizzati dai ragazzi in scena che andavano a comporre riproduzioni di famosi dipinti (da De Chirico a Dalì), con la possibilità di formare la bandiera italiana, in onore del 150° anno dell'Unità d'Italia



2011/2012 “Labyrinths”

Quest'anno il percorso insegue le tracce del mito, in particolar modo quelle del Minotauro; attori e spettatori vengono traghettati all'interno di un vero e proprio labirinto, con tre percorsi da seguire con il filo di Arianna, incontrando vari personaggi. Realtà e leggenda si intersecano, capovolgendosi in una sorta di caleidoscopio. La rappresentazione notturna dello spettacolo, nell'insolita cornice dei locali scolastici, ha evocato un'atmosfera fiabesca e surreale. Testi di riferimento tratti dal mito di Teseo e il Minotauro, da J.L. Borges, F. Kafka, A. Kristof, A. de Saint- Exupéry.



2012/2013 “Teatro Magico”

Spettacolo sul tema “La libertà”, rappresentato in maniera itinerante presso la Rocca Flea di Gualdo Tadino, su testi tratti dal mito di Prometeo, da S. Mrozek, F. Kafka, S. Benni, da Martin Luther King ed Anna Frank.



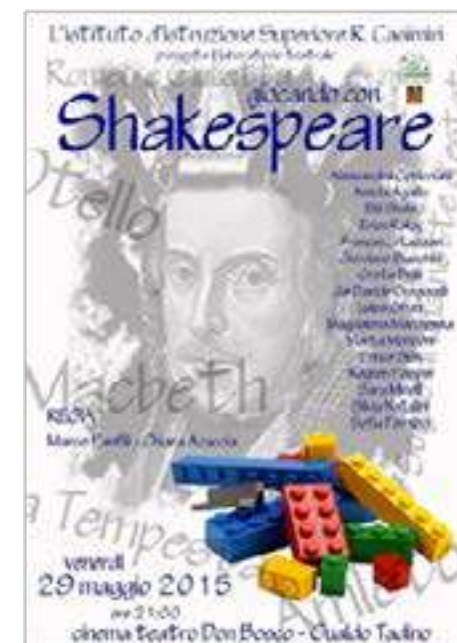
2013/2014 - “Assurdo tra palco e realtà”

Lo spettacolo si ispira al teatro dell'assurdo, con testi di Karl Valentin ed Harold Pinter; nello stesso anno il laboratorio partecipa al contest nazionale “Per un corto teatrale”, organizzato dal MIUR, ottenendo il primo posto a livello regionale con lo spettacolo “Leccezione e la regola” di Bertold Brecht, poi rappresentato presso la Biblioteca Sperelliana di Gubbio. Allestimento completo dello spettacolo presso il Convento della SS. ma Annunziata a Gualdo Tadino.



2014/2015 “Giocando con Shakespeare”

Nello spettacolo Shakespeare è trasportato... in psicoanalisi; infatti lo spettacolo comincia con delle voci al buio, che fanno capire che qualcuno sta andando in seduta dallo psicanalista; durante la seduta si entra nella mente del paziente e nelle sue più grandi paure fobie. Passi scelti da *Macbeth*, *Otello*, *La tempesta*, *Romeo e Giulietta*, *Sogno di una notte di mezza estate*, *Amleto*. Lo spettacolo è stato rappresentato presso il teatro Don Bosco di Gualdo Tadino



2015/2016

“La Ciclopica storia del teatro in pillole”

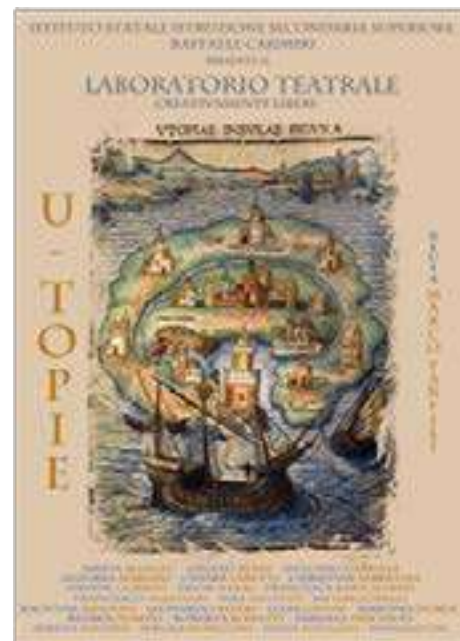
Spettacolo sulla storia del teatro, messo in scena integrando la rappresentazione de “*Il Ciclope*” di Euripide con la proiezione del video “La Ciclopica storia del teatro... in pillole”, realizzato con la collaborazione tecnica per le riprese e montaggio dallo studente Vittorio Menconi. Le riprese sono state effettuate a Gubbio; lo spettacolo è stato allestito al Teatro Don Bosco di Gualdo Tadino.



2017/2018

“Follie Umane”

Lo spettacolo “Follie Umane” prende spunto da considerazioni sul centenario della fine della prima guerra mondiale, autentica espressione di follia dell'uomo. Così come la guerra attraversa trasversalmente i secoli, anche gli autori dei testi appartengono a diverse epoche (Cervantes, Flaiano, Brecht), con riferimenti alle poesie giapponesi degli “Hibakusha”, i sopravvissuti alla bomba atomica, alle lettere inviate dalle trincee, fino all'appello finale per la pace universale.



2016/2017 - “U-topie”

Lo spettacolo si ispira al teatro dell'assurdo, con testi di Karl Valentin ed Harold Pinter; nello stesso anno il laboratorio partecipa al contest nazionale “Per un corto teatrale”, organizzato dal MIUR, ottenendo il primo posto a livello regionale con lo spettacolo *L'eccezione e la regola* di Bertold Brecht, poi rappresentato presso la Biblioteca Sperelliana di Gubbio. Allestimento completo dello spettacolo presso il Convento della SS.ma Annunziata a Gualdo Tadino.

2018/2019 - “Simposio alla salute dell'amore”

A partire dal *Simposio* di Platone, uno dei dialoghi più conosciuti del filosofo greco, scaturiscono domande e dissertazioni sull'amore, con ispirazioni suggerite da altri scrittori e poeti, come O.Wilde (*De profundis*), W.Shakespeare (*Giulietta e Romeo*), H.Hesse (*Favola d'amore*), che danno vita allo spettacolo “Simposio, alla salute dell'Amore”. Molto suggestivo l'allestimento itinerante, a partire dall'accoglienza del pubblico all'aperto, per ricreare l'atmosfera conviviale del simposio e quindi proseguire all'interno del teatro.





2019/2020 - “Teatro in quarantena”

Nel 2020 l'emergenza Covid ha purtroppo condizionato anche le attività del laboratorio teatrale. Il previsto percorso sul bullismo, affrontato nella prima fase dell'anno, con brainstorming sull'argomento e letture, in particolare “Cuori connessi” di Luca Pagliari e “Arancia meccanica” di Anthony Burgess, non si è potuto concretizzare nella rappresentazione conclusiva. Durante la nuova modalità di lavoro da casa, attuata durante il lockdown, sono stati realizzati dai ragazzi diversi video, con sketch ispirati al teatro dell'assurdo (dall'opera di H. Pinter, K. Valentin, A. Campanile), ma anche al tema della solidarietà e ai pensieri scaturiti durante la pandemia. A questo link la playlist dei video realizzati nell'ultimo anno scolastico: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLd3JSqLzjAICmdFqwc4uQhUDpSw-Qo4V4H>



2020/2021 - “To be continued...”

ATTIVITÀ E PROGETTI

Gruppo sportivo studentesco

Il gruppo sportivo studentesco è una delle progettualità che vantano una tradizione consolidata all'interno dell'Istituto Casimiri. L'attività sportiva scolastica non solo ha consentito di conseguire risultati importanti nelle competizioni disputate (tornei studenteschi di calcio a 11 e calcio a 5, di pallavolo, tennis e badminton, basket e arrampicata sportiva...), ma soprattutto garantisce a tutti gli alunni e le alunne la possibilità di misurarsi e divertirsi insieme ai compagni di classe, in un'ottica di inclusione di coloro che non riescono a emergere nel mondo delle competizioni agonistiche. La gamma delle attività si è ampliata anche attraverso viaggi di istruzione (come le settimane sulla neve) o la collaborazione con le strutture sportive del territorio (consentendo lo svolgimento di pacchetti di lezioni di nuoto e tennis), mentre la possibilità di effettuare attività sportive inusuali ha portato alla nascita di nuove associazioni sportive, come quella del calcio femminile. Vivere la tensione negli spogliatoi prima di una gara contro altre Scuole, confrontarsi con realtà diverse dove ognuno deve dare il meglio di sé, misurarsi con gli altri, riconoscere il proprio valore e le proprie



debolezze, permette agli studenti di affrontare insicurezze e fragilità, diventando individui più forti e consapevoli. *Mens sana in corpore sano*, dunque, anche attraverso l'attività sportiva scolastica. Il coinvolgente dinamismo del gruppo sportivo ha contagiato anche alcuni docenti che, uniti in una squadra amatoriale di pallavolo, ogni anno affrontano gli studenti in una partita di fine anno scolastico, diventata ormai una tradizione del nostro Istituto!



ATTIVITÀ E PROGETTI

Settimana della salute *Peer to Peer*

Il benessere degli studenti è una delle priorità per ogni istituzione scolastica e l'Istituto "Casimiri" ha sviluppato nel tempo un'attenzione particolare nei confronti di un tema così importante (ricordiamo, ad esempio, le attività del "progetto Martina" legate alla prevenzione dei tumori giovanili, nate dalla collaborazione con il Lions club gualdese). Da questa attenzione nei confronti del benessere fisico e psichico della popolazione scolastica è nata la settimana della salute, nell'ambito del progetto "Peer to peer" (educazione fra pari), che viene attuato con cadenza annuale con il supporto di operatori ed esperti dell'Asl 1 Umbria. L'attività prevede il coinvolgimento di studenti liceali del terzo e quarto anno i quali, precedentemente formati attraverso i corsi YAPS (*Young And Peer School Peer Education*) costituiscono dei gruppi di lavoro "esperti", che tengono delle lezioni ai loro coetanei secondo una pianificazione didattica debitamente organizzata. Le tematiche oggetto di incontro sono di estremo interesse per gli studenti: si è infatti parlato di alcolismo,



bullismo, cyberbullismo e dipendenza dalla rete, tabagismo, alimentazione e disturbi del comportamento alimentare, affettività, sostanze psicotrope e malattie sessualmente trasmissibili. Durante le attività svolte è stato costante il supporto degli operatori dell'Asl coadiuvati dalla referente dott.ssa Antonella Micheletti, che hanno fornito un prezioso rinforzo sia alle strategie comunicative adottate dai gruppi esperti sia alle informazioni da loro fornite. La settimana della salute promossa dal "Casimiri" ha visto inoltre il coinvolgimento anche di Libertas Margot, associazione

perugina attiva nella lotta alla violenza di genere e nella tutela dei diritti della persona, che ha coordinato una conferenza sul tema del bullismo tenuta il 13 febbraio 2019 agli studenti delle classi seconde dall'avvocato Emanuele Florindi ed ha successivamente effettuato presso il Palasport C.A.Luzi un'attività dimostrativa di autodifesa personale. Il progetto della settimana della salute si completa con le iniziative del "Be active" che, nel periodo conclusivo dell'anno scolastico, coinvolgono gli studenti in "speleo avventure" e percorsi di trekking e mountain bike alla scoperta di beni ambientali caratteristici del territorio umbro-marchigiano.



ATTIVITÀ E PROGETTI

Progetti internazionali

Nell'ultimo decennio, l'offerta formativa del "Casimiri" è stata caratterizzata da una crescente apertura verso l'internazionalizzazione, al fine di promuovere negli studenti una formazione sempre più orientata allo sviluppo di competenze integrate, imprescindibili per vivere consapevolmente nella complessità del mondo di oggi. Oltre ai progetti Erasmus+, cui riserviamo una sezione a parte, ai numerosi gemellaggi e scambi, altre progettualità specifiche hanno consentito agli studenti ampliare i propri orizzonti in un'ottica multiculturale. Ne ricordiamo tre in particolare:

Agorà

Nell'anno scolastico 2013/2014 il progetto ha coinvolto studenti delle classi quarte dei vari indirizzi del "Casimiri" che, dopo aver partecipato a incontri e seminari di formazione sulla cittadinanza e la cultura europee, hanno avuto la possibilità di recarsi a Bruxelles e partecipare all'iniziativa "Festa dell'Europa, porte aperte Unione europea", sperimentando delle attività interattive all'interno del Parlamento europeo.

Studenti ambasciatori alle Nazioni Unite

Il progetto, svoltosi nell'anno scolastico 2016/2017, ha coinvolto 14 studenti delle classi terze e quarte del Casimiri che hanno aderito al programma di orientamento in uscita "National High School Model United Nations - Studenti ambasciatori alle Nazioni Unite". Dopo un corso di formazione che ha consentito ai partecipanti di confrontarsi con i temi della geopolitica, del diritto internazionale, della "Green economy" e della salvaguardia dei diritti umani, il progetto è culminato con una settimana di simulazione dei meccanismi di funzionamento delle Nazioni Unite che si è svolta a New York nel mese di marzo 2017, offrendo agli studenti un'opportunità unica di accedere a tale prestigiosa Istituzione in qualità di giovani ambasciatori ufficialmente accreditati dall'ONU.

“*Smart mobility for employability*”

Il progetto Pon, attuato nell'anno scolastico, 2017/2018, è stato finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (ora PCTO), per un'integrazione con il mondo del lavoro in un contesto transnazionale legato al settore turistico-culturale. Protagonisti quindici studenti delle classi quarte del Liceo scientifico muniti di Certificazione linguistica B1/B2/C1 che hanno effettuato, nel mese di maggio 2017, tre settimane di alternanza scuola-lavoro a Bray, Irlanda. I partecipanti hanno avuto l'opportunità di frequentare delle attività di formazione relative agli ambiti orientamento, *Tourism and culture sector* irlandese, politiche culturali e di valorizzazione del territorio, recupero paesaggistico e conservazione dei beni culturali, Digital innovation nel mondo della cultura, marketing e promozione del patrimonio culturale. Tale esperienza è stata particolarmente significativa non solo ai fini del consolidamento delle competenze linguistiche, ma anche per lo sviluppo di abilità trasversali, essenziali per l'arricchimento e l'integrazione del curriculum.



Ultima lezione presso l'Istituto Casimiri prima della partenza per New York (Progetto ambasciatori alle Nazioni Unite)



Bray, Irlanda: 3 settimane di alternanza scuola-lavoro con un progetto PON (maggio-giugno 2018)



A.s. 2013-2014 "Agorà per i giovani cittadini europei" - la mia Europa



Central Park in una giornata di neve!



Ultimo meeting a Istanbul - Progetto Comenius "Bridges" 2011-2013, paesi partner: Germania, Polonia, Turchia, Repubblica Ceca, Svezia, Spagna.

Altri progetti Comenius:
2005-2008: i cambiamenti del mondo del lavoro, paesi: Germania, Norvegia, Regno Unito
2009-2011: Friends of i-pod, paesi partner: Regno Unito, Germania, Spagna, Irlanda, Lettonia



Scambio linguistico-culturale con la scuola tedesca "Ernst Barlach Gesamtschule" di Dinslaken (a.s. 2013 - 2014)



Programma Exchange Me Italia - Australia, a cui il Liceo Casimiri aderisce dal 2011 e che prevede l'accoglienza di giovani australiani in Italia e dei nostri studenti in Australia; la scuola australiana è la St. Mary School di Wollongong, a sud di Sidney.



Scambio culturale con il Liceo Staffelsee di Murnau (Baviera) - ottobre 2019

Gemellaggio con il Lycée A.Mézières di Longwy Francia - 2013/2014



Audun-le-Tiche Festa nazionale Francia VM VLVA - 14 luglio 2018

ATTIVITÀ E PROGETTI

Erasmus +

Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali implementando la conoscenza dell'inglese attraverso strategie didattiche innovative e mobilità studentesca internazionale: è quanto si prefiggono i progetti Erasmus +, in continuità con una tradizione risalente ai primi progetti Comenius che, da anni, coinvolge attivamente l'Istituto "R.Casimiri". Tali progetti si sviluppano nell'arco del triennio, consentendo agli studenti di partecipare a soggiorni settimanali in differenti nazioni, ospiti delle famiglie dei loro coetanei europei. Tra le esperienze più recenti, si ricorda il progetto "Out of the Dark" - astronomy as unifying thread for cultures (2017/2019), nato allo scopo di favorire l'integrazione fra "scienza e humanitas", potenziando l'uso di metodologie basate sulle TIC (Tecnologie dell'informatica e della comunicazione), che ha permesso agli studenti coinvolti di partecipare ad una serie di attività in collaborazione con partners europei quali la Spagna e la Svezia.



Meeting in Svezia, Maggio 2018

Nel novembre 2020 è iniziato il progetto "Our European literary routes", nato dalla collaborazione dei docenti gualdesi con un team di insegnanti spagnoli, con il coinvolgimento di paesi europei quali la Polonia, la Spagna, la Grecia e la Romania. Scopo del progetto è favorire la conoscenza delle comuni radici culturali dei paesi partecipanti attraverso tematiche universali della letteratura antica e moderna, al fine di rafforzare l'identità europea promuovendo la tolleranza, l'integrazione e la parità di genere. La prima mobilità internazionale, della durata di una settimana, si è svolta in Grecia nel mese di

gennaio 2020 e ha consentito agli studenti di collaborare con i colleghi europei a diversificate attività di progettazione, che saranno poi sviluppate nei successivi incontri previsti (in Italia, Polonia, Romania e Spagna). Le attività Erasmus + promuovono una progettualità qualificante e ricca di stimoli culturali, che consente di coniugare modernità e tradizione in un'ottica formativa sempre più europea e transnazionale.



Meeting finale in Spagna, Maggio 2019



Visita alla NASA, Robledo, Maggio 2019



Progetto Erasmus Plus "Our European Literary Routes" 2019-2021; paesi partner Spagna, Grecia, Polonia, Romania.



Mobilità in Grecia, Edessa 18 -25 gennaio 2020

ATTIVITÀ E PROGETTI

Cambridge International School

Un punto di forza del programma di internazionalizzazione del “Casimiri” è stata l’attivazione della “Cambridge International School”, giunta oramai al suo terzo anno di attività. I corsi Cambridge costituiscono un’opzione trasversale, cui possono aderire, dopo il superamento di un test di livello, gli alunni di tutti gli indirizzi liceali, nel primo anno di corso. Il progetto consente di implementare il curriculum base attraverso l’insegnamento in lingua inglese di una disciplina trasversale (biologia), potenziando al contempo l’apprendimento della lingua stessa, per complessive tre ore aggiuntive settimanali. Gli studenti, supportati nel percorso da docenti di inglese, madrelingua esperti e docenti italiani con competenze linguistiche certificate, hanno l’opportunità di studiare sui testi dei loro coetanei britannici e di conseguire le certificazioni internazionali IGCSE ed A-Levels spendibili a livello universitario e nel mercato del lavoro globale. Nello specifico, il Cambridge IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*) è la certificazione internazionale più conosciuta al mondo rivolta agli studenti

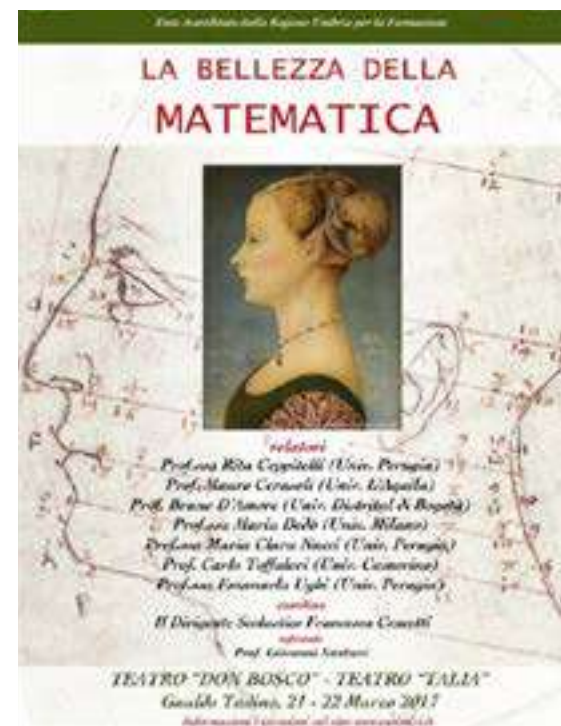
del primo biennio (Cambridge Secondary 2), mentre gli A Levels interessano gli studenti dai 16 ai 19 anni (Cambridge Advanced). Un’opportunità formativa in più, per essere competitivi e preparati ad affrontare le sfide della complessità del contesto attuale. I partecipanti alle attività del progetto possono inoltre frequentare dei ministay a Cambridge, brevi soggiorni studio con corsi di lingua intensivi nella capitale della cultura britannica, il primo dei quali si è svolto nel novembre 2019.



ATTIVITÀ E PROGETTI - CONVEGNI

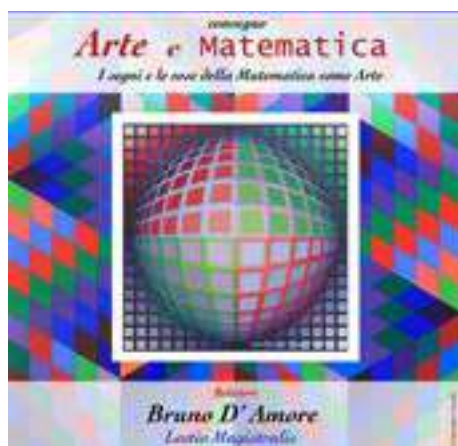
La bellezza della matematica

Il convegno “La bellezza della matematica”, coordinato dal prof. Giovanni Santucci, è stato organizzato per due anni consecutivi dall’Istituto “Casimiri” con il patrocinio dell’USR Umbria, del Comune di Gualdo Tadino, del Lions club di Gualdo Tadino e dell’Istituto Comprensivo di Sigillo. Queste giornate di studi hanno avuto da un lato la finalità di stimolare un dibattito sulla matematica, quale disciplina fondamentale dell’asse scientifico nella scuola secondaria superiore, dall’altro quella di invitare gli studenti ad avvicinarsi ad aspetti particolarmente appassionanti delle discipline matematiche, il cui impiego è ormai imprescindibile nei più diversi campi di applicazione tecnologica, dall’informatica all’ingegneria, dalla medicina alla meteorologia.



Nella prima edizione, nel gennaio del 2016, sono intervenuti, presso il teatro Don Bosco di Gualdo Tadino, illustri personalità del mondo scientifico e matematico: i proff. Emanuela Ughi e Massimo Giulietti dell’Università degli Studi di Perugia e il prof. Angelo Guerraggio dell’Università “Bocconi” di Milano. Appendice di assoluto prestigio, la Lectio Magistralis del prof. Piergiorgio Odifreddi, docente universitario, noto al grande pubblico per la sua attività di divulgatore scientifico.

Non meno prestigiosa la seconda edizione, nel marzo del 2017, alla quale hanno partecipato come relatori alcuni docenti dell'Università Bocconi di Milano, dell'Università dell'Aquila, di Camerino e di Perugia e che si è conclusa con la *Lectio magistralis* "Segni matematici come oggetti d'arte" del prof. Bruno D'Amore, docente di Matematica all'università di Bologna, in vari atenei europei ed americani. Entrambi i convegni sono stati un'occasione di arricchimento formativo e culturale non solo per studenti ed insegnanti, ma anche per tutti gli appassionati e per l'intera cittadinanza. Nomi di prestigio hanno dato lustro alla nostra scuola e al nostro territorio, consentendo a tutti di avvicinarsi ad un mondo affascinante come quello della matematica.



ATTIVITÀ E PROGETTI - CONVEGNI

Opera Sophia

Il "Casimiri" ha sempre coltivato con particolare sensibilità il rapporto con il mondo delle sette note, in primo luogo per il fatto di essere stato intitolato ad un insigne musicista; non a caso, del resto, il laboratorio musicale è stata una delle prime progettualità extracurricolari ad essere attivate nell'istituto.

Il convegno OperaSophia, svoltosi il 26 ottobre 2015 presso il Teatro Don Bosco, ha avuto la finalità di analizzare la trasversalità e l'interdisciplinarietà della musica, riconoscendo in particolare



le peculiarità dell'opera lirica nell'ambito del patrimonio culturale italiano. Tra i relatori, la dott.ssa Annalisa Spadolini, membro della Direzione generale del MIUR; il dirigente scolastico del "Casimiri", prof.ssa Francesca Cencetti; il prof. Marco Jacoviello, insegnante di filosofia e storia nei licei, collaboratore (dal 1989) del Teatro "Carlo Felice" di Genova, docente di Musicoterapia a Genova e a Torino e professore a contratto di Metodologia dell'educazione musicale presso alcune università italiane; il prof. Luigi Stefano Cannelli, docente di Disegno e storia dell'arte del Casimiri; la dott.ssa Elena Cervigni, della Fondazione "Pergolesi-Spontini" di Jesi, intervenuta appositamente per dimostrare come sia possibile avvicinare i ragazzi al mondo dell'opera lirica. Tra le finalità del convegno c'era proprio quella di sensibilizzare gli studenti nei confronti di questa originalissima espressione culturale. In collegamento con l'evento, infatti, è stato possibile attuare una collaborazione con la Fondazione "Pergolesi-Spontini", grazie alla quale gli studenti di alcune classi hanno potuto effettuare una trasferta al teatro G.B.Pergolesi di Jesi e assistere al "Don Pasquale" di G. Donizetti. Tale iniziativa culturale si è ricollegata idealmente ad un progetto dalle caratteristiche analoghe attuato nell'anno scolastico 2010/2011, "Il profumo dell'universo", nell'ambito del quale un gruppo di studenti aveva potuto assistere alla rappresentazione de *I Pagliacci* di Ruggero Leoncavallo per la regia di Franco Zeffirelli presso il teatro "Carlo Felice" di Genova.

ATTIVITÀ E PROGETTI - CONVEGNI

Cibo per l'anima

Nell'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto "Casimiri" ha partecipato ad un bando nazionale per la promozione dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita, ottenendo un finanziamento che ha consentito l'attuazione del progetto didattico "Cibo per l'anima", finalizzato alla prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare. Il progetto si è concretizzato con il coinvolgimento di varie associazioni del territorio e la collaborazione con l'Asl 1 Umbria, in particolare con l'équipe della dottoressa Laura Dalla Ragione, direttore della rete DCA Asl 1, e si è articolato in una serie di incontri di formazione cui hanno partecipato numerosi docenti delle istituzioni scolastiche del territorio. Il convegno finale, svoltosi il 27 maggio 2017 al Teatro Talia con la partecipazione della dott.ssa Anna Villarini del Dipartimento medicina preventiva dell'Istituto "San Raffaele" di Milano, ha concluso un percorso didattico estremamente qualificante, che ha impegnato attivamente il corpo docente nella ricerca di strategie per affrontare e interpretare il disagio degli adolescenti. L'attuale complessità e problematicità del contesto sociale fa infatti emergere sempre di più paure e fragilità, che richiedono conseguentemente nuove competenze anche alla professionalità docente.



ATTIVITÀ E PROGETTI - IN SINERGIA CON IL TERRITORIO

Cineforum, Stagione di prosa, Rinascimento eclettico

Nell'azione didattica e formativa del "Casimiri" esercitano un ruolo determinante le sinergie che, nel corso degli anni, si sono attivate non solo con gli enti locali, ed in particolare con il Comune di Gualdo Tadino, ma anche con le numerose realtà associative che operano nel nostro territorio. Associazione Educare alla Vita buona, Avis, Associazione culturale "Arte & Dintorni", UniGualdo, Lions club, Rotary club, Accademia dei Romiti, Pro Tadino, tanto per citarne alcune, hanno sostenuto in differenti modi le numerose progettualità espresse dalla scuola, attraverso contributi e sponsorizzazioni, collaborazioni, concessione di spazi ed hanno spesso contribuito in maniera attiva e propositiva all'arricchimento delle proposte didattiche.



Tra le attività di maggiore rilevanza realizzate, vantano una lunga tradizione il Cineforum e la Stagione di Prosa, che hanno permesso agli studenti di scoprire capolavori del cinema e della drammaturgia, spaziando fra generi diversi, ma complementari, in grado di suscitare interrogativi, emozioni e riflessioni sui grandi temi che scandiscono da sempre le vicende umane. Particolarmente ricco di stimoli è stato il dialogo che talvolta è stato possibile instaurare con i protagonisti della stagione teatrale, che in diverse occasioni sono venuti nel nostro istituto per parlare con gli studenti e prepararli ad una visione più consapevole dell'opera che sarebbe stata rappresentata sulla scena.



Estremamente suggestivo il progetto “Poiesis”, svoltosi nel periodo ottobre/dicembre 2014, che ha visto la partecipazione di relatori come il prof. Marco Jacoviello, il prof. Angelo Maria Fanucci, oltre alla compianta prof.ssa M.Dorotea Materazzi, storica docente di lettere del Casimiri, con una serie di riflessioni sulla contemporaneità della poesia, con particolare riferimento all'attualità del pensiero leopardiano e ai rapporti fra cinema e poetica, relativamente a Pier Paolo Pasolini e al suo capolavoro “Il Vangelo secondo Matteo”. Un progetto particolarmente articolato è stato “Il Rinascimento eclettico di Gualdo Tadino”, conclusosi nel novembre 2017, che in un arco di tempo triennale ha coinvolto trasversalmente discipline e linguaggi diversi, tra storia, musica, filosofia, letteratura e teatro, alimentando un dibattito di ampio respiro sulla cultura rinascimentale. Momenti estremamente qualificanti del progetto sono stati “I Simposi”, un ciclo di quattro conferenze tenute alla Rocca Flea di Gualdo Tadino, in cui sono stati sviluppati i temi dell'utopia (proff. Antonio Pieretti, Gianni Paoletti e Roberto Gatti), dell'evoluzione urbanistica cittadina tra Medioevo e Rinascimento (arch. Nello Teodori), del teatro rinascimentale (prof. Alessandro Tinterri) e del binomio teatro-musica (prof. Marco Jacoviello). Particolarmente significativo il corso di formazione “L'Altro” (2018), ciclo di conferenze e seminari sui temi dell'alterità, della parità e prossimità nella società moderna e contemporanea, accreditato dal MIUR come corso di formazione per gli insegnanti, ma rivolto anche agli studenti ed aperto a tutta la cittadinanza. Il corso ha avuto relatori di alto profilo ed è culminato nella presentazione del libro del prof. Marco Jacoviello *Mosè da Gualdo - Una storia vera del Rinascimento gualdese*.



ATTIVITÀ E PROGETTI - IN SINERGIA CON IL TERRITORIO

Creatività fra tradizione e innovazione: Ceramica e App

La sfida del “Casimiri” è stata fin dalle sue origini quella di rispondere ai bisogni formativi del territorio, anche operando in sinergia con le realtà produttive in esso presenti, nell’ottica di una valorizzazione di tutto ciò che la nostra comunità può esprimere, in termini di sviluppo e prospettive. E’ con questa finalità che, grazie all’impulso dell’Amministrazione comunale e ai fondi europei per lo sviluppo delle cosiddette “aree interne”, dall’anno scolastico 2019/2020 hanno preso avvio due nuove attività: il laboratorio di ceramica e quello per la realizzazione di app. Il primo nasce allo scopo di valorizzare l’artigianato ceramico come rinnovato ambito di sperimentazione e di crescita per il territorio. Il corso, coordinato dalla prof.ssa Caterina Calabresi, docente di Disegno e storia dell’arte dell’istituto, con la supervisione della referente del progetto, prof.ssa Adonella Biagioli, avrà la durata di complessive 90 ore che verranno svolte attraverso rientri pomeridiani settimanali distribuiti nell’arco dell’anno.

Il percorso consentirà agli studenti di acquisire conoscenze relative a tutte le caratteristiche del settore, finalizzate allo sviluppo di attività di progettazione in rapporto ai vari contesti e alla produzione ceramica anche per uso edilizio. Il progetto è estremamente rilevante poiché ha come obiettivo prioritario la riqualificazione di uno dei settori tradizionali del sistema produttivo gualdese. Il secondo laboratorio è orientato allo sviluppo di app per la valorizzazione del territorio: un gruppo di studenti, coordinati dal prof. Alessandro Di Cola e dall’ing. Sandro Salari, sta infatti elaborando l’app



denominata “Topplace”, che consentirà di promuovere e diffondere i beni storici e ambientali della nostra realtà. Un’altra preziosa sinergia tra studio teorico e applicazione tecnologica, che permette agli studenti di operare attraverso i principali linguaggi di programmazione informatica, quali HTML, CSS, Java script, elaborando competenze progettuali utili anche ai fini delle scelte post diploma. Le attività svolte nell’ambito dei due progetti rientrano infatti nei cosiddetti PCTO - (Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento).



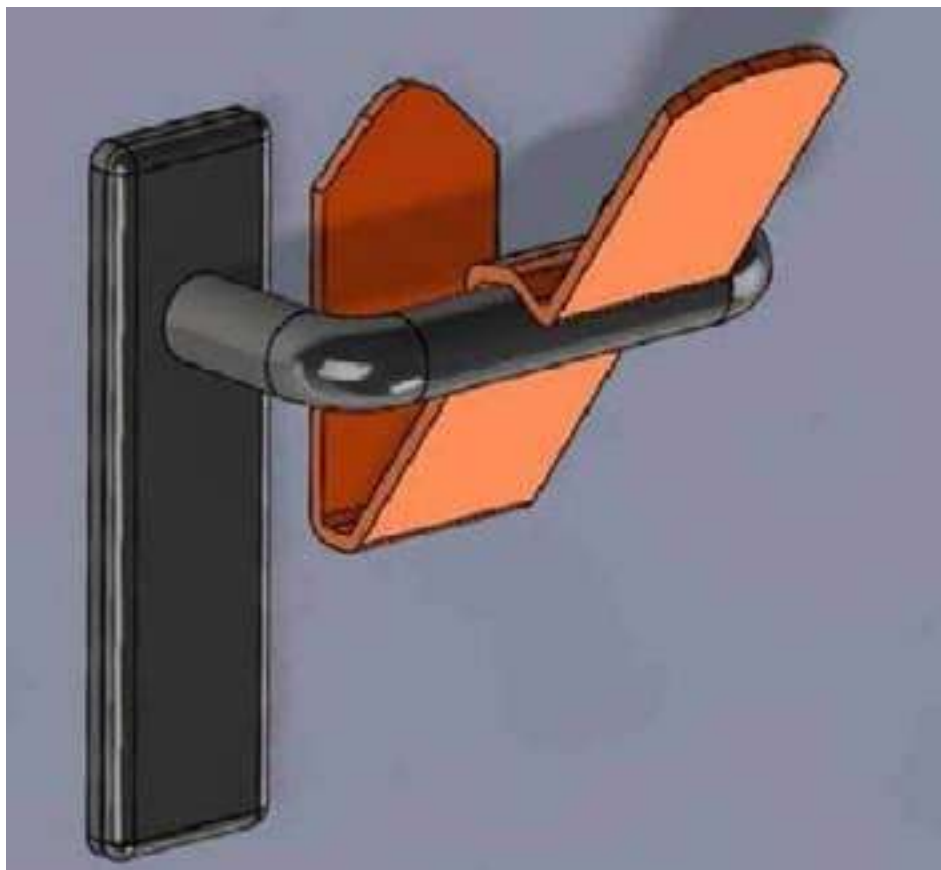
ATTIVITÀ E PROGETTI

Grafica e comunicazione: progetti a regola d'Arte

L'indirizzo tecnico Grafica e comunicazione, che ha preso le mosse nell'anno scolastico 2018-2019, risponde appieno all'obiettivo di formare cittadini consapevoli: l'attenzione alla comunicazione visiva prepara i ragazzi a destreggiarsi criticamente in un mondo che ormai procede per immagini e informazioni fugaci, inserendoli fattivamente nel mondo del lavoro, offrendo comunque l'opportunità di una prosecuzione degli studi. Le discipline caratterizzanti incarnano alcune delle competenze chiave europee, quali ad esempio quelle digitali e imprenditoriali. Proprio in questa direzione vanno le attività che hanno visto la luce in questi primi anni, a partire dal progetto Per osmosi, curato dalla professoressa Lucia Pallaracci, che ha tenuto a battesimo l'indirizzo appena nato: gli alunni del Casimiri hanno elaborato la veste grafica del libro-testimonianza, che raccoglie il frutto di una comunicazione guidata tra i detenuti della Casa Circondariale di Terni di alta e media sicurezza e alcune classi dell'Ipsia-Cpia Pertini della città stessa, alunni con cui la docente referente aveva già lavorato nel corso del precedente anno; i temi affrontati sono quelli legati alla devianza giovanile, grazie alla riflessione scaturita dagli stimoli delle canzoni del cantautore Brunori Sas.



L'approccio pratico dell'indirizzo è tenuto in assidua considerazione accanto a quello teorico, basti pensare anche alla modalità di insegnamento della geografia nel primo anno del primo biennio, che si avvale della professionalità dei docenti Adonella Biagioli e Federico Picchiarelli: la materia, lungi dall'essere affrontata secondo una mera didattica frontale, si articola attraverso l'esperienza diretta degli alunni con il territorio; i ragazzi, infatti, vengono messi in contatto con le più importanti realtà imprenditoriali, culturali e naturalistiche del nostro circondario, secondo quel principio del Learning by doing la cui funzionalità è nota ai più. La connessione tra le varie discipline, in nome di una valorizzazione delle corrispondenze tra diversi linguaggi, è alla base del progetto Caviardage, la poesia nascosta, curato nell'anno scolastico 2019-2020 dalla professoressa Elisa Amadori insieme all'esperto esterno Riccardo Ruspi; gli alunni hanno sperimentato con entusiasmo questa particolare tecnica poetica, mettendo in gioco le loro competenze grafiche, potenziando i contenuti disciplinari e affinando i personali risvolti espressivi.



L'ultimo, ma non per importanza, è il progetto Apriporte, ancora in corso, ideato dai professori Filippo Parroni e Tommaso Gennari con il supporto del professor Leonardo Baldaccini, che concretizza l'idea di una scuola in continuo dialogo con il mondo circostante: quale miglior compito di realtà se non quello di uscire dai confini dell'aula per rendere un servizio alla società in cui viviamo? I ragazzi, avvalendosi della stampante 3D, sono infatti intenti a progettare e realizzare un dispositivo che permetta di aprire le porte senza alcun tocco manuale, prerogativa utilissima in questo momento di emergenza sanitaria connessa alla pandemia da Covid 19. A suggellare la valenza del curriculum orizzontale, che si sviluppa in sinergia con enti e associazioni, la realizzazione di un Calendario 2021 da parte degli alunni del Tecnico in collaborazione con i Volontari del Canile rifugio di Gualdo Tadino, l'associazione culturale Arte & dintorni e l'Avis all'insegna della sensibilizzazione verso i temi relativi al rispetto per il mondo animale.

ATTIVITÀ E PROGETTI

Giovani per il Javari e per “Il Germoglio”

All'Istituto “Casimiri” non manca l'impegno in ambito sociale, infatti è dall'a.s. 2012-2013 che viene svolto un progetto di volontariato noto tra studenti e docenti come “Javari”. Il nome per esteso è “Giovani per il Javari e per il Germoglio” ed è interessante spiegare perché si chiami così e in che cosa consista concretamente: l'elemento centrale del progetto è il concetto di missione a cui la nostra scuola si è ispirata sul modello dell'Associazione Ra.Mi. di Assisi e delle missioni dei frati Cappuccini dell'Umbria nel Rio Javari, in Amazzonia. Cento anni fa circa alcuni Cappuccini del Divino Amore partirono da Gualdo Tadino per raggiungere l'Amazzonia e svolgere un servizio alle popolazioni Indios, spesso dimenticate e anche sterminate per l'avanzamento del disboscamento della foresta, che ha dietro interessi economici e politici difficili da fronteggiare. Ancora oggi, solo i frati Cappuccini dell'Umbria e qualche associazione di volontari svolgono missione in quelle terre, dove incendi e disboscamento minacciano la sopravvivenza delle tribù degli Indios. Questi volontari hanno offerto agli studenti del Casimiri l'esempio e per diversi anni i ragazzi, i docenti del nostro Istituto e dei volontari hanno partecipato a dei laboratori pomeridiani, realizzando oggetti in legno, in cucito, di pittura e di varie forme artistiche. I prodotti realizzati sono stati venduti ai mercatini di Natale e durante occasioni di aggregazione (colloqui e feste di Istituto) e il ricavato è stato devoluto per le missioni in Amazzonia e le popolazioni Indios. Dal 2014 in poi, questa missione si è svolta nel nostro territorio, presso l'Istituto “Il Germoglio” di Gualdo Tadino, dove gli studenti svolgono ore di volontariato tutti i martedì pomeriggio, partecipando alle attività dei ragazzi del Germoglio. Anche in queste occasioni, i prodotti realizzati sono stati venduti ai mercatini di Natale, nelle piazze della città e davanti alle Chiese, permettendo così di donarne il ricavato in beneficenza. Al di là delle offerte e di quanto siamo riusciti a donare, abbiamo imparato una cosa preziosa, saper donare il nostro tempo all'altro, al più debole e, spesso, al più emarginato. Abbiamo capito che la diversità è ricchezza e che l'amicizia fra noi

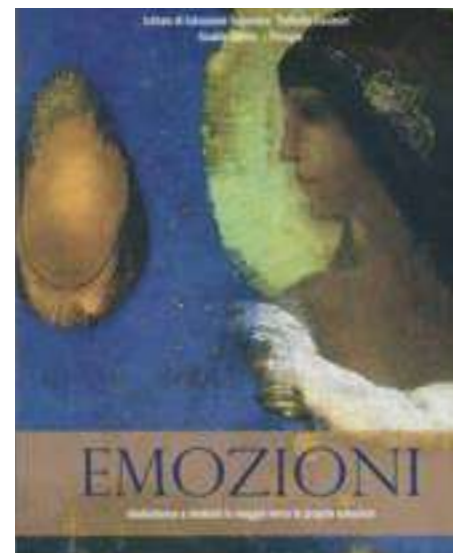
e i ragazzi del Germoglio ha un valore inestimabile che durerà per sempre. Ecco quindi spiegato l'intero nome del progetto, che gli studenti chiamano semplicemente "Javari" da cui ha preso origine il tutto ed è avvenuto il passaggio dalla missione in Amazzonia alla missione a Gualdo Tadino. Ad un certo punto è arrivato il Covid che ha provato a fermarci, ma c'è riuscito solo in parte, perché quest'anno abbiamo ripreso il volontariato a distanza, incontrando in videoconferenza i nostri amici del Germoglio e partecipando all'attività Punti d'interesse, che consiste nel rielaborare foto dei nostri territori in vari stili artistici, classici o digitali, con cui speriamo di poter realizzare una mostra a fine anno scolastico, quando finalmente potremo rivederci in presenza.



ATTIVITÀ E PROGETTI

Poesia, linguaggio universale

La poesia è una forma d'arte che, per sua natura, ha la prerogativa di dar voce alle emozioni più profonde dell'animo umano, attraverso un linguaggio universale che è patrimonio comune di ogni generazione. Se è vero che, come scriveva Montale, "la poesia è l'arte tecnicamente alla portata di tutti", è facile comprendere perché essa risulti così congeniale ai più giovani, al punto che forse non esiste adolescente che non abbia provato ad affidare le proprie emozioni a delle parole in versi. Il nostro istituto ha saputo interpretare queste esigenze espressive degli studenti, dando loro la parola attraverso differenti modalità. Un progetto che si è protratto per alcuni anni, a partire dal 2006, è stato "Poesia, che passione", un concorso di poesia a tema per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inizialmente rivolto a giovani della provincia di Perugia, nell'anno scolastico 2013/2014 il concorso ha acquisito un carattere nazionale, grazie all'impegno organizzativo della prof.ssa Maria Dorotea Matarazzi, nostra cara collega recentemente scomparsa.





Dedicato alla memoria del poeta gualdese Giuseppe Lucrezi, il concorso è nato per far conoscere ed amare la poesia ai giovani, per farli cimentare con questo linguaggio così affascinante ed antico, ma ancora attuale veicolo di emozioni. “Emozioni” è proprio il titolo del libro, in cui sono state raccolte alcune delle più interessanti composizioni, che poi è stato anche presentato alla manifestazione Umbrialibri nel 2013. Ogni anno il concorso ha avuto una tematica diversa, come “Amore” “Noi” “Libertà” “Fantasia” “Bellezza” “Natura” “Sogni” “Io” e una commissione composta da alunni, insegnanti e dal Dirigente scolastico del “Casimiri” era chiamata a confrontarsi alla pari in un progetto comune, in un sincero scambio di opinioni che arricchiva tutti i soggetti coinvolti. I vincitori delle varie categorie venivano premiati in occasione di una cerimonia che si teneva nell’aula Magna del nostro Istituto alla presenza di alcuni rappresentanti delle istituzioni. Con questo progetto il Casimiri si è fatto promotore di umanità e cultura, consentendo agli insegnanti di conoscere più da vicino gli alunni, di ascoltarne i pensieri più intimi, e ai ragazzi di cercare con la poesia nuove



parole per nominare le proprie emozioni ed esprimere la propria interiorità. Nella stessa direzione si muove il progetto “Poesia e Musica”, che intende mostrare agli studenti il profondo legame tra queste due arti, proponendo analisi e confronti tra testi poetici veri e propri della tradizione letteraria e testi di canzoni di musica leggera, affini per contenuti e tematiche affrontate, allo scopo di avvicinare gli studenti alla poesia e farli riflettere sulla complessità e trasversalità dell’espressione artistica. Poesia e musica, infatti, nascono come un’unica espressione artistica in cui i versi venivano recitati con accompagnamento musicale; inoltre oggi si riconosce ai testi di musica leggera una vera e propria valenza poetica, tanto che il premio Nobel per la letteratura nel 2016 è stato assegnato a Bob Dylan. Il nostro Istituto, ancora prima del conferimento del Nobel, aveva posto attenzione ai testi del cantautore statunitense, esaminandoli dal punto di vista poetico grazie al prezioso contributo di Tito Schipa Junior, cantautore italiano noto per le sue traduzioni di testi di Dylan che, in occasione della sua visita, ha eseguito dal vivo alcuni brani dal suo album “DYLANIATO” (presentazione dell’LP a cura di Fernanda Pivano). Tale incontro si è rivelato molto significativo per gli studenti, che hanno potuto riflettere anche sul problema della traduzione che, in poesia come in musica, si configura come una quasi una vera e propria riscrittura del testo. Nel corso degli anni il progetto ha dato vita ad altre iniziative interessanti con la partecipazione del laboratorio teatrale e musicale, che hanno permesso di confrontare ad esempio poesie dell’*Antologia di Spoon River* di Edgar Lee Master con alcune canzoni di Fabrizio de André.

ATTIVITÀ E PROGETTI

“Progetto lettura” e “Staffetta di scrittura”

Come annotava Cesare Pavese, “leggendo non cerchiamo idee nuove, ma pensieri già da noi pensati, che acquistano sulla pagina un suggello di conferma. Ci colpiscono degli altri le parole che risuonano in una zona già nostra – che già viviamo – e facendola vibrare ci permettono di cogliere nuovi spunti dentro di noi.” Con questo spirito, il “Casimiri” riserva da sempre una particolare attenzione alla lettura, cercando di motivare i ragazzi a coltivare il più possibile il rapporto con la pagina scritta, in modo che tale attività non risulti un’imposizione o esclusivamente un dovere scolastico, ma diventi una piacevole consuetudine, che poi li accompagnerà per tutto il corso della loro vita. Rivolto soprattutto agli studenti del biennio di ogni indirizzo, il progetto mira a diffondere il piacere della lettura attraverso l’analisi sia di testi classici della letteratura italiana e straniera, sia di autori più moderni vicini alla sensibilità giovanile. Nel corso degli anni abbiamo spaziato da Buzzati a Grossman, da Calvino a Benni, da Salinger a Asimov... solo per citarne alcuni. Ogni anno, nella fase iniziale, si procede al rilevamento degli interessi dei ragazzi, individuando testi che rispondano alle loro esigenze, ma che contribuiscano anche ad ampliare i loro orizzonti letterari. Stabiliti i testi da analizzare, generalmente due nel corso dell’anno scolastico, si procede alla lettura sia in modo autonomo, sia in classe.



Tutte le classi parallele dei vari indirizzi dell’Istituto leggono quindi lo stesso romanzo e si confrontano poi in una gara di comprensione tra classi. La lettura si pone quindi come attività trasversale che oltrepassa le specificità dei singoli indirizzi e fa sentire tutti gli studenti ugualmente parte dello stesso istituto. La “gara”, inoltre, strutturata come

un quiz creato con kahoot, aggiunge una positiva competitività che riscuote la partecipazione e l’entusiasmo dei ragazzi, offrendo un ulteriore stimolo alla lettura. Lo scorso anno le classi prime del nostro Istituto si sono messe alla prova anche con un’innovativa metodologia, la “staffetta di scrittura narrativa”, che li ha visti cimentarsi nell’ideazione e nella stesura di un racconto. Tale iniziativa è nata dalla volontà di promuovere un approccio cooperativo ed anche possibilmente ludico all’atto dello scrivere, richiamando con l’aggettivo ‘ludico’ quella felice associazione di ‘gioco’ e ‘scuola’ che la parola *ludus* accoglie in sé. La scuola è d’altra parte



il luogo in cui saperi e competenze possono effettivamente tradursi in un “possesso per sempre” solo se acquisiti attraverso metodologie attive, partecipative, coinvolgenti. Questa staffetta è stata l’occasione che i ragazzi hanno potuto e saputo cogliere per condividere idee, pianificare, organizzare, revisionare un testo, “mettendo in gioco” le loro conoscenze lessicali, le loro capacità grafiche, ortografiche, morfosintattiche e, soprattutto, la loro creatività.

Attraverso un ininterrotto passaggio di testimone da una classe ad un’altra, iniziato nei primi mesi dell’anno scolastico, è nato il racconto “Il viaggio”, il primo passo degli studenti nel loro percorso di giovani scrittori!



ATTIVITÀ E PROGETTI

Con lo sguardo fra le stelle

Forse non tutti sanno che tra gli spazi laboratoriali di cui dispone l'Istituto "Casimiri" c'è anche l'Osservatorio astronomico, che si avvale di strumentazioni di livello come il Telescopio catadiottrico Schmidt-Cassegrain, di ben 250 mm di diametro, che consente di vedere molti particolari del cielo, arrivando ad un ingrandimento superiore a 500 volte. Da alcuni anni l'osservatorio è stato aperto anche al pubblico, con l'organizzazione di alcune serate per la visione di Luna, pianeti, stelle e nebulose e per divulgare alcune nozioni di astronomia pratica, grazie anche all'esperienza degli ospiti dell'Associazione astronomica umbra. In alcune occasioni di tempo sereno e assenza di turbolenza atmosferica è stato possibile osservare il pianeta

Venere, molto luminoso poco dopo il tramonto, il pianeta Giove con i suoi satelliti principali, Saturno con i suoi anelli e naturalmente la Luna, protagonista indiscussa di tutte le serate, di cui è stato possibile individuare nel dettaglio le montagne e i crateri. In collaborazione con l'Osservatorio astronomico e geografico di Scheggia e Pascelupo e l'Associazione astronomica umbra, l'Istituto "Casimiri" ha ospitato anche il XX Convegno nazionale del Gad (Gruppo astronomia digitale) nell'ambito della settimana dell'astronomia svoltasi dall'8 al 14 ottobre 2012, durante la quale i relatori intervenuti hanno tenuto conferenze estremamente interessanti per gli studenti dell'istituto ("Tecnologia spaziale nella vita quotidiana", prof. Roberto Nesci; "La misteriosa radioastronomia", prof. Marco Bagaglia; "Sotto lo stesso diverso cielo", prof.ssa Simonetta Ercoli; "Pianeti extrasolari", prof. Claudio Lopresti). Osservare il cielo è sempre stata un'esperienza affascinante per l'uomo di ogni epoca e, grazie ai nostri strumenti, anche alunni e appassionati possono vivere questa emozione!



ATTIVITÀ E PROGETTI

Riconoscimenti e premiazioni

A.S. 2010/2011

La classe V A del "Casimiri" partecipa al programma televisivo "Per un pugno di libri" e si aggiudica la vittoria contro una classe del Liceo "E. Majorana" di Torino rispondendo a domande sul romanzo "L'opera al nero" di M. Yourcenar

A.S. 2013/2014

La classe 4As dell'Istituto tecnico Costruzioni, ambiente e territorio si classifica al primo posto nel concorso regionale "Il paesaggio della bellezza" indetto dal Club UNESCO Perugia-Gubbio con il progetto "Restyling dell'arredo urbano dei giardini pubblici di Gualdo Tadino".



A.S. 2014/2015

Lo studente Giovanni Massaro si classifica al primo posto per la lingua inglese al Campionato nazionale delle lingue organizzato dall'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".

A.S 2015/2016

- Premio speciale di Amnesty International al video Colourless voices sul tema dei diritti umani per lo studente Vittorio Menconi
- Giochi della Chimica: lo studente Edoardo Tavassi si classifica al secondo posto nella graduatoria regionale



A.S. 2016/2017

- Le studentesse Marta Passeri e Melania El Khayat sono premiate al concorso letterario regionale "Storie sottobanco"
- La squadra maschile e quella femminile di arrampicata sportiva si classificano rispettivamente al primo e secondo posto del campionato regionale studentesco.
- La squadra di badminton si qualifica per le finali nazionali del campionato studentesco.



A.S. 2017/2018

- La studentessa del Liceo Linguistico Amanaa Aicha Bent Fahed ottiene il "Premio speciale poesia" nell'ambito del concorso "Dis-moi dix mots", organizzato dal Ministero della cultura francese per festeggiare la "Settimana della Francofonia", svoltasi dal 17 al 25 marzo 2018
- La studentessa Melania El Khayat supera la fase regionale delle Olimpiadi di filosofia e si qualifica per rappresentare l'Umbria alla gara nazionale



A.S. 2018/2019

- Lo studente Lorenzo Cimarelli premiato per la partecipazione alle Olimpiadi della fisica di II livello
- La studentessa Melania El Khayat, classificatasi al nono posto della fase nazionale delle Olimpiadi della Filosofia, partecipa alla fase internazionale della manifestazione, ottenendo una "menzione d'onore".
- Le atlete della squadra di badminton si aggiudicano il campionato regionale studentesco



A.S. 2019/2020

-Gli studenti R.Baldinelli, S. Brunetti, A.Gabriele e L.Saveri della classe 5[^]B Scienze applicate sono vincitori della manifestazione Arduino day -Il "Casimiri" è selezionato per partecipare alla più grande manifestazione scientifica d'Italia, l'One Day Agora Science Contest con gli studenti Pemilla Di Cola, Pietro e Leonardo Saveri, Angelo Rossi



ATTIVITÀ E PROGETTI

In viaggio per l'Europa



Costa Azzurra - Provenza



Lisbona



Auschwitz



Nizza

Berlino



Vienna



Ulma - Baviera



Barcellona



Costa Azzurra - Provenza



Valencia



CERN - Ginevra

ATTIVITÀ E PROGETTI

Prospettive per il digitale

Il Casimiri e il Piano Nazionale Scuola Digitale: il cammino svolto

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è stato promosso dalla legge 107/2015, meglio nota come “La Buona Scuola”, una vera e propria sfida di innovazione del sistema di istruzione, nata dalla necessità di ammodernare il sistema scolastico sia con dotazioni strumentali digitali di ultima generazione, sia con incentivi per la formazione del personale docente su nuove metodologie didattiche. Questo Piano ha valenza pluriennale e indirizza concretamente l’attività di tutta l’Amministrazione, con azioni finanziate a partire dalle risorse dei Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della stessa legge 107/2015; non va inteso solo come un forte sostegno economico all’implementazione tecnologica degli istituti scolastici, ma sviluppa anche la dimensione epistemologica e culturale, necessaria a sostenere il “cambio di paradigma” richiesto alla scuola, accelerato imprevedibilmente in questi tempi di pandemia globale. All’IIS “R. Casimiri” non si è agito dunque solo sull’onda dell’emergenza, ma si progettano e si realizzano per scelta programmata da circa 6 anni interventi di ammodernamento delle strutture che ospitano l’attività didattica, spazi laboratoriali innovativi con dotazioni strumentali dedicate, attività di aggiornamento del corpo docente *intra* ed *extra moenia* sempre *in progress*, finalizzate all’utilizzo efficace degli ausili e degli ambienti di apprendimento predisposti in entrambe le sedi. Senza dubbio questo processo è stato accelerato nell’ultimo anno, essendo complice e motore di ciò la necessità urgente di provvedere alla Didattica a Distanza (DaD), tuttavia l’insegnamento - apprendimento in Didattica Digitale Integrata (DDI) era già in fase avanzata di applicazione da parte di un gruppo di docenti, che costituiscono il Team Digitale, sperimentatore e disseminatore di pratiche didattiche applicate al digitale. Un sostanziale contributo è offerto anche dalle docenti che si occupano di reperire i fondi attraverso i bandi PON, grazie ai quali di recente è stato possibile allestire perfino laboratori digitali mobili, impiegabili anche in esterno per raccolta dati e documentazione, nell’ottica della Smartclass e della Flipped classroom. Ciò risponde essenzialmente alla necessità di indirizzare gli studenti ad interpretare e

sostenere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita (*life-long*) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (*life-wide*), come auspicato dalla High Level Conference della Commissione Europea del Dicembre 2014, da diverse pubblicazioni del Centre for Educational Research and Innovation dell’OCSE, dal New Vision for Education Report del World Economic Forum, e da ricerche come “L’Educazione per il 21mo secolo” del think tank Ambrosetti. L’IIS “R. Casimiri” ha dunque messo in atto in questi ultimi anni, con azioni graduate e lungimiranti, non un restyling dell’Istituto, ma una vera e propria azione culturale, che parte da un’idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l’apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In quest’ottica, le tecnologie messe in opera diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell’attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all’apprendimento, ma anche l’amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali, con attese e necessarie ricadute sul territorio.



Nuove prospettive per la scuola digitale

Il nostro Istituto, come tutto il mondo della scuola, si trova a svolgere la sua missione formativa ed educativa in una realtà sempre più complessa e in continua evoluzione, che richiede, di fronte a sfide e a problemi nuovi, risposte pronte, efficaci, flessibili. Proprio l’emergenza causata dalla pandemia da Covid-19 e il periodo di forzata sospensione delle attività didattiche in presenza, che si è verificato dal marzo al giugno scorsi, per poi riproporsi come necessario anche poco tempo dopo l’avvio del nuovo anno scolastico, hanno permesso di sperimentare e

di verificare, paradossalmente, in una situazione così drammatica, le opportunità offerte dagli strumenti digitali, che da occasionali mediatori e facilitatori dell'apprendimento sono diventati in modo assai rapido una presenza insostituibile nella vita scolastica. Da questa vera e propria rivoluzione, arrivata improvvisamente e innescata da uno stato di emergenza, ma da tempo auspicata, non si può tornare indietro. La sfida che attende l'Istituto Casimiri, e con esso tutta la scuola italiana, sarà quella di fare in modo che quel bagaglio di conquiste raggiunte in termini di miglioramento delle competenze digitali da parte di alunni e docenti non solo non vada disperso, ma possibilmente sia incrementato e migliorato. La didattica che ci attende in questo XXI secolo non potrà che essere una Didattica Digitale Integrata, svolta non più a distanza bensì in classe, in modo da porsi come occasione e strumento di sviluppo di competenze, di valorizzazione dei contenuti proposti, di abbattimento, in alcuni casi, di barriere e ostacoli all'apprendimento stesso. I nostri studenti sono “nativi digitali” e la scuola, per comunicare con essi in modo efficace, non può non parlare anche il linguaggio digitale. D'altra parte, la familiarità dei ragazzi con il mondo digitale non coincide molto spesso con il possesso di autentiche competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie e delle risorse web per lo studio e per l'apprendimento, pertanto uno degli obiettivi prioritari del nostro Istituto è quello di mettere in campo azioni formative volte a consolidare il curriculum delle competenze digitali degli studenti, secondo quanto prospettato dal quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.1). Proprio il modello DigComp 2.1 dovrà continuare ad essere in modo sempre più incisivo il punto di riferimento per ogni iniziativa nel settore digitale. La competenza digitale, indispensabile per un esercizio attivo della cittadinanza, si può declinare in un saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione, per creare nuovi contenuti e per innovare processi e prodotti. In questa ottica diviene pertanto essenziale favorire l'inserimento del “pensiero computazionale” e del “coding” nel curriculum scolastico, nonché agire su altri ambiti come lo sviluppo di competenze per la protezione dei dati e dell'identità digitale, per la navigazione sicura in rete e la salvaguardia dai suoi pericoli, quali il cyberbullismo, in sintesi per un uso consapevole, creativo, costruttivo della tecnologia. Va altresì rilevato che uno sforzo notevole è stato compiuto dall'Istituto Casimiri sul versante della formazione in ambito digitale dei docenti, i quali

hanno tuttora modo di affrontare efficacemente il periodo di didattica a distanza proprio grazie ai corsi organizzati dalla nostra scuola sull'uso di piattaforme come GoogleSuite. Altre iniziative importanti verranno messe in campo nel medio e nel lungo periodo anche per l'approfondimento di strumenti e metodi didattici innovativi, quali, ad esempio, Radioweb, il Debate e la Smartclass secondo il piano previsto nell'azione 25 del PSND. Nell'era digitale la scuola deve necessariamente ripensare e mutare i suoi punti di riferimento: come lavagna e libro di testo sono divenuti supporti elettronici, così vanno sfruttate tutte le opportunità offerte dalla rete Internet, sia come enorme bacino di raccolta di informazioni, sia come strumento di diffusione delle stesse. Da qui il progetto che, a partire da quest'anno scolastico, vede coinvolto il Team Digitale dell'Istituto nel costruire in un contesto on line un archivio in cui docenti e studenti del Casimiri potranno reperire e condividere risorse e materiali didattici. In un mondo che cambia sempre più velocemente, l'Istituto Casimiri, in linea con le sue radici e la sua storia, non solo accetta la sfida del cambiamento, ma intende porsi come protagonista attivo dello stesso, sempre muovendosi nell'ottica di un necessario e imprescindibile connubio fra tradizione e innovazione, fra nuove tecnologie e qualità dei contenuti formativi.



ATTIVITÀ E PROGETTI

Le nostre pubblicazioni

Nelle foto: gli annuari realizzati dall'istituto nel corso dei suoi sessant'anni di storia.

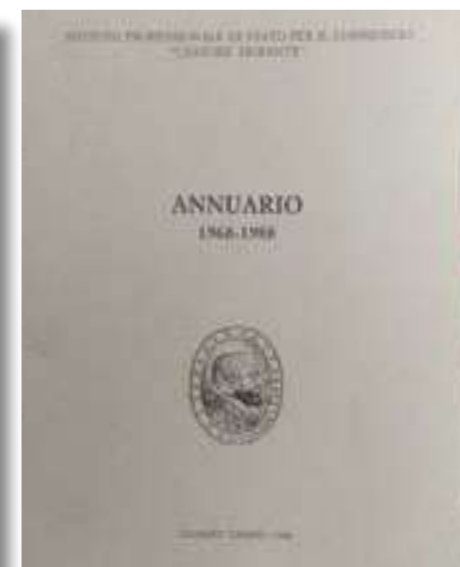
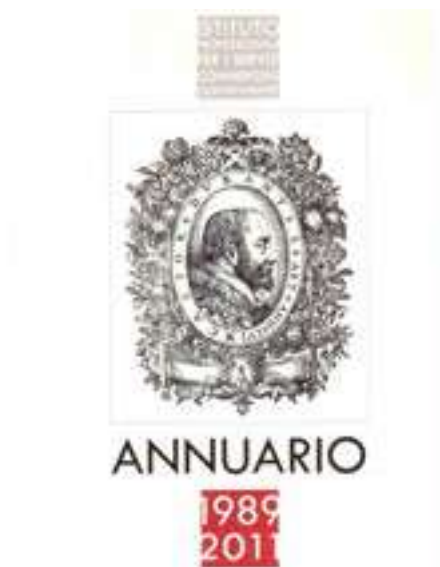


Foto quaderni Casimiri: le due pubblicazioni della Collana "I quaderni del Casimiri"



GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Guido Pennoni

Guido Pennoni, nato a Gualdo Tadino il 3.6.1958

Laureato in Medicina e Chirurgia presso Università di Perugia nel luglio 1984 con 110/110 e lode.

Specializzato in Clinica Pediatrica presso l'Università di Perugia nel 1987.

Specializzato in Cardiologia presso l'Università di Siena nel 1991.

Medico ospedaliero in ruolo dal 1988, ha prestato servizio presso la U.O. Pediatria dell'ospedale Calai di Gualdo Tadino fino al 2008, quindi per pochi mesi all'ospedale di Branca. Da febbraio 2009 al gennaio 2012 è stato direttore del Reparto di Pediatria dell'ospedale di Fabriano. Dal febbraio 2012 è direttore della U.O. Pediatria Area Nord (Città di Castello e Gubbio-Gualdo Tadino) e del Centro Regionale Fibrosi Cistica. Dal 2016 è membro del C.E.R. (Comitato etico Regionale dell'Umbria) e professore a contratto di Pediatria presso il Corso di Laurea in Logopedia dell'Università di Perugia



Ho frequentato il Liceo Scientifico Casimiri dal 1972 al 1976. Me lo ricordo ancora il vecchio liceo, una costruzione a mattoncini rosso-pompeiano che adesso che non c'è più e al suo posto c'è l'attuale edificio. I miei nonni lo chiamavano ancora la GIL (Gioventù italiana del littorio)... Dei tempi del liceo, ricordo con affetto e stima alcuni dei miei professori di allora; in particolare Angela Scatena, Carlo Scatena, Antonio Frillici, Franco Moriconi, don Giancarlo Anderlini. Frugando nei ricordi, alcuni episodi mi restano in mente per la loro singolarità.

-Nel 1974 erano stati introdotti nella scuola i decreti delegati, secondo i quali gli studenti potevano avere dei loro rappresentanti eletti al consiglio di istituto. Vengo eletto, insieme ad altri studenti, nel consiglio d'Istituto. Nell'ottobre del 1975, dopo un mese dall'inizio dell'anno scolastico, in tutte le classi del 4° e 5° liceo mancano gli insegnanti delle principali discipline: si convoca un'assemblea degli studenti e si decide di occupare la scuola. Dell'evento parlano tutti i giornali locali e il tam-tam fa sì che successivamente in Umbria vengano occupati per protesta anche altri istituti. Per due settimane viviamo asserragliati all'interno dell'edificio, auto-gestiamo le lezioni scolastiche con insegnanti volontari disoccupati, teniamo conferenze-stampa, facciamo riunioni ed assemblee. Ricordo con nostalgia e ironia quel breve periodo, che per molti di noi ha rappresentato il primo distacco dalla famiglia. Anno 1976, gli esami di maturità. Da pochi anni i giovani ascoltano le radio-libere. A Gualdo è agli albori Radio Tadino, nella quale io e il mio amico Boc gestiamo una trasmissione di musica, Cocktail Party, che va in onda nella fascia pre-serale. Ad aprile è il panico: per gli esami di maturità scientifica, tra le prove orali, esce latino, il cui studio era in pratica stato abbandonato fino dal terzo anno, in favore della letteratura italiana. Il preside, prof. Giuseppe Catanzaro, si offre per delle lezioni pomeridiane di letteratura e metrica latina, che ci impartisce con sapienza e dedizione. Ci viene l'incauta idea di registrarlo e mandarlo in onda, con commento ironico, mentre declama i versi di Catullo, sulle frequenze di Radio Tadino. Succede il putiferio, vengono convocati i nostri genitori, prendiamo una lavata di capo, ma poi tutto finisce lì, si capisce che è stata solo una goliardata. Gli esami di maturità vanno bene, siamo tutti promossi, ci congediamo dai professori, alcuni di noi si avviano al lavoro, la maggior parte si iscrive all'Università.

La formazione che ho avuto dal liceo scientifico mi è stata di grande aiuto per gli studi universitari e per la vita. E' stata una formazione ricca di contenuti scientifici ed umanistici. Il dibattito e il confronto continuo sui temi della vita, degli ideali, dell'attualità è stato il fondamento di un bagaglio culturale e di una curiosità intellettuale che porto come dote di quegli anni.

Guido Pennoni

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Carlo Catanossi

Carlo Catanossi nato a Gualdo Tadino l'8.8.1959

Laurea in scienze agrarie nel 1984

Dirigente Coldiretti dal 1987 al 2014;

Presidente di Gruppo Grifo Agroalimentare dal 2008

Presidente e CEO di Gruppo Grifo Agroalimentare dal 2013

Amministratore di Enti e Società della trasformazione agricola e dei servizi in agricoltura.



Sceita scontata e quasi naturale quella dell'iscrizione al liceo scientifico Gualdese. Impatto piuttosto agevole, proveniendo da un buon corso delle scuole medie, ma l'impegno richiesto aumenta con il tempo e con il susseguirsi degli anni. Grandi figure di insegnanti che non sono solo docenti, ma maestri di vita. Persone che condividono esperienze e valori e che si impegnano nella società. Alcuni nello sport, altri nella politica e nell'amministrazione, altri ancora nel sindacato e nel sociale. La trasmissione non è solo di nozioni, ma anche di stile di vita e fa venire la voglia di essere significativi. E' un sistema che con-

tagia e coinvolge. La scuola apre alla successiva iscrizione all'università che per me significa ramo scientifico, ma con una particolarità. L'insegnante di storia e filosofia, Giuliana Ricci, colpisce duro. Le sue lezioni sono affascinanti, profonde, chiare; finiscono sempre troppo presto.

Così il mio percorso, di studio prima e di lavoro poi, sarà sempre infarcito di passione per la storia (storia delle persone, storia del territorio, storia del mondo, storia dei sistemi agricoli, ecc.) e di amore per il pensiero filosofico. Se oggi dovessi definirmi, potrei affermare che sono stato un "agronomo umanista". E la scuola superiore mi ha anche fornito un'altra "cassetta degli attrezzi" per la vita: la voglia e il piacere di leggere. Di tutto. Mai senza un giornale, una rivista, oggi un tablet. E libri, valanghe di libri che compro compulsivamente. Lo spirito critico che mi porto addosso nasce tutto da lì: cinque anni di liceo Casimiri, cinque anni di palestra di vita.

Carlo Catanossi

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Giovanni Carlotti

Ho conseguito la maturità presso il Liceo Casimiri nel 1982 e poi mi sono iscritto al corso di laurea in Fisica all'Università di Perugia. Dopo la laurea, conseguita nel 1987, ho svolto il servizio civile e diverse supplenze in licei umbri, compreso il "mio" Casimiri (dal gennaio all'aprile 1990), all'epoca in fase di ricostruzione, dopo l'abbattimento del fabbricato storico. Successivamente, ho conseguito il Dottorato di Ricerca presso l'Università dell'Aquila ed ho poi vinto nel 1992 un posto di ricercatore universitario di ruolo presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Perugia. Da allora insegno fisica generale e fisica della materia, prevalentemente per gli studenti dei corsi di laurea in ingegneria, oltre a svolgere attività di ricerca nel campo della spettroscopia ottica e delle proprietà elastiche e magnetiche di materiali a dimensionalità ridotta. Dal 2000 sono professore associato di fisica della materia e dal 2016 coordino il Dottorato di Ricerca in Scienza e Tecnologia per la Fisica e la Geologia. Sono coautore di oltre duecento pubblicazioni scientifiche internazionali ed ho partecipato, anche in veste di coordinatore, a numerosi progetti di ricerca a livello nazionale e/o internazionale.



Del mio periodo liceale ricordo con gratitudine i professori ed i compagni di classe: insieme a loro ho vissuto una bellissima esperienza di maturazione e di conquista di autonomia, non solo nello studio. Per esempio, l'esperienza di presidente dell'assemblea degli studenti, in quarto liceo, mi ha fatto crescere nell'interesse per le problematiche "politiche" in senso lato. Un aneddoto poco felice della mia avventura liceale riguarda purtroppo gli esami di maturità che furono funestati dalla presenza di un membro esterno di materie letterarie che ci

strapazzò ben oltre le attese. Io, che non avevo mai preso un'insufficienza in italiano, mi ritrovai con un bel cinque al compito scritto di italiano e sfumò la possibilità di uscire con sessanta sessantesimi. All'orale di storia, tanto per mettermi a mio agio, la domanda iniziale fu: "Ci parli del suicidio come mito operativo nel risorgimento". Me la cavai abbastanza bene, ma non so veramente come ci riuscii. Molti miei compagni di classe ebbero infine il diploma con un voto appena sufficiente, pur avendo sfoggiato medie ottime negli anni precedenti. Fu veramente un peccato chiudere in un modo così traumatico cinque anni bellissimi. Sono dunque felice che oggi la valutazione finale dell'esame di Stato si debba basare anche sui crediti ed i voti acquisiti negli anni precedenti. Fosse stato così anche ai nostri tempi, ci saremmo risparmiati non poche amarezze! Del resto, la storia ha fatto giustizia dei meriti misconosciuti al nostro esame di maturità: quasi tutti ci siamo laureati in fretta e ci siamo inseriti velocemente ed in modo brillante nel modo del lavoro, anche con professioni di alto profilo.

Giovanni Carlotti

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Cinzia Allegrucci

Nata a Gualdo Tadino il 27 settembre 1969

Laurea in Chimica e tecnologie farmaceutiche nel 1995 - Università di Perugia

Abilitazione da Farmacista nel 1995- Università di Perugia

Dottorato in Scienze Biochimiche nel 2001- Università di Perugia

Ricercatore post-dottorato all'Università di Nottingham (UK) dal 2001 al 2004

Ricercatore post-dottorato Senior all'Università di Nottingham (UK) dal 2004 al 2007

Ricercatore all'industria biotechnological EvoCell Ltd (UK) dal 2007-2009

Ricercatore strutturato all'Università di Nottingham (UK) dal 2009 al 2016

Professore Associato all'Università di Nottingham (UK) dal 2016



Il mio percorso è stato sempre determinato da una profonda curiosità per tutto quello che ci circonda. La scelta del Liceo Scientifico è stata quindi una progressione naturale, supportata dagli insegnanti della Scuola del Bambin Gesù e dalla mia famiglia. La formazione del Liceo Scientifico ha confermato che il mio destino sarebbe stato la scienza, in tutti i suoi aspetti. Ricordo e ringrazio gli insegnanti di matematica, fisica e chimica per avermi trasmesso la passione che ancora mi accompagna. Ebbene sì, ora riconosco che la motivazione, la grinta, la curiosità di fare nuove scoperte, il duro lavoro della ricerca scientifica che ancora faccio con le mie proprie mani è nata proprio lì, al liceo gualdese.

Il liceo non mi ha insegnato solo scienza, ma piuttosto un modo di pensare e affrontare la vita in tutti i suoi aspetti. Questo grazie agli insegnanti pienamente coinvolgenti e desiderosi di raggiungere il massimo delle potenzialità sia intellettive che umane. E poi il rapporto umano, che è stato profondamente rafforzato dalla profonda amicizia con i miei compagni della magica classe 5B, che ancora coltivo e tengo vicino, seppur lontana da Gualdo. Mi reputo fortunata per aver potuto seguire un cammino di studio e di lavoro che mi appassiona e contribuisce al progresso medico e sociale. Tutto questo grazie alla preziosa esperienza di studio e di vita acquisita al Liceo Scientifico "Raffaele Casimiri".

Cinzia Allegrucci

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Roberto Pennoni

Roberto Pennoni, nato a Gualdo Tadino (PG) il 20 luglio 1969.

Conseguita nel 1988 la maturità scientifica (60/60) presso il Liceo "Raffaele Casimiri", a seguito di concorso pubblico per esami, nell'ottobre dello stesso anno è stato ammesso alla frequenza dell'88° Corso "Val Tomorizza II" dell'Accademia della Guardia di Finanza di Bergamo, conseguendo la nomina a Sottotenente il 24 settembre 1990, per poi frequentare il successivo biennio della Scuola di Applicazione.

Promosso Generale di Brigata il 1° gennaio 2018, attualmente è Comandante Provinciale di Bari, con competenza sulle province di Bari e di Barletta-Andria-Trani, dall'agosto 2019.



Ogni volta che mi capita di riflettere su cosa è il presente e su cosa riserverà il futuro, non posso fare a meno di fermarmi, voltarmi indietro con la mente e tornare agli anni dell'infanzia e dell'adolescenza, dove tutto ha origine e dove il carattere di ognuno di noi viene forgiato dall'esperienza del vivere quotidiano, dalle prime delusioni e dalle inaspettate soddisfazioni, dallo scorrere acerbo delle emozioni e dal maturare della coscienza. In tale scenario, specie per uno che, come me, sente ancora più forte il richiamo delle proprie radici, dovendosi confrontare, da sempre, con periodici

cambi di ambiente e riferimenti, il capitolo del liceo assume un rilievo che va ben al di là del fatto contingente. Un vero microcosmo, un lasso di tempo importante, cinque anni, in cui crescere, perfezionarsi ed

imparare, ma soprattutto sviluppare la consapevolezza di se stessi, delle proprie propensioni e delle naturali inclinazioni, che però hanno necessità di essere coltivate, come accade a un germoglio in un vaso di terracotta. Frequentate le elementari a Roma, dopo le medie alla Scuola "Franco Storelli", il passaggio al "Casimiri", nel lontano 1983, è stato, per così dire, naturale, non mi sono nemmeno posto il teorico dilemma di una ipotetica alternativa. E, con il senno di poi, debbo ringraziare la circostanza di quella "scelta obbligata", sia dalla assenza in loco di altri licei, come il Classico, che dalla stretta e sinergica contiguità del Casimiri stesso al territorio gualdese ed ai suoi abitanti. Una sorta di tradizione, che però affondava le sue radici in un terreno fertile, stratificato nel corso di generazioni. Ed è, in special modo, questo senso di appartenenza ad una comunità ben individuabile, grande o piccola che sia, caratterizzata dalla condivisione di regole e principi non scritti, a costituire l'elemento che, a mio avviso, costituisce il quid pluris di una Istituzione qual era il Liceo Scientifico e qual è, oggi, l'Istituto di Istruzione Superiore "Raffaele Casimiri" di Gualdo Tadino. I discenti, gli insegnanti, il personale tecnico e di supporto, un unicum fortemente caratterizzato da un comune sentire, "una serra della conoscenza" dove crescere insieme. In tale prospettiva, il latino, la matematica, la fisica, la chimica, l'inglese, la filosofia e tutte le altre materie di insegnamento hanno costituito, ognuna, almeno nella mia esperienza, la tessera di un puzzle che poi, con l'Accademia a Bergamo, la conclusione del primo iter formativo, l'implementazione degli studi universitari e le variegate esperienze lavorative in diverse parti d'Italia, ha trovato il suo naturale completamento. Grazie al Casimiri ho acquisito "il metodo" per apprendere, approfondire, e, soprattutto, saper discernere ed individuare le priorità, di un argomento come nella vita quotidiana, per poi agire, pur con la consapevolezza di poter sbagliare, propria dell'uomo. Un uomo, Roberto, che, ancora oggi, sa di non sapere.

Roberto Pennoni

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Simona Goracci

Mi chiamo Simona Goracci e sono nata a Gualdo Tadino il 12 agosto 1971. Mi sono diplomata presso il Liceo scientifico Raffaele Casimiri nel 1990.

Nel '97 ho conseguito la laurea in Medicina e chirurgia presso l'Università degli Studi di Perugia e nel 2003 il diploma di specializzazione in Medicina interna presso l'Istituto di Medicina interna e cardiovascolare della stessa città.

Nel periodo 2004-2009 ho prestato servizio come dirigente medico per la disciplina di Medicina e Chirurgia di Accettazione e d'Urgenza presso il Pronto Soccorso dell'Ospedale di Orvieto. Dal 2009 ad oggi, lavoro come Dirigente Medico presso la Medicina d'Urgenza dello stesso nosocomio.

Dal 2018 sono titolare di incarico di alta specialità in qualità di responsabile della Medicina d'urgenza, della Stroke Unit e dell'ambulatorio di sorveglianza della Terapia anticoagulante orale.



E così mi ritrovo a pensare ai tempi delle superiori trascorsi al Liceo Scientifico Raffaele Casimiri e mi rendo subito conto che quegli anni hanno lasciato ricordi indelebili che fanno parte integrante della mia crescita personale e professionale. Numerosi sono gli aneddoti che potrei raccontare. Episodi divertenti accaduti durante il tragitto fatto a piedi per andare o tornare da scuola, accaduti in aula o durante la ricreazione o durante le gite scolastiche, ma sicuramente uno dei momenti più belli è stato quando la mia classe chiese ed ottenne di poter dipingere le pareti dell'aula. I provetti imbianchini della terza B dipinsero l'aula rosa confetto.

Fu una bellissima esperienza di collaborazione e di aggregazione, che ricordo tuttora. Eravamo fieri della nostra aula "bomboniera". In quegli anni sono nate le amicizie, quelle di una vita, chissà forse perché abbiamo condiviso gioie e dolori per le interrogazioni e per le verifiche scritte o forse perché l'amico del liceo ti conosce da sempre, con i tuoi punti di forza e le tue debolezze. La mia passione per le scienze è nata lì, durante le lezioni di chimica e biologia dei primi due anni. Ricordo chiaramente le modalità con cui la prof. ci spiegò la tavola periodica degli elementi e successivamente il ciclo di Krebs. Anche se sono trascorsi oltre 20 anni dal mio ultimo esame di chimica e biologia questi argomenti non li ho mai dimenticati. La prof. di latino, poi, con la sua modalità di insegnamento, ci ha fornito, oltre alle basi culturali personali, un metodo di studio che mi ha successivamente aiutata nel periodo universitario. Quelli erano anche gli anni di grandi stravolgimenti storici e sociali; nel '89 la caduta del muro di Berlino sanciva non solo la riunificazione di una città, ma dell'intera Europa. Fu questo l'argomento del tema di maturità e la scuola ci aveva preparati non solo a svolgere il tema, ma anche a sentirci cittadini del mondo.

Simona Goracci

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Daniele Gelsi

Diplomato IPC a.s. 1990/1991

Costumista

Titolare Sartoria teatrale e cinematografica, "Gelsi costume d'Arte"



L'istituto professionale mi ha formato sia dal punto di vista culturale, ampliando i miei orizzonti e le mie conoscenze, sia dal punto di vista contabile e amministrativo, coerentemente con l'indirizzo da me scelto; grazie a queste materie da me approfondite negli anni di scuola, ho affinato le mie spiccate doti artistiche, che mi hanno indirizzato verso quello che poi, da lì a poco, sarebbe diventato il mio lavoro e la mia più grande passione. Ultimati gli studi, ho iniziato la

mia collaborazione fiorentina presso la bottega del Maestro Giorgio Tani, caposarto della sartoria e casa d'arte storica Fiorentina Cerratelli, famosa per il suo sodalizio con il Maestro Franco Zeffirelli, Danilo Donati, Piero Tosi... Tutte queste esperienze, più diversi master sul costume, hanno fatto sì che io riuscissi di lì a poco ad intraprendere quello che poi sarebbe diventato il mio lavoro nel campo del costume, sia come Sarto tagliatore che come Costumista. Questa passione e questo amore mi hanno portato poi ad aprire una mia attività, una sartoria Teatrale e cinematografica, "Gelsi costume d'Arte". La mia collaborazione in campo teatrale ha inizio con Tommaso Paolucci, al tempo direttore artistico dello storico teatro Sistina di Roma; da quel momento la mia arte incontra quella di nomi come Giorgio Albertazzi (Il Mercante Di Venezia, La Tempesta, Memorie di Adriano e altri spettacoli

ancora), poi una lunga collaborazione che continua tuttora con il regista Daniele Salvo, con il quale ho realizzato molteplici lavori in teatri meravigliosi come il Globe, con la direzione artistica del Maestro Gigi Proietti, al teatro Greco di Siracusa e al Piccolo di Milano, solo per citarne alcuni. Alle esperienze teatrali si aggiungono le esperienze televisive e cinematografiche, infatti nel 2006 ho collaborato alla realizzazione dei costumi per la famosissima serie televisiva "La figlia di Elisa - ritorno a Rivombrosa"... La mia attività prosegue negli anni con collaborazioni importanti, come la serie televisiva "I Medici" ed una prestigiosa ad un film tuttora in lavorazione con la Twenty Century Fox e la Disney fino allo spettacolo "Parsifal" per la Regia di Marco Filiberti, presentato al Festival di Berlino. Le mie collaborazioni proseguono ancora al fianco di grandi nomi come Carlo Poggioli per la realizzazione dei costumi di "Caravaggio" (regia di Michele Placido) ancora in fase di lavorazione. Ringrazio quindi la scuola superiore gualdese per la formazione e le opportunità che mi ha dato.

Daniele Gelsi

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Monica Pica

Nata nel 1974.

1993: diploma al liceo scientifico "Casimiri" con la votazione di 60/60.

2000: laurea in Chimica all'Università di Perugia con la votazione di 110/110 e lode.

2003: titolo di Dottore di ricerca in Scienze chimiche presso l'Università di Perugia.

Dal 2007: ricercatore a tempo indeterminato presso Dipartimento di Scienze farmaceutiche.

Attività didattica:

- insegnamento di Chimica inorganica al CL in Chimica e tecnologie farmaceutiche

- insegnamento di Chimica al CL in Scienze agrarie e ambientali.

Attività di ricerca: materiali inorganici e loro applicazioni. Dal 2018: componente del Comitato unico di garanzia per le pari opportunità dell'Ateneo.



Gli anni di liceo rimangono tra i ricordi più significativi della mia vita. Ho avuto la fortuna di condividere il percorso scolastico in una classe unita e affiatata, e molti dei miei compagni e compagne di classe hanno continuato a far parte della mia vita, diventandone elementi integranti. Alcuni di noi conservano ancora i diari di scuola, una vera e propria raccolta di aneddoti, frasi celebri dei nostri Prof, che condividiamo ancora ad ogni incontro, come i celeberrimi appunti di filosofia del Prof. Frillici o i "capolavori" poco artistici realizzati col Prof. Gubbini.

Da docente universitaria rilevo un atteggiamento diverso degli studenti nei confronti dei docenti. C'è maggior partecipazione ed interazione rispetto alla mia generazione, i ragazzi e le ragazze sono sicuramente più preparati ad affrontare le sfide e credo che questo atteggiamento sia da attribuire anche al diverso modo di "fare scuola", alla maggior partecipazione degli studenti alla vita scolastica, che richiede loro di essere parte attiva e non semplice contenitore di nozioni. Il mio percorso scolastico è stato fondamentale per la mia carriera. L'amore per la matematica e la scienza è iniziato tra i banchi di scuola. Un evento fondamentale è stato la mia partecipazione ad un corso di orientamento pre-universitario, al IV anno di liceo. Fui selezionata dalla mia scuola, insieme ad altri 150 ragazzi e ragazze di tutta Italia e in quell'occasione ebbi l'onore di conoscere il Prof. Silvio Garattini, direttore dell'Istituto Farmacologico "Mario Negri" di Milano, che mi fece scoprire la bellezza della chimica, bellezza che cerco di trasmettere ora ai miei studenti.

Monica Pica

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Bruno Biscontini

Nato a Gualdo Tadino il 15.08.76. Dopo il Liceo Scientifico R. Casimiri si è laureato in Ingegneria Elettronica all'Università degli Studi di Perugia conseguendo la tesi di Laurea presso l'Università Tecnica di Monaco di Baviera (TUM). Dopo la Laurea ha lavorato alla TUM come ricercatore conseguendo il dottorato di ricerca con "Summa cum Laude" e premiato con il premio "Dr. Spinner Award" dalla TUM per i suoi contributi scientifici per la teoria dei campi elettromagnetici applicata all'ingegneria.

Successivamente ha lavorato come post-doctoral e assistente professore alla TUM continuando a ricercare ed insegnare teoria dei campi elettromagnetici per tre anni. Numerosi sono i suoi contributi scientifici alcuni sono stati premiati dall'"Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)".

Dopo il 2006 ha iniziato a lavorare nell'industria delle telecomunicazioni ricoprendo vari ruoli. Attualmente è Director e Chief Architect presso Huawei Technology; in rappresentanza di Huawei, è anche Chairman eletto presso Next Generation Mobile communication Networks (NGMN), un'associazione globale di operatori e fornitori devota allo sviluppo delle reti per la tecnologia mobile. In questo contesto si occupa della messa in campo dei sistemi radio per 5G.

E' autore e co-autore di più di venticinque articoli scientifici pubblicati in riviste, libri e conferenze e più di quaranta brevetti.



Quanti bei ricordi del Liceo Casimiri! Difficile descrivere a parole ma cercherò di raccontare quello che si è poi manifestato nella mia vita e quindi ciò che porto nel cuore. Ricordo con molto affetto tutti i professori, specialmente quelli che hanno provato a seminare curiosità e motivazione con tanta passione, tra i quali il professor Marinangeli, che con l'entusiasmo di un bambino ci raccontava di quando era riuscito a accendere la macchina con le

bucce di arancia e qualche altro ingrediente magico. Col sorriso ci apriva alla curiosità che poi è stata per me come un faro all'università, nel mondo della ricerca e nel lavoro, ma direi più in generale nella vita. Poi c'erano quelle discussioni infinite sulla Divina Commedia di Dante, nelle quali il professor Garofoli con passione ci conduceva verso la scoperta di tutti i suoi infiniti rivoletti e interpretazioni. Era la lezione del non fermarsi mai alla prima pagina. Ricordo con tanto affetto anche il professor don Gianni Brunetti che, con la pazienza di Giobbe, ci insegnava la generosità dandoci ripetizioni di ogni genere su materie umanistiche. Eravamo una classe ricca di diversità, personalità diverse amalgamate dalla saggezza dei professori.

Guardandomi indietro, mi vien davvero da sorridere richiamando alla memoria decine e decine di storie comiche e fatti allegri accaduti durante le lezioni egregiamente gestite dai prof! Riassumendo: solide basi, curiosità, diversità, passione e generosità e tanta, tanta pazienza sono le cose che mi sono portato dietro di questa scuola e che mi hanno poi dato una spinta nell'avventura della vita. Ora che sono genitore, sogno che siano date le stesse opportunità ai miei figli e intanto con immensa gratitudine e umiltà ringrazio per ciò che è stato insegnato a me!

Bruno Biscontini

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Matteo Minelli

Diplomato al Liceo scientifico a.s. 1998/1999

Imprenditore, Amministratore unico di Umbria Energy srl, Energyproject srl e Mowbray srl - CEO Ecosuntek Spa e Birra Flea



Entri al Liceo che sei ancora un bambino, con zaino in spalla, all'inizio quasi disorientato, con poca testa ma tanti sogni da realizzare. Ad essere sincero, i miei, erano più incubi al solo pensiero di entrare in classe; sono consapevole di aver dato filo da torcere a tutti i professori. Ero e sono rimasto una testa dura, sicuro delle mie idee ed intenzionato a realizzarle. Esci dal liceo che sei ormai un adulto con le idee chiare, con lo sguardo di chi ha il

futuro davanti a sé ed una maturità tale da scegliere la strada giusta. Oggi, a distanza di anni, non posso far altro che ringraziare la scuola che ho frequentato per avermi consentito di fare le scelte giuste. Al di là dei momenti spensierati ed impagabili con compagni con i quali tuttora sono legato, mi ha permesso di concretizzare i miei obiettivi e di costruire quello che sono diventato, sia come uomo che come imprenditore. Il liceo insegna a socializzare, a solidificare la cultura personale ed a gettare le basi per il proprio futuro.

Matteo Minelli

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Daniele Michilli

Diplomato al liceo scientifico a.s. 2004/2005, astrofisico, recentemente assunto agli onori della cronaca per i suoi studi sull'origine dei FRB (Fast radio burst, lampi radio veloci).

Laureato alla Sapienza di Roma con una tesi all'Istituto Nazionale di Astrofisica. Ph.D. all'Università di Amsterdam, vincitore della borsa di ricerca Banting, ricercatore all'università McGill di Montreal, Canada.



Sono nato a Roma e cresciuto a Lanciano, un paese tra Gualdo e Nocera. Dopo aver seguito le scuole medie nel comune di Nocera, ho cominciato il liceo frequentando il Casimiri di Gualdo. Sono stati anni di cambiamenti profondi, ho conosciuto amici con cui siamo ancora molto legati nonostante la distanza, ho mosso i primi passi verso quella

che sarebbe diventata la mia carriera, prendendo decisioni importanti per il mio futuro e sviluppando le mie conoscenze. Ho numerosi e profondi ricordi di quel periodo, molti piacevoli, pochi difficili, come succede spesso in adolescenza. Dopo la fine del liceo, mi sono trasferito a Roma per continuare gli studi in Astrofisica all'Università la Sapienza. Lì ho potuto verificare il livello di preparazione che ho ricevuto al Casimiri, che è stata all'altezza di quella di altri studenti provenienti da alcuni dei maggiori istituti di Roma e dintorni. Nonostante io non sia stato propriamente uno studente modello, la conoscenza che ho acquisito al Casimiri è stata più che sufficiente per affrontare le lezioni e superare gli esami universitari. Dopo aver presentato la mia tesi universitaria ed aver ricevuto la laurea, sono stato selezionato per una posizione di dottorato all'Università di Amsterdam e, finito quest'altro progetto, ho ottenuto una borsa di ricerca per continuare il mio lavoro a Montreal, Canada, dove mi trovo al momento.

Daniele Michilli

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Marta Pennoni

Nata a Gualdo Tadino il 14/08/1990

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia il 15/12/2016 con la votazione di 110/110 con lode.

Dal 2017 Medico Specializzando in Ostetricia e Ginecologia presso l'Università degli Studi di Perugia.



Mi chiamo Marta Pennoni e sono una “nostalgica ex liceale”. La mia Maturità è un fresco ricordo. Il 25 giugno 2009, dopo una notte prima degli esami passata in compagnia degli amici di sempre e di “Condottiere d’eccellenza” (Professoressa Angela Codignoni, Rosa Maria Scassellati e Brunella Sorbelli), ho varcato la soglia del “Casimiri” con il passo più tremolante di una qualunque mattinata ordinaria. Il saggio breve di italiano tra “Innamoramento e Amore”, Italo Svevo e la “sua Coscienza” come analisi del testo, la prova di matematica e i suoi temibili quesiti sono tuttora per me una vivida emozione. Ricordo ancora il profumo della palestra, i rimbalzi del pallone da basket e i fischietti sempre attivi dei Professori Evangelisti e Matarazzi; la risata riecheggiante ed inconfondibile nel corridoio di una indimenticabile vice-Presidente (Professoressa Maria Rita Dionisi);

il gelo della classe prima dell’interrogazione di biologia, quando la Professoressa Finetti scorreva la punta della sua penna lungo l’elenco di un registro di classe ancora cartaceo. I cinque anni di Liceo tracciano la vita di uno studente e l’avviano verso il futuro. Ho avuto la fortuna di avere compagni di scuola che sono rimasti compagni di vita (testimoni di nozze, colleghi di lavoro, mamme fantastiche, brillanti ingegneri e aspiranti avvocati di successo) e di un corpo docente che ho ringraziato per la severa dolcezza e preparazione fino all’ultimo giorno della mia carriera universitaria. Ad oggi sono un medico specializzando in Ostetricia e ginecologia con una carriera tutta da avviare, ma con un bagaglio di ricordi di una “nostalgica ex liceale”.

Marta Pennoni.

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Emanuele Fumanti

Diplomato ITG a.s. 2003/2004

Pilota Aeronautica Militare



Premetto che il sogno che ho sempre avuto da quando sono bambino, è diventare un Pilota. La prima volta che mi sono affacciato al mondo del volo è stato a 16 anni, quando ho conseguito il brevetto di Aliante presso l'Aeroclub di Foligno. Avevo quindi le idee chiare su cosa avrei voluto fare da grande. A dicembre 2003, mentre frequentavo il quinto anno, ho partecipato al concorso per l'ammissione al primo anno dei corsi regolari dell'Accademia Aeronautica di Pozzuoli. Il concorso si articolava in cinque fasi: un primo screening con quiz psicoattitudinali di cultura generale e logica, visita medica, tema di italiano, tirocinio in Accademia ed esame finale orale di matematica e lingua inglese. Il tutto con una durata di sette mesi circa: la fase concorsuale si è conclusa nell'estate 2004, subito dopo aver sostenuto l'esame di maturità. Vincitore di concorso, vengo ammesso in Accademia Aeronautica a settembre del 2004. Ho iniziato subito con la selezione al volo presso l'Aeroporto militare di Latina, con il velivolo SIAI SF260AM, per poi iniziare il percorso di Laurea in Accademia con indirizzo "Scienze Aeronautiche". La vita accademica, ben scandita da orari serrati, disciplina, studio e sport, è durata quattro anni, nei quali ho conseguito la laurea triennale in Scienza Aeronautiche ed ho concluso il primo anno di specialistica.

Nei periodi estivi, lo staff dell'Istituto era solito organizzare corsi di volo su aliante, corsi di sopravvivenza in mare ed in montagna, corsi di perfezionamento di lingua inglese e tirocini presso le basi operative dell'Aeronautica Militare. Nel 2008 vengo selezionato per frequentare la scuola ENJJPT (European Nato Joint Jet Pilot Training) presso l'Aeroporto militare di SHEPPARD, in Texas (USA). Dopo circa 18 mesi di corso, ho conseguito il Brevetto di Pilota Militare sui velivoli T6 Texan II e T38 C. Sono rientrato in Italia per concludere la laurea Magistrale e proseguire il mio percorso di volo presso il 61° Stormo di Galatina, dove ho frequentato il corso pre-operativo LIFT (Lead In to Fighter Training). Concluso il LIFT con successo, vengo inviato a Grosseto, sede del 4° Stormo Caccia, per frequentare il CCO (Corso di Conversione Operativa) sul velivolo Eurofighter F2000 Typhoon. Nel 2012, giungo al mio aeroporto assegnato, il 36° Stormo Caccia di Gioia del Colle (BA), con l'incarico di Pilota di Squadriglia al XII gruppo Caccia Intercettori, dove presto tuttora servizio. Dal 2013 a oggi ho frequentato numerose operazioni reali ed esercitazioni addestrative, in Italia e all'estero. Nel 2019 ho conseguito un Master di 2° livello in "Leadership ed Analisi Strategica" presso l'Istituto di Scienze Militari Aeronautiche di Firenze. Sono abilitato sui seguenti aeromobili: SF260AM, T6 TEXAN II, T38C TALON, MB339CD, TWIN ASTIR, F2000 TYPHOON.

Dell'Istituto superiore "R. Casimiri" ricordo con estremo piacere sia i miei compagni di classe che i Professori. La coesione che mi ha dato la scuola, unita al periodo adolescenziale, ha gettato le fondamenta per costruire la base dei rapporti sociali, caratteristica fondamentale quando si lavora in squadra. Un aneddoto che ricordo con estrema precisione è la "caccia topografica" del professor Maucieri, insegnante di Topografia. Una vera e propria caccia al tesoro svoltasi nell'altopiano di Valsorda, in cui il Professore ci forniva le coordinate di alcuni punti di riferimento, e noi studenti, armati di strumenti topografici, dovevamo trovare il "tesoro". Fu una giornata splendida di sana competizione, unita a lavoro di squadra e comunicazione efficace. In quella giornata c'erano tutti gli insegnamenti essenziali per diventare un collaboratore brillante e propositivo in ambito lavorativo, insegnamenti che noi apprendevamo inconsciamente, ma dei quali solo dopo alcuni anni abbiamo compreso l'importanza. Ringrazio il "Casimiri" per tutte le opportunità che mi ha dato!

Emanuele Fumanti

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Alessia De Canonico

25 anni

Percorso di studi: Liceo linguistico

Laurea: Lingue e Civiltà Orientali indirizzo cinese, presso Università La Sapienza di Roma; Master in Luxury & Fashion Management presso il Sole24Ore

Professione: District Manager presso Calzedonia Group



I ricordi del Liceo...

Abbiamo condiviso insieme 5 anni bellissimi, compagne di banco e delle tante esperienze fatte grazie al Liceo Casimiri. Come dimenticare lo scambio culturale con il College PLC di Sydney, le gite scolastiche a Londra e Praga che rimarranno nel cuore. Le numerose esperienze ci hanno permesso di ampliare le nostre vedute e di venire in contatto con mondi e culture diversi. Il Casimiri non è solo viaggi ma anche sport e passione, abbiamo anche partecipato al torneo studentesco nazionale di basket arrivando a giocare la semifinale a Latina per il 3° posto.

Alessia De Canonico

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Sara Paciotti

25 anni

Percorso di studi: Liceo linguistico

Laurea: Medicina e Chirurgia presso Università di Napoli (Luigi Vanvitelli)

Professione: Medico libero professionista in attesa di incarico per l'emergenza Covid-19



Come ci ha aiutato il Liceo...

Seppur ad oggi abbiamo intrapreso due percorsi differenti, uno più in linea con la formazione linguistica e un altro volto al mondo scientifico sicuramente il Liceo Casimiri è stato fondamentale per la nostra realizzazione. I nostri percorsi dimostrano come si possano raggiungere, con impegno e determinazione, i propri sogni anche se diversi dalla formazione liceale. Tutto questo perché aldilà dell'indirizzo scelto l'Istituto ci ha permesso di avere un'apertura mentale e una visione completa a 360°: non sottovalutate mai le lingue nel mondo della medicina, o scientifico, la loro conoscenza permetterà di collaborare con realtà internazionali.

Sara Paciotti

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Giovanni Massaro

Diplomato al Liceo scientifico a.s. 2014/2015

*Laureato in lingue e culture straniere (cinese e tedesco)
all'Università di Perugia*



Quando mi è stato chiesto di scrivere qualche riga per parlare della mia particolare esperienza al Casimiri ho ripensato a tutti quei momenti al di fuori della didattica ordinaria che hanno reso unici i cinque anni di liceo. La prima cosa che mi è venuta in mente è stata il corso di cinese facoltativo che avevo seguito e che poi, un po' per caso, mi ha aiutato molto a scegliere il mio percorso universitario. La scelta di studiare

cinese all'università non solo mi ha fatto apprendere una lingua stupenda e una cultura unica, ma mi ha anche dato l'opportunità di studiare per quasi un anno in Cina. Curiosamente mi sono ritrovato a partecipare di nuovo al corso di cinese al Casimiri negli ultimi due anni, non più da studente ma da insegnante. Restando in tema con le lingue, quando frequentavo il Casimiri ho avuto anche l'opportunità, insieme ad un altro studente, di partecipare come concorrente per la lingua inglese al Campionato nazionale delle lingue organizzato dall'università di Urbino. Questa esperienza è stata una delle più emozionanti e formative dei cinque anni anche perché ci siamo entrambi qualificati per la finale ed io ho vinto il primo premio. Le mie competenze di lingua inglese sono state messe alla prova nel campionato, ma non sarei mai stato in grado di arrivare così in alto se non avessi partecipato ad un altro progetto della scuola, un gemellaggio che

mi ha dato l'opportunità di ospitare per ben due volte delle studentesse australiane. Questa esperienza estremamente formativa a livello linguistico, è stata unica soprattutto perché mi ha permesso di conoscere attraverso gli occhi di ragazzi come me un mondo diverso (cosa da non sottovalutare per chi, come noi, vive in una città piccola e alquanto isolata). Imparare una lingua studiando è sicuramente importante, ma non è paragonabile alla sfida di fare amicizia con un madrelingua, alla difficoltà di capire e farsi capire, di conoscere cose nuove e di far scoprire ad altri il nostro mondo. Queste due attività extracurricolari non sono state che due fra le tante proposte dalla scuola e alle quali ho partecipato come il super-scientifico (un interessante corso di informatica sulla programmazione) e il corso dell'ECDL che mi è tornato utile all'università (e che comunque mi sarà utile quando presenterò un curriculum per il lavoro). Oltre a tutte queste esperienze particolari non posso non ringraziare i miei ex-prof, le vere colonne portanti della scuola, alcuni dei quali ancora considero come delle guide, degli esempi perché mi hanno insegnato non solo nozioni relative alla loro disciplina, ma anche valori e lezioni di vita che porterò sempre con me.

Giovanni Massaro

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Francesca Nini

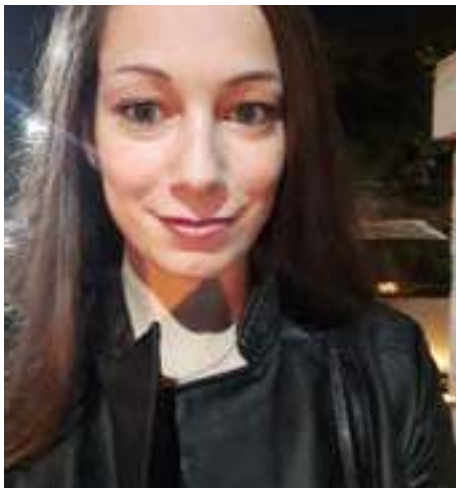
Nata a Gubbio il 18/09/1998

Maturità scientifica presso il Liceo Casimiri nell'a.s. 2016/ 2017

Laurea triennale in architettura presso il Politecnico di Milano nel 2020

“La scuola non è riempire un secchio, ma accendere un incendio.”

William Butler Yeats



Icinque anni passati sui banchi del Liceo Casimiri di Gualdo Tadino, iniziati nel 2012 e finiti nel 2017, sono stati intensi e carichi di promesse. Per chi, come me, vive a Gubbio, che dista da Gualdo circa 25 km, anche fare quotidianamente il piccolo viaggio è stato un modo per allenarsi allo studio “fuori sede” e un’ottima occasione per fare nuovi amici. Mi sono comunque sempre sentita accolta come in una grande famiglia, anche grazie all’attenta

presenza degli insegnanti e della dirigenza. Tante le esperienze significative vissute con i miei compagni di classe e con gli insegnanti, ricordo le gite scolastiche sia in Italia che all’estero e la partecipazione a vari progetti formativi, come il “Festival del Medioevo” o il “Job&Orienta” di Verona. Mi ha sempre entusiasmato il laboratorio di Fisica con le dimostrazioni delle leggi di cui prima studiavamo la teoria e poi vedevamo l’attuazione pratica: un grande stimolo verso la comprensione del mondo! Sono state molto stimolanti anche le attività sportive proposte dall’istituto, come la squadra di pallavolo, che è sempre stata la mia passione, con cui abbiamo partecipato a tornei studenteschi tra le scuole della nostra provincia. Inoltre, è stato bello scoprire sport che non conoscevo, come il Badminton, comunemente conosciuto come “Volano”, che

praticavamo in palestra nelle ore di Scienze Motorie e in corsi extracurricolari. Un serio impegno e la preparazione di base mi hanno permesso di acquisire un metodo di studio rigoroso e la possibilità superare il test di ingresso al Politecnico di Milano, facoltà di Architettura, di essere promossa brillantemente ad esami universitari molto “tosti” come quelli di Analisi Matematica e di conseguire la laurea triennale col massimo dei voti a settembre 2020. Il corso di studi mi ha accompagnata nella mia crescita: le materie umanistiche e quelle scientifiche sono state parimenti valorizzate ed approfondite e mi hanno fatto riflettere su me stessa e le mie aspirazioni. Arrivata al Casimiri che ero una ragazzina, ne sono uscita una donna che crede nelle sue capacità perché sono sempre state valorizzate e fatte maturare con lo studio, le esperienze e il dialogo.

Francesca Nini

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Antonio Gabriele

*Studiante al primo anno di Scienze matematiche all'Università di Perugia
V B a.s. 2019/2020*



Nei miei cinque anni di liceo all'Istituto d'istruzione superiore "R. Casimiri" ho avuto la possibilità di partecipare a numerosi ed interessanti progetti, didattici e divertenti, istruttivi e di squadra. Inoltre ho conosciuto nuovi amici e altri studenti provenienti da scuole diverse. Fra i più importanti progetti ai quali ho partecipato c'è l'"Arduino Day", un evento che consiste in una competizione tra squadre di studenti

appartenenti ad istituti diversi che si cimentano nella progettazione e realizzazione di un prodotto utilizzando il kit Arduino, una piattaforma hardware costituita da schede elettroniche di piccole dimensioni, dotate di microcontrollori, che permette di dar vita a un'infinità di progetti elettronici. La gara si svolge nell'arco di una giornata (dalle 8:00 alle 20:00). Io ho partecipato assieme ad altri tre compagni di classe per quattro anni, dal secondo al quinto, vincendo il primo premio per tre volte. L'Arduino ci ha permesso di approfondire gli argomenti di elettronica e di programmazione, consentendo i primi approcci alla progettazione tecnologica, fino alla realizzazione di progetti via via più complessi. Fra i progetti vincitori: un caveau in miniatura, disegnato per essere efficiente dal punto di vista della sicurezza, dotato quindi di sistemi di illuminazione e allarmi in caso di furto o irruzione simulata; un parcheggio automatizzato a due piani, che riesce ad individuare quando tutti i

posti sono occupati e, attraverso un ascensore, trasporta al piano di sopra la vettura. La partecipazione a queste giornate ci ha permesso, oltre a migliorare le nostre abilità di progettare e improvvisare un prodotto in dodici ore, anche di rafforzare le nostre capacità di lavorare in squadra e avere un atteggiamento sportivo di fronte alla sconfitta o alla vittoria nella competizione.

Con il prof Di Cola, ho avuto la possibilità di entrare nel vivo di "Ideas Into Action", attività che consiste nel tradurre idee, piani, progetti pensati in progetti reali, azioni, prodotti acquistabili. Quindi è stata una sfida su come progettare un qualcosa di potenzialmente pronto per essere inserito nel mercato, ma anche accessibile facilmente dal consumatore. Tra i progetti pensati vi era uno spaccato di vulcano con un QR Code, che, a scopo didattico, se scannerizzato consente di identificare componenti e caratteristiche dell'elemento per approfondirne lo studio. Poi uno stagno automatizzato, con sensori interni che rilevano lo stato dell'acqua, la temperatura e le caratteristiche che permettono di poterlo studiare e conoscere dal punto di vista scientifico. Un'altra attività importante è stata l'esperienza di alternanza scuola-lavoro nella Loccioni, azienda marchigiana che sviluppa sistemi di misura e controllo per migliorare qualità, sicurezza e sostenibilità dei prodotti. In base ad un colloquio, siamo stati selezionati io e Ginevra Anastasi. L'area nella quale sono stato collocato era il gruppo People, Gruppo di lavoro che si occupa delle relazioni con il pubblico. Per quattro intense settimane il mio compito è stato curare la parte grafica dell'impresa, quindi fare le foto (il mio tutor era un fotografo), curare le locandine, anche con software come Adobe Illustrator, Photoshop, Premiere. È stato un vero e proprio tuffo nel mondo del lavoro, con scadenze da rispettare, compiti e responsabilità importanti da portare a termine a fine giornata.

Antonio Gabriele

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Leonardo Saveri

*Studente al primo anno di Mathematics and Computing Sciences for Artificial Intelligence - Bocconi University
VB a.s. 2019/2020*



Durante i cinque anni trascorsi al Casimiri ho avuto modo di partecipare a diverse esperienze che hanno reso la vita scolastica molto più interessante e coinvolgente di quella che sarebbe stata se ci fossimo dovuti dedicare solo allo studio. Due dei progetti più interessanti a cui ho preso parte sono stati gli hackathon svolti durante il terzo ed il quinto anno di liceo. L'idea di queste "competizioni" è semplice: 24 ore di tempo per risolvere un problema o

per inventare un progetto non ancora esistente. Il primo dei due Hackathon a cui ho partecipato era stato organizzato dal MIUR e, dopo essere arrivati a Roma, siamo stati divisi in gruppi formati da studenti di scuole diverse. Da quel momento è stata, letteralmente, una maratona. In 24 ore dovevamo fare conoscenza, comprendere i punti di forza di ogni elemento del gruppo e trovare un'idea per un progetto che potesse sensibilizzare i ragazzi sul tema del cyber-bullismo. Dopo forse cinque ore, ci rendavamo conto che l'idea trovata era irrealizzabile o già presente sul mercato. Si doveva ricominciare tutto da capo. Abbiamo trascorso 24 ore con degli sconosciuti che, ad ogni ora che passava, diventavano sempre più degli amici. Siamo stati insieme fino a notte fonda a ragionare, creare presentazioni, calcolare i costi di realizzazione... per poi ritrovarci, la mattina dopo, stanchi come non mai ma pieni di entusiasmo per presentare agli esperti il nostro progetto: "Radio Escape." Il nostro gruppo non ha vinto, ma abbiamo

ricevuti moltissimi complimenti che ci hanno fatto comprendere come, mettendosi di impegno, sia possibile trovare idee innovative e neanche troppo complicate da realizzare. Finisce il terzo anno e parto per gli Stati Uniti, dove passo dieci mesi che mi porterò dietro per il resto della mia vita. Tornato per il quinto anno di liceo, ero pronto più che mai ad intraprendere altre avventure insieme alla scuola che mi aveva ormai ospitato da 4 anni. Arriva febbraio 2020 e il prof. Di Cola ci avvisa che a San Severo si terrà una nuova competizione, il "One Day Agora Science Contest." Parto quindi con altri tre studenti alla volta di quelle che saranno altre 24 ore piene di imprevisti ed emozioni. Questa volta il gruppo è formato solo da studenti della nostra scuola, quindi possiamo saltare tutta la parte di conoscenza. Avevamo un giorno per trovare un'idea per un'app in ambito bio-medico. Dopo ore ed ore passate ad avere un'intuizione dopo l'altra per poi vederle crollare di fronte scoprendo che già esistevano... siamo arrivati ad ideare "Looking Good - monitora la tua vista." Un'app che, teoricamente, poteva aiutare le persone a controllare nel tempo l'andamento della propria vista tramite vari test e che, utilizzando l'intelligenza artificiale ed il machine learning, poteva analizzare l'iride per diagnosticare in tempi record gravi malattie. Non abbiamo vinto neanche questa volta, ma anche qui abbiamo avuto modo di relazionarci con altri studenti e con esperti che ci hanno spronato sempre a "fare di più." Quello che mi rimarrà di queste esperienze non sono le amare sconfitte, ma le persone che ho incontrato, i momenti passati a dormire a turno sul tavolo mentre gli altri continuavano la realizzazione del progetto e quella sensazione di "questa idea la abbiamo avuta noi, in 24 ore abbiamo risolto un problema che potrebbe aiutare migliaia di persone." Sono stati progetti brevi, durati al massimo un paio di giorni, ma sono anche quei progetti che ti aiutano ad apprezzare il lavoro di gruppo e che ti aiutano ad acquisire tante di quelle soft skills ormai fondamentali nel mondo lavorativo. Questi progetti sono stati realizzabili solo perché la scuola che ho frequentato dava importanza questo tipo di esperienze. Se ho avuto modo di partecipare a due hackathon... se ho avuto modo di dedicarmi al teatro, di competere negli Arduino Day o di vivere un anno meraviglioso negli Stati Uniti, è stato anche grazie ad un istituto scolastico ed a dei professori che mi hanno supportato e che comprendevano il valore che queste esperienze aggiungevano alla vita scolastica di un adolescente.

Leonardo Saveri

GLI EX ALUNNI RICORDANO...

Marta Passeri

*Studentessa al primo anno di Medicina e chirurgia presso l'Università di Perugia
V C a.s. 2019/2020*



Ho conseguito la maturità scientifica a giugno 2020. Non è semplice riassumere in poche righe una parte così importante del proprio percorso. Spesso si incorre nell'ingenuità di circoscrivere la propria formazione al solo apprendimento delle materie del corso di studi, mentre anche le attività extracurricolari hanno un ruolo importante. A questo proposito, sono tre le opportunità offerte dall'Istituto Casimiri che ritengo significative:

il conseguimento di una certificazione linguistica Cambridge, la partecipazione al corso di informatica di base ECDL e al progetto Erasmus. A giugno 2019 ho ottenuto la certificazione di grado Advanced (C1) con l'Università di Cambridge ed è un'attività che consiglio vivamente. Tutte le Università di Italia richiedono infatti una certificazione di inglese che non abbia una durata superiore ai tre anni e che corrisponda almeno al livello preliminary (B1), pena la necessità di sostenere nel corso del primo anno di studi un esame aggiuntivo. Il vantaggio delle certificazioni Cambridge è che queste hanno valenza internazionale e potrebbero essere fondamentali per gli studenti che intendono intraprendere studi universitari all'estero. La partecipazione al corso ECDL permette inoltre di acquisire una dimestichezza con i computer che diventerà poi fondamentale in ambito universitario e lavorativo. Al progetto Erasmus+, cui ho partecipato negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019, si legano invece alcuni dei miei ricordi più piacevoli, come la settimana passata a Madrid in compagnia di ragazzi e docenti di scuole gemellate di Spagna e

Svezia. Di tutti i progetti proposti dall'istituto, l'Erasmus è sicuramente quello più importante sul piano della formazione individuale, in quanto permette di conoscere direttamente culture e costumi diversi, aprendo la strada al confronto. Durante le superiori, si tende a sottovalutare la capacità di saper lavorare in gruppo ed io per prima mi sono trovata a commettere questo errore. Realizzare se stessi come individui e trovare il proprio posto nella società comporta un ricorso al compromesso e alla collaborazione enormemente maggiore di quanto non si pensi da adolescenti, ragion per cui diventa ancora più importante prendere parte ad attività di questo tipo. Colgo qui l'occasione di ringraziare nuovamente le docenti di inglese Brunella Sorbelli e Oriana Scapecchia, che ci hanno accompagnato durante questo lungo percorso, attraverso le fredde foreste svedesi e per le calde vie di Madrid. Vorrei concludere con una riflessione personale su quali siano stati per me il significato e l'importanza del Liceo, anche in vista del percorso universitario che ho intrapreso. Durante i cinque anni passati al Casimiri sono maturata tanto sia sul piano personale sia nell'approccio allo studio, arrivando ad acquisire una sempre maggior consapevolezza e auto-criticità. Per questo percorso di crescita, vorrei ringraziare le professoresse Maria Cristina Anderlini e Katia Tittarelli, che hanno per me rappresentato un fondamentale punto di riferimento durante la maggior parte del quinquennio. Sono molteplici e disparati i ricordi piacevoli legati a ex professori, compagni e ad un ambiente che è stato per me stimolante sotto molti punti di vista, poiché mi ha portato ad acquisire un metodo grazie al quale ho intrapreso il mio percorso universitario, superando lo sbarramento del test di ammissione a Medicina. È ben noto, infatti, quanto questa selezione sia rigida, ma lo studio approfondito di discipline quali la storia, la letteratura italiana e straniera e la filosofia permette di disporre già di partenza di una buona cultura di base, indispensabile per rispondere correttamente alla più grande incognita del test, le diciotto domande di cultura generale. Indipendentemente però da questo, non si dovrebbe mai sottovalutare l'importanza della conoscenza dei grandi del passato, fondamentale per lo sviluppo di una personale coscienza critica.

Un caloroso saluto a tutti i docenti, con la speranza di rivedersi presto,
Marta Passeri

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

BISCONTINI DANIELE
BURIANI GIACOMO
CAROLI SIMONE
CIOLI FEDERICO
CUCCHIARINI ANDREA
ERCOLANI ALESSANDRO
FABBRI GIACOMO
FABBRIZI GIACOMO
GALLI EDOARDO
GOLA SILVIA
MICHELETTI SILVIA
MOAWAD AMIRA
PASSERI JACOPO
PENNACCHIOLI SARA
PETRINI EDOARDO
PICCIONI FRANCESCO
RINALDINI GLORIA
RUGHI FRANCESCO
SMACCHI ALESSIO
SORBELLI SIMONA
SPIGARELLI ALESSANDRO
VECCHIARELLI FRANCESCA

LICEO SCIENTIFICO 5B

BIANCHINI DEMETRIO
BISCONTINI GIULIA
CASAGLIA GIORDANO
CURRI ORNELA
FIORDI GIOVANNI
GAROFOLI ALESSANDRA
LORENZI SARA

MORICONI ELISA
PAGLIARI SERENA
PASTORELLI MARIKA
RAGNACCI TERESA
ROSI SIMONE
VERGARI ALICE

LICEO SCIENTIFICO 5C

APOSTOLICO FILIPPO
BARTOLETTI ANTONIO
BAZZUCCHI DANIELE
BEI GIANLUCA
BELARDI ILARY
BELLUCCI LUANA
CALISTI ALEX
CAMONI ALESSIO
CATANOSSI MARCO
CECCONI FRANCESCO
COCCIA MARCO
COLDAGELLI LUCA
COLLARINI CRISTIANA
FRANCESCHINI SERENA
GATTI ROBERTA
GIULIETTI EMANUELE
MARINANGELI ANGELA
PANNACCI FABIO
PELOSI VENTURA ALESSIA
RONDELLI ANDREA
RONDELLI SIMONE
SANTINI JESSICA
VOLPOTTI MATTEO

LICEO LINGUISTICO 5L

ANDERLINI SARA
BAZZUCCHI ELISA
BICCHIELLI ILENIA
DUKA OLESIA
FABBRIZI CARMEN YADIRA
FRATANTONIO VALENTINA
LUZI ELEONORA
MARTINI MARTINA
PITITTO MARIA GRAZIA
SABATINI GIULIA
SANTINI JESSICA
SCASSELLATI ELEONORA
SCASSELLATI MATTIA
TEMPESTA SARA
TIMPANELLA MARCO

I.T. GEOMETRI 5AG

BOSSI GABRIELE
FIORONI FRANCESCO
GIACOMETTI DAVIDE
LACCHI EDOARDO UMBERTO
MARCHETTI MARCO
MORICONI MANUEL
RONCHI ALESSIO
SENSI ANDREA
SPIGARELLI FEDERICO

I.P.C. TECNICO GESTIONE AZIENDALE INFORMATICO 5E

BAZZUCCHI FILIPPO
CAPPELLO TERESA
CAVALIERE ROSA
CENTINI LEONARDO
PENNONI CHANELLE
PIRELLI SILVIA
ROCCONI ILARIA
RONDELLI SASCIA
ROSSI MICHELA

I.P.C. TECNICO SERVIZI TURISTICI 5T

SBORZACCHI ELISA
BAGAGLIA AURORA
BIANCONI SILVIA
CAPOCCIA SELENA
DAHOU HANIA
INGHILLERI CHRISTIAN
RAMPUGLIA CLAUDIA
SANTIONI VALENTINA

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

AKOLLI ANXHELA
BRUNETTI STEFANO
CATALINI SARA
COMODI ARIEL
DONNINI SERENA
GUIDUBALDI FLAVIA
LISARELLI FEDERICA
LUCIANI MATTIA
LUCREZI TALISA
MANCI MARCO
MANCI SIMONE
MANCINI LEONARDO
MORRONI SARA
RUIZ DE BALLESTEROS ROBERTA
SPIGARELLI GIULIA
URBANI GABRIELE
YACHKOURI JACOPO

LICEO SCIENTIFICO 5B

ANICI MICHELE
ASCANI MICHELE
BENEDETTI PRISCILLA
COLDAGELLI ROBERTA
COLLEBRUSCO GIADA
GASPARRI RICCARDO
MONACELLI ALESSANDRO
PACE DAMIANO
PASSERI FEDERICA
RIZZI FLORIANA
ROSI FRANCESCO
URSI ILARIA

LICEO SCIENTIFICO 5C

ANSUINI GIULIA
BETORI ANNA ARIANNA
BUCCILLI ALESSANDRO
CARDONI AURORA
IPPOLITI SOFIA
LEVATO GIANLUCA
LORETI RICCARDO
LUZI GABRIELE
MASSARELLI MARIA SCHARLENE
MORICONI SARA
ORAZI FRANCESCO
PASCOLINI SIMONE
PENNONI SERENA
RETINI KATIUSCIA
SABATINI GABRIELE
SCASSELLATI DEBORA
SCASSELLATI MARTINA
STELLA YOUSIF MARZIA
TOMASSI ELENA
VENTANNI THOMAS
VIOLA VALERIA

I.T. GEOMETRI 5AG

ALLEGRUCCI ALESSIO
ALLEGRUCCI LEONARDO
BELLUCCI DANIELE
BERELLINI FILIPPO
BIAGIOLI MATTIA
DUDI ARMANDO
MALACCHI MARCO
MARCELLUCCI MANUEL
MASTRINI GIUSEPPE
PARLANTI EDOARDO
PIERETTI MARCO

I.P.C. TECNICO GESTIONE

AZIENDALE INFORMATICO 5A

ASCANI EMANUELA
BICCHIELLI MARCO
BODE BESMIR
CATANESI CINZIA
CELLO VALENTINA
CENCI GIULIA
DI MARIO VANESSA
FIORENTINI SARA
GNAGNI CRISTIAN
MAFFEI NATASCIA
MENCARELLI MARTINA
ROSSI MICHELA
SERENA GIADA
ZVALENI DANIEL

I.P.C. TECNICO SERVIZI TURISTICI 5B

CHIOCCOLINI ALESSIO
DIN HERMINA ANDREEA
FIORUCCI MARICA
FRILLICI GABRIELE
MERENDONI DANILA
MINELLI MARTINA
MONACELLI CHRISTIAN
MORETTINI GIADA
NASO MARIA GRAZIA
PAOLETTI DONATELLO
PECCI SONIA
ROCHA DE OLIVEIRA URSULA PENHA
SAHRAOUI MARIEM
SCARAMUCCI FABIO
SENSOLI MORENA
SQUARTA ALESSANDRA
TEMA MARILDO
TEODORI MIRIANA

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

ALFIERI VALERIO
BELLUCCI GIACOMO
BOSSI LEONARDO
BUGLIONI GIACOMO
CHIAVATTI NICOLA
CIOCCOLONI ANDREA
COMMUDI SERENA
CUSARELLI ALESSANDRO
DI DONATO MARIA
FUMANTI PETRINI JACOPO
GALASSO GIANMARCO
GAROFOLI EMANUELE
GIOMBETTI DOMIZIANA
GRAMACCIA ANDREA
GURASHI KRISTIAN
LEPRI ALESSANDRO
LUCIANI LORENZO
MONACELLI FRANCESCA
NASSUATO LUCA
PADOIN MICHELE
PIERGENTILI GIORDANO
RIDOLFI EDOARDO
SANTINELLI JACOPO
SCATTOLINI NICO
TOMMASONI MARTINA
VENARUCCI FRANCESCO

LICEO SCIENTIFICO 5C

ALOCCHI SOFIA
ALUNNO SPERONELLA CLAUDIA
BARTOCCI ANDREA
BELLUCCI DANIELE
BUCCIARELLI GIORDANO
BURZACCA LEONARDO
CASTELLANI STEFANO
CECCARELLI BARBARA
ERCOLI MAENA
FABBRI GIACOMO
GRACIOLINI LORENZO
MARIOTTI DAMIANO
PACCAMONTI MATTEO
PAOLUCCI VITTORIA
PENNACCHI ALFREDO
POLIDORI LORENZO
REXHA JONIDA
SHEHI JASMINA
SPIGARELLI TOMMASO
TOGNOLONI CHIARA

LICEO LINGUISTICO 5L

BETORI MARIA REBECCA
BIAGIOTTI VALERIA
BIANCHINI VALERIA
CHERUBINI ALESSANDRA
DIOSONNI TIZIANA
FUMANTI ALESSIA
IAQUINTA FRANCESCA

IONUT ADINA MARIA
MORETTI RICCARDO
PIERINI ADELE
SABBATINI ALESSANDRA
VOLPOLINI FEDERICA

I.T. GEOMETRI 5AG

ANASTASI GABRIELE
ANGELINI VALENTINO
BAZZUCCHINI CRISTIANO
BERISHA REZART
CIOLI GIOVANNI
CONTURSO ANTONIO
CRUCIANI GABRIELE
DANILOV OLEG
FRANCIONI LAURA
FRATINI ENRICO
GHIRELLI GIORGIO
LONGARELLI MARTA
MARIOTTI GIORDANO
PALAZZARI IACOPO
PEZZOPANE CRISTIAN
PIEROTTI RICCARDO
PITITTO ANNA LISA
POMPEI BRUNO REUBEN BRADLEY
TOMASSETTI NICOLA
UNCINI KRISTIAN
VERGARI GIORGIA

I.P.C. TECNICO GESTIONE AZIENDALE INFORMATICO 5AP

BADRAGAN LUMINITA
BARTOCCI GIULIA
FRATINI GIORGIA
FRILLICI DEBORA
GHERCA ANDREEA DANIELA

GHIANDONI ANGELICA
MANCA DAVIDE
MARCUCCI MICHELA
MENCARELLI ALESSANDRA
PIEROTTI MASSIMO
PISCO MAURIZIO

I.P.C. TECNICO SERVIZI TURISTICI 5BP

BIANCONI FRANCESCA
BIANCONI MARTINA
D'ELIA THOMAS
GAROFOLI STELLA
KROMAH FATOUMATA
MINELLI MARTINA
PALA MIRKO
PULVIRENTI ORIANA
RAMPUGLIA SALVATORE
SANCRICCA GAIA
SCASSELLATI SILVIA

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

ANDERLINI LAURA JULIA
ARNESANO LAURA
BARDHI MARSELA
BARDHI MERLINA
BELLUCCI LUCA
BIOCCHETTI FABIO
BOCCOLINI EMANUELE
BONUCCI MARIA LETIZIA
BONZA MATTEO
BUCARI GLORIA
CAPPONI MARTINA
DONNINI ALESSANDRO
FARNETI FRANCESCO
FIORITI EDOARDO
FIORONI ROBERTO
GUIDUBALDI ELISABETTA
LUPINI DEBORA
MARINI CHIARA
MINELLI GIUSEPPINA
MINELLI RACHELE
MINELLI ROBERTO
SALCIARINI JESSICA
SPIGARELLI GIANFILIPPO
TOMASSINI GIULIA

LICEO SCIENTIFICO 5C

ANDERLINI BEATRICE
BAGNARELLI MARCO
BEI ALICE
BIANCONI ANDREA
BELLUCCI IRENE
BISCIAIO MARCO
CAPO LLAZAR
CAPPONI ANDREA
EVANGELISTI FRANCRESCA
FEDI GLORIA
FIORENTINI MICHELA
FUGNANESI DAVIDE
LIBERA VALERIA
LORENZI SIMONE
MENCARELLI MARCO
MORETTINI FEDERICA
PESAPANE ALESSIO
RANGHIASCI ALESSIO
RONDELLI FEDERICA
SABBATINI JESSICA
SEVERINI GLORIA
SPIGARELLI ELENA
VASILEVA RADKA GEORGIEVA

LICEO LINGUISTICO 5L

BEBI ALESSANDRO
CONTI SARA
FABI SELENE
FIORUCCI CHIARA
FORCONI MICHELA
GIOVAGNOLI CAMILLA
GJECI DAJANA
GRILLO SERGIO
GUIDUBALDI FEDERICA
MARTELLA FILIPPO
MONACELLI GIULIA
MSALLA SONIA
PARADISI LEANDRO
PROVEDI SELENIA
RAGNACCI ELENA
SCASSELLATI GIORGIA

I.T. GEOMETRI 5AG

ALLEGRUCCI MICHELE
BELARDI MATTEO
BUFALI NICOLA
BURATTI ALESSANDRO
CECCARELLI GIACOMO
FRUTTINI IACOPO
GAGGIA GABRIELE
IPPOLITI NICOLA
MATARAZZI ALICE
MOAWAD PHILIB
MORETTI GABRIELE
PANUNZI VINCENZO ALESSANDRO
SANTINI ALESSANDRO
STAFFA GABRIELE
SVYRYDYKHA ROMAN
PASCOLINI ALESSIA
PROIETTI MARCO
VESCIO SAMUEL

I.P.C. TECNICO GESTIONE AZIENDALE INFORMATICO 5A

BRILLI DAMIANO
CARLOTTI ANDREA
CHIOCCI MATTEO
COMODI NICOLA
CRISPINO RAFFAELA
FIORITI CATERINA
GATTI ALESSIO
GICHERO RICCARDO
JAYED SANAE
MANCIOCCHI GIADA
MORICONI NICOLO'
SCASSELLATI BEATRICE
SULYMA KHRYSTYNA
TAMBURELLI SIMONA

I.P.C. TECNICO GESTIONE AZIENDALE INFORMATICO 5B

ALBINI MICHELA
BIANCONI CHIARA
BIANCONI CRISTINA
BISCIAIO LUCREZIA MARIA
BORDICHINI SARA
GHERARDI MELISSA
GHERARDI VANESSA
GHIANI RICCARDO
GIACOMETTI DANIELE
GUSTINUCCI SHEILA
PERRA EMANUELE
RAGNI SILVIA
RINALDINI SARA
SALADINO PIETRO
TORZONI ALLESANDRO

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

ANDERLINI EDOARDO
ANELLI FRANCESCO
BENRACHID ABDERRAHMANE
BIANCHINI VANESSA
BORDICHINI ALESSIA
CAPPONI DALILA
COLLARINI FLAVIA
COSSA FEDERICA
DOBOS REMUS
FABBRI BENEDETTA
GUIDUBALDI GIULIA
KHIRAT HOUSSEM
LORENZI ELISA
LUPI GABRIELE
MORONI YURI
NUTI PAOLO
PASSERI ELISA
PETRELLI MATTEO
RIGONI GABRIELE

LICEO SCIENTIFICO 5C

ANASTASI ILARY
BIANCHINI FLAVIA
BISCIAIO GIULIA
CARDONI DANIELE
CECCOTTI TIBERIU
COLAIACOVO MARIA
ERCOLI ALESSANDRA

GALASSO GABRIELE
GARGIULO CARMINE
GUBBIOTTI LAURA
LUPINI DANIELE
LUZI CHIARA
MARINELLI MARIA FRANCE-
SCA
MARIOTTI ELENA
PICA LORENZO
SCASSELLATI MATTEO
SCATENA SERENA
SOLAZZI FEDERICO
TEMPERELLI MARIA SOLE
TOGNOLONI EDOARDO
TOGNOLONI LUCA

LICEO SCIENTIFICO 5D

ABBATI ALESSANDRA
BOSSI ALESSIO
BRUNETTI GIORDANO
CAMPIONI SIMONE
CAROLI ALESSIO
CASTELLANI LEONARDO
CECCHETTI FABIOLA
CODIGNONI FEDERICO
COMODI ALESSANDRO
DATTOLI LUCREZIA
GUERRA GIOVANNI MARIA
MANCI CLAUDIA
MESSINA GIULIA

MICHELETTI ARIANNA
NOTARI EMILIANO
PADOIN GIACOMO
PELLEGRINI ANDREA
PERUCCHINI FRANCESCA
PROCACCI FRANCESCO
RAMPINI EDOARDO
ROSATI ELEONORA
SANTIONI FEDERICA
VALENTINI SARA

LICEO LINGUISTICO 5L

BASSETTI AZZURRA
DE CANONICO ALESSIA
FAGIOLI ARIANNA
GATTI ANNA SOFIA
KOCI CRISTIANA
MANCA MARTINA
MARCOTULLI CHIARA
MINELLI FEDERICA
MITI VALERIA
PACIOTTI SARA
PICCOTTI ALESSANDRO
RIDOLFI MATTIA
SCATTOLINI LINDA
SORBELLI DIEGO

LICEO LINGUISTICO 5M

ANGELI ALESSANDRA
FIAONI CHIARA
KARAKACI ZEOLA
LAZZARI MARIA FRANCESCA
MENGONI FRANCESCO
MINELLI SARA

PECETTA ELISA
POETA ANTONIO
ROSI FEDERICA
SANNIPOLI GIULIA
SPIGARELLI GRAZIA
STACCIONI ILARIA

I.T. GEOMETRI 5AG

BERARDI DANIELE
BIANCONI DAMIANO
BONATTI ANGELO
CAMBIOTTI ANDREA
KROMAH ISSA
KROMAH MOHAMED
LUPINI MATTEO
MARIUCCI ANDREA
MINELLI MATTIA
POMPEI ROBERTO
PROVEDI MATTEO

I.P.C. TECNICO GESTIONE AZIENDALE INFORMATICO 5A

ABBATI ALESSANDRA
COMODI VALERIO
CONTE RICCARDO
FIORUCCI JESSICA
GASPARRI VALERIA
GIORGI ANDREA
HAFID OUMAIMA
SHOSHAI NAGJIJE
SULYMA IVANNA

**I.P.C. TECNICO GESTIONE
AZIENDALE INFORMATICO 5B**

BEN HADJ SALAH SARA
BUCCILLI JESSICA
FATTORINI JARI
GIOMBINI RENATO
IPPOLITI CHIARA
JAYED INASS
KHAYARI ASMA
LIVIERI NICOLA
PIERETTI MARCO
ROSSI VERONICA
SAHRAOUI ILHAME

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

ALLEGRUCCI FRANCESCO
ANDERLINI ANDREA
BALLONI ELEONORA
BENRACHID FELLA
BIANCHI LORENZO
BICCHIELLI LUCIA
BOSCOLO NOEMI
CARLOTTI MARIA
CELLO ILARIA
CONTI LORENZO
CROCETTI LUCA ARMANDO
FIORENTINI MARIANNA
FUMANTI DANIELE
HUNDA DEONA
LUCARELLI ALESSANDRA
MASSARO GIOVANNI
MATARAZZI SAMUELE
MORICONI SAMUELE
PALAZZARI ANDREA
SPREGA ALESSANDRO
TALAMELLI PIER GIORGIO
TITTARELLI ALESSIA
TITTARELLI MARTIN
TOZZI SAMUELE

LICEO SCIENTIFICO 5C

BAFFI SIMONE
BARTELLI EDOARDO
BERETTONI PATRIZIO
BERRETTINI ANNALISA
BISCONTINI VALERIA
CRO GIULIA
DI FUSCO MARIO
DI GIOIA ANDREA
FRAPPINI VALENTINA
GHIANDONI FRANCESCO
GIOMBINI ROBERTA
LLUKA JOZEFINA
MARINELLI FEDERICA
MARIUCCI SARA
MINCIARONI CLARA
MINELLI GIACOMO
MONACELLI LORENZO
MONNI ALESSANDRO
ORAZI ANGELICA
PASCOLINI PAOLO
PETRELLI LUCIA
REGNI ALESSIO
TOZZI SAMANTA

LICEO LINGUISTICO 5L

ASTOLFI DEBORA
BARBONI ISABELLA
BENEDETTI CAMILLA
BETTI SORBELLI ALICE
BIAGIOTTI ALESSIA
BONANNI MICHELA
BRUNELLI SABRINA
FAVARO MARTINA
GALLI LAVINIA
GIOMBETTI HILLARY
LUCARELLI ALICE
LUCIANI VALERIA
MANCINI NICHOLAS
MARIOTTI ELISA
MATTEINI CHIARI CLAUDIA
MONACELLI IRENE
MORELLI REBECCA
OFENBACH SIMONE
PARADISI LORENZO
PERRA ALESSIO
POLIDORI SIMONE
PROIETTI MICHELA
RIBOLONI ANDREA
TEISANU LOREDANA
TIMPANELLA GESSICA
TOFFANO MARTA
VRENOZAJ PAMELA

SERVIZI COMMERCIALI 5A

ANTONELLI MARTINA
BARBETTI ANTONIO
CELLO ORLANDO
FABBRI DEBORA
FRANCIONI ROBERTO
GATTI PAMELA
MARINI FILIPPO

MEARINI ELISA
PANUNZI ANNALISA
PAOLUCCI CARLO
PASCUCCI GIOVANNI
PASSERI VALENTINA
PERICOLI MILENA
POPICA SANDRA ANDREEA
RONDONI LEONARDO
SQUITIERI FABIOLA
TOMASSINI LAURA

I.T. "CAT" 5AT

AQUILINI ALESSIO
BOSSI ANASTASIA CRISTINA
BRILLI OMAR
BRUNETTI ALESSIO
CASTELLANI BEATRICE
DOBOS VERONICA
DRAGONI GIOACCHINO
EL HADY SOUHAILA
FIORUCCI ALESSIO
FRANCESCHINI ALESSANDRA
GJECI JULJAN
PENNONI STEFANIA
SALCIARINI SAMUELE
SAMPAOLO LEONARDO
TACCHI FEDERICA
TANA GENNARO
TEMPERELLI MICHELA
TROMBONI SAMUELE
VANTAGGI SIMONA
VISCIOLO GABRIELE
VOLPI ANYA
ZACCARA MATTIA
ZENI LORENZO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016***Diplomati*****LICEO SCIENTIFICO 5A**

ANASTASI LUCREZIA
BECCHETTI MASSIMILIANO
BUCARI GABRIELE
CASTELLANI CHIARA
COLUMBARIA PAOLA
DRAMISINO GIORGIA
FRATINI LAURA
GIRETTI ALESSANDRA
GIUGLIARELLI GABRIELE
GJOKA FRANC
LUCIANI FRANCESCO
MORELLI CLAUDIA
PADOIN MARTA
PASQUARELLI ANDREA
PICCIONI SARA
PIGLIAPOCO LEONARDO
RIDOLFI LORENZO
SAGRAFENA ALESSIO

LICEO SCIENTIFICO 5C

ALLEGRUCCI FRANCESCA
BAIANO MAIKOL
BICCHIELLI RAISSA
BRUGNONI MICHELE
BRUNELLI AURORA
CONTI NICOLO'
FIORITI MATTEO
FIORUCCI DEVIS
FRATINI MICHELANGELO
GATTI REBECCA

IPPOLITI FLAVIA
MENICONI TIZIANO
MORRONI ANNA
PANNACCI MELISSA
SPIGARELLI CHIARA

LICEO SCIENZE APPLICATE 5B

ASTOLFI SIMONE
BAFFONI ANTONIO
BELARDI LORENZO
BELLUCCI MARZIA
BETTELLI LAURA
CARMENATI SIMONE
CASTELLANI GIULIA
COLAIACOVO GIOVANNI
GAROFOLI CHIARA
GORACCI SILVIA
GUBBINI VALERIA
GUIDUBALDI MATTEO
MARINELLI MARCO
MENGHINI AMOS
MORICONI MARTA
MOSCETTI ALESSIO
PAFFI LEONARDO
PANTALISSI MARTINA
PAPPAFAVA FRANCESCA
PASCOLINI FRANCESCO
PROVVEDI VERONICA
QUAGLIA ROBERTO PAOLO
SBORZACCHI MICHAEL
SPIGARELLI ELISA

LICEO LINGUISTICO 5L

ALIKAJ JOELA
 BEI GAIA
 BELLUCCI LEONARDO
 BERISHA MAJLINDA
 BERTOLA LISA
 BIANCHINI GIORDANO
 BORIO CHIARA
 BORSELLINI VALERIO
 BRILLI GRETA
 BRILLO FRANCESCO
 CARDINALI VERONICA
 CIOCCOLONI GIULIA
 CIPPICCIANI ALESSANDRA
 FIMATI AURORA
 GAROFALO VITTORIA LUCIA
 GASPARRI ANNALISA
 GRACIOLINI MORGANA
 MARIANI MARIANNA
 MASCELLI VALENTINA
 MATERAZZI CAROLINA
 MOSCONI ELISA
 NATALINI LISA
 PACIOTTI ELEONORA
 PERRIGO GIORGIA ELVA
 PROIETTI MARCO
 RAMPINI CAMILLA
 SABBATINI SAVERIA
 SHEHI EKLI
 TOALA REYES ALLYSON KAROLINA

I.T. "CAT" 5A

BELLUCCI MICHELE
 BERRETTINI EMANUELE
 BONCI INTRIAGO CEDENO
 JEORGE WILFRIDO
 BRUNETTI ANDREA
 CHIOCCI MIRCO
 FERRUCCI MATTEO
 GORACCI EDOARDO
 MENJRA ANAS
 POMPEI FELICIA PHOEBE LOUISE
 TOURBI ABDERRAHIM
 TROIANI GIOVANNI

SERVIZI COMMERCIALI 5A

ARSALAN AMAL
 CASAGLIA LAURA
 DUDI XHENISA
 FIAONI CAMILLA
 FICARELLI MAICOL
 FRATINI FABIANA
 MORRONI GABRIELE
 SANTINI ALESSIO
 SBORZACCHI MARTINA
 SIAKU PAULET ENAJEKPO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017***Diplomati*****LICEO SCIENTIFICO 5A**

AGALLIU AMIDA
 BUCCIARELLI ANTONINI GIORGIA
 CELLO ANDREA
 FANELLI GABRIELE
 GUERRIERI FABIOLA
 KACHEROVSKA LYUDMYLA
 LANUTI MIRIAM
 MARIANI GIULIA
 MINELLI ALICE
 MORICONI LEONARDO
 NARDI DEBORA
 PENNONI ROBERTO
 PERUCCHINI FEDERICA
 SMACCHI ANDREA
 TOGNOLONI GIORGIO
 TOPA FEDERICO

LICEO SCIENTIFICO 5C

CAPPELLETTI FRANCESCA
 CARLOTTI AGNESE
 CATASTI ALESSANDRA
 CODIGNONI CLAUDIA
 CONTURSO DANNY
 FOFI ALESSANDRO
 GIOVAGNOLI FEDERICO
 GUBBIOTTI LEONARDO
 GUIDUBALDI FLAVIA
 LANUTI ASIA
 MANCINI MARTINA

MATARAZZI CAROLINA
 MENCONI VITTORIO
 NASSUATO GIULIA
 NATALINI GIADA
 NINI FRANCESCA
 PECCI GIULIA
 PIERANGELI LAURA
 SAAB ROSE Y
 SPIGARELLI CESARE

LICEO LINGUISTICO 5L

ANGELINI AURORA
 BALDUCCI LORENZO
 BARTELLI KRISTEL
 BAZZUCCHINI SEBASTIANO
 BELENCHIA BENEDETTA
 BELLUCCI BENEDETTA
 BIANCONI MAICOL
 COMODI ALICE
 DELSANTE ALICE
 FARA MATTEO
 GIOMBETTI SOFIA
 GNAGNI ALESSIA
 HUNDA ILMA
 MARCOTULLI VITTORIA
 OLEJARZ DAWID SYLWESTER
 PETROSINO MARCO
 ROSATI ALICE
 TACCHI ALICE
 TOZZINI MARIA GRAZIA

LICEO SCIENZE APPLICATE 5B

BARBI EDOARDO
 BARBONI PIETRO
 BERISHA TAULANT
 BICONNE ELISA
 BISCONTINI LEONARDO
 BOSSI DAMIANA
 CAPARVI SARA
 COSENTINO SALVATORE
 CRISTOFARO ENZO-VALENTINO
 CROCIANI CAPPANNELLI ILARIA
 GORACCI FILIPPO
 GREGORELLI JAI DAVIDE
 HASSAN REZK RAAFAT RANIA
 LEPRI MICHELA
 LUPINI DAMIANO
 LUPINI VALERIO
 MONACELLI GABRIELE
 PANNACCI GIOVANNI
 RICCOBONO FEDERICA
 SERIFI MJAFTIME
 SIENA ALESSANDRO MARIA
 SIENA GIACOMO MARIA
 TRAVERSINI GIAN MARCO
 VISPI RICCARDO

I.T."CAT" 5A

ANDERLINI LUCA
 BARBERINI EMANUELE
 BIAGIOTTI FILIPPO
 BORZETTA LEONARDO
 BOSSI MICHELE
 BRILLI LORENZO
 BYTYQI BLERIM
 FRANCONI LIDIA
 GICHERO MICHELE
 GIFUNI CIRO
 GIOMBINI LORENZO
 IPPOLITI MICHELE
 JACUCCI OSTINI FILIPPO
 PAPINI LORENZO
 PASQUARELLI FILIPPO
 SULEJMANI KHANLUKA

SERVIZI COMMERCIALI 5A

BALOGUN KUKU
 OLUWAMAYOWA OMOKOREDE
 BELARDI ELISA
 BOZZI GIULIA
 CASTAGNOLI ALESSIA
 CODIGNONI CHRISTIAN
 FICARELLI NAOMI
 FRAPPINI SARA
 GAGGIOLI MARTINA
 HAZOUME SENA VICTOIRE
 JAYED IMANE
 KHAYARI HOUDA
 KURTI MARINELA
 MARCHEWKA MAGDALENA
 MOLLA CHIARA
 VIZZI YURI

ANNO SCOLASTICO 2017/2018***Diplomati*****LICEO SCIENTIFICO 5A**

ASCANI FRANCESCO
 BENEDETTI MARTINA
 BIANCHI MARTINA
 BOSSI ELISA
 BURZACCA FABIANO
 COLLARINI LORENZO
 FIORITI ELENA
 GRESTA AURORA
 LLULLA ELJON
 MANNI GREGORIO
 MERLI CARLO
 PENNONI NICOLO'
 PIERANGELI MATTEO
 REXHA GABRIELE
 SBORZACCHI SARA
 SCATENA EMANUELE
 SORBELLI SOFIA
 SPIGARELLI MARTINA
 VARGAS NEIRA FRANCESCO
 VENTURI FRANCESCO

LICEO SCIENTIFICO 5C

ANTONIACCI SARA
 BOCCOLINI MARCO
 BRILLO FABIANO
 CENCETTI ASIA
 FRILLICI MARCO
 GUBBINI GIULIA
 GUIDUBALDI AURORA
 MARCACCI ALISIA

MARINANGELI MARTIN
 MARINELLI ALESSANDRO
 PENNONI GIOVANNI
 RIDOLFI FRANCESCO
 SCATENA ELEONORA
 SPIGARELLI EDOARDO
 STEFANELLI ELENA
 TACCHI ASIA
 VECCHIETTI GIULIA

LICEO SCIENZE APPLICATE 5B

BELIA LUCA
 BENRACHID AIMEN
 CHIOCCI DIEGO
 DI BENEDETTO DANIELE VIOREL
 ERCOLANIANDREA
 FARA JACOPO
 FARAG MARIO
 FAZI VIRGINIA
 FRILLICI BEATRICE
 HUNDASTIVEN
 KHARKHACH IMANE
 LUKANOV ALEKSANDAR IVAYLOV
 MARINO LORENZO
 MONACELLI GIACOMO
 PANNACCI GIOSUE'
 PETRINI MATTIA
 PILLININI ANNALISA
 RINALDETTI EDOARDO
 STABILE MATTEO
 TEMPERELLI GIANLUCA
 VANNOZZI GIOVANNI

LICEO LINGUISTICO 5L

ALBANESI ILARIA
 CAPOZUCCA AZZURRA
 CIAVAGLIA GIULIA
 CRISPINO SAMUEL
 FABBRIZI GAIA
 MARCHI CRISTINA
 MAZZARELLA FEDERICA
 MENICHETTI AGNESE
 MENICHETTI GIORDANO
 MENJRA DALAL
 MOSCOLONI VERONICA
 OULED TAHAR IMAN
 PANNACCI SOFIA
 PASSONE SILVIA
 RADICCHI BENEDETTA
 RICCI SARA
 ROSSI ELEONORA

LICEO LINGUISTICO 5M

BONCIO JOSHUA
 BRILLI ASIA
 BRUNETTI GABRIELE
 BUGLIOSI MARTA
 CAPPONI ALESSIA
 DOLFI MICHELA
 FEDELI MATTIA
 GIACOMETTI LUCA
 GIFUNI LUISA
 GIRETTI CHIARA
 GUBBIOTTI ANDREA CLAUDIA
 GUERRA ANDREA
 IANNONE GIULIA
 MARIANI ALESSANDRO
 MARTELLA MICHELA
 NUTI ROBERTA
 OSAYI OSAYAMEN

PEZZOPANE JACOPO

SERVIZI COMMERCIALI 5A

BORGOGNONI FLAVIO
 POMPEI REUBEN OLIVER JACOB
 RAKAJ ERION
 SAADAOUI WIDAD

ANNO SCOLASTICO 2018/2019***Diplomati*****LICEO SCIENTIFICO 5A**

ACCORINTI FLAVIA
 AMADEI ALESSIA
 ANASTASI EDOARDO
 ANDERLINI MATTIA
 BELARDI SOFIA
 BELARDI VANESSA
 CASCIANI SILVIA
 CATANOSSI GIOVANNI
 CENTINI MARTINA
 CIMARELLI LORENZO
 COMODI MARTINA
 FAVORINI LEONARDO
 FIORUCCI ALESSIA
 FRATINI GIADA
 HUMENYUK IRYNA
 MONACELLI BENEDETTA
 MONACELLI FILIPPO
 MORICONI ILARIA
 NELA HENRI
 PASCOLINI IRENE
 SANTINELLI ALESSANDRO
 SPIGARELLI GIANLUCA

LICEO SCIENTIFICO 5C

AGALLIU FIONA
 AMADEI CRISTIANO
 ASCANI GABRIELE
 BARTELLI ALESSANDRO
 BELLUCCI FRANCESCO
 BIAGIONI ALESSANDRO

BISCONTINI GLORIA
 CAMBIOTTI LORENZO
 CATANOSSI VERONICA
 COSSA ALESSANDRA
 DRAMISINO ALESSIA
 EL KHAYAT MELANIA
 FARNETI VIOLA
 GERMANI FRANCESCA
 GUBBINI DAVIDE
 MATTEUCCI ALESSANDRA
 PARRI LISA
 RUDNYTSKA VIOLETA
 SANTINI SERENA
 TOBIA MARIA CHIARA

LICEO SCIENZE APPLICATE 5B

ACCIARI FEDERICO
 ANDERLINI LUCA
 ANGELINI ROBERTO
 ARSALAN BADR
 BELENCHIA LUCREZIA
 BORDICCHIA MARCO
 CATALANO ANNA
 CATASTI FILIPPO
 CERVINI ARNALDO
 CHIACCHIERINI ALESSANDRO
 COMMODI ALISIA
 DOLCI LUCA
 FARA JACOPO
 FILIPPINI LISA
 GJECI ERIKA

LEPRI SAMUELE
MALINGRI DI BAGNOLO
FRANCESCO
MARCOTULLI AURORA
MARIANI FRANCESCO
MASTRINI ANASTASIA ASIA
MENGONI SIMONA
MORICONI SERGIO
PASSERI GRAZIOSI VALERIANO
PIERUCCI ELENA
REMIGI VALERIO
SPIGARELLI ALICE
TAVASSI EDOARDO TOMA
VERGARI LAURA

LICEO LINGUISTICO 5L

APOSTOLICO ALESSANDRA
BELLUCCI CLAUDIA
CATANI ALESSANDRO
CIPRO MARIANNA
EL AMMARI AYA
GIACOMETTI MARICA
GROTTOLI SARA
ORSINI ALICE
POMPEI LEONARDO
PRESCIUTTI ELENA
RICCIARELLI MICHELE
RIZZI ANITA
SCASSELLATI JESSICA
VALENTINI ASIA
VALENTINI FRANCESCO

LICEO LINGUISTICO 5M

ANASTASI SIMONE
CAINCA CATERINA
CECCHETTI ALESSIO
CLEMENTI VIOLA
FIORUCCI MARTINA
GIOVAGNOLI BEATRICE
GUIDUBALDI FILIPPO SETTIMIO
KAMALI HAJAR
LONGETTI LETIZIA
NASR NAGHAM MOHAMED
BAHGAT MOHAMED
PAPPAFAVA GIULIA
PAUSELLI GIORGIA
PAVONI ALEXANDRO
PROCACCI LUISA
TOTI FABIO

SERVIZI COMMERCIALI 5A

BERISHA MEJREME
BOCCI FRANCESCO
BOCCI LORENZO
GIUSEPPONI GIULIANA
PETRACCONI NOEMI
SILIBERTO GIULIA

SERVIZI COMMERCIALI 5B

CARAFI ERIKA
CHIOCCI MELISSA
GAUDENZI JESSICA
PASCOLINI JADA
PROIETTI CRISTIAN

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Diplomati

LICEO SCIENTIFICO 5A

ANELLI FLAVIA
BONATTI ROBERTA
BRILLI GIACOMO
CAMPIONI CHIARA
CASTELLANI CESARE ANDREA
COSTANTINI LORENZO
DI DONATO ANNA
FAVARO MARCO
FAZI ALICE
FERRETTI GIULIO
FUMANTI FRANCESCA
GATTI GIULIA
GIACOMETTI GAIA
GINOCCHIETTI NATALIA
GRAMACCIA SOFIA
GRETA EDOARDO
KHARKHACH SOUFIANE
MARIUCCI ANGEL
MATERAZZI ASIA
MORELLI AURORA
OULED TAHAR ANAS
PAOLETTI ALEXANDER
PAOLETTI ANASTASIA
PARLANTI MATTEO
PASSERI ALESSIO
POMPEI FEDERICA
QUAGLIA ALESSANDRA
SERGIACOMI FILIPPO
TEMPERELLI SIMONA

LICEO SCIENTIFICO 5C

ANASTASI GINEVRA
BARTOCCI GIULIA
BELLUCCI GIORGIA
BIAGIOLI BERNARDO
BISTOCCHI AURORA
CAMPAGNUCCI STEFANO
CERBELLA ALESSIO
COLINI MATILDE
DISCEPOLI SAMUELE
DUDI ENEA
GATTI DARIO
GUERRA GIULIA
IPPOLITI SARA
JAOUANI ABDELKADER
LILLI GABRIELE
MARIANI AZZURRA
MARSILI ALESSIA
MARZOLINI MARGHERITA
MONACELLI CAMILLA
PAPI JACOPO
PASSERI MARTA
RADICCHI TOMMASO
SAMPAOLO BENEDETTA
SIMONETTI ALICE
SIMONETTI GABRIELE
TOMASSOLI CHIARA

LICEO SCIENZE APPLICATE 5B

AIDOUDI INAS
BALDINELLI RICCARDO
BENSI JACOPO
BRUNETTI SAMUELE
CIAVAGLIA ANDREA
DI COLA PEMILLA
GABRIELE ANTONIO
LIN WENHAO
LOMBARDI SIMONE
MARINI LEONARDO
MONACELLI EMANUELE
MORICONI RICCARDO
NDOJA GIOVANNI
PECCI GABRIELE
RUGGERI FILIPPO
SABBATINI FILIPPO
SABBATINI STEFANO
SAVERI LEONARDO
SCACCIA LUCA
SCIO VANIA

LICEO LINGUISTICO 5L

AMANAA AICHA
BELLUCCI ALICE
CABELLI VANESSA
CHIOCCI GAIA
DE GENNARO MARIA
DE PAOLIS CATERINA
GIRETTI ALESSIA
JOVANI ERSILA
KHIRAT SABRINE
LORUSSO FRANCESCO
MARINI ILARIA
MARZOUK SHERRY
MATARAZZI FRANCESCO
MEMOLLA AURORA

MENICHETTI GIOVANNA
MIGLIARINI CATERINA
PACIOTTI ALESSANDRO
PACIOTTI GINEVRA
PICCOTTI GIOVANNI
PIEROTTI MARTA
STOCCHI NICOLA

LICEO LINGUISTICO 5M

BAZZUCCHI SIMONE
BETTI SORBELLI ELISA
CASTELLANI COSTANZA
CECCARINI ELENA
DE GOYCOECHEA THOMAS
ELAIDI SAARA
EMILI ANNA
FIORUCCI GIORGIA
HAMDI DALILA
MACCHIAROLI MICHELA
MINELLI AURORA
MOLLA ALESSIA
MORICONI VALERIA
ORAZI BEATRICE
PALLUCCA SILVIA
PIERETTI SAMUELE
RAGNACCI THOMAS
ROSSI CHIARA
SABATINI ALESSIA
SCHIRONE CHRISTIAN
VENARUCCI LORENZO
CALZUOLA GRETA

I.T. "CAT" 5A

BOSSI ALESSANDRO
CAPASSO EMANUELE
CAPOCCIA LORENZO
COSTANTINI DANIEL
GUIDUBALDI GABRIELE
MANCINELLI ANDREA
MARTINI LUCREZIA
MATTEI LEONARDO
TOMASSINI MAURO

DAL 2010 AL 2020***Dirigenti scolastici*****DIRIGENTI SCOLASTICI 2010/2020**

Anno scolastico	Dirigente scolastico	Primo collaboratore
2009/2010	Prof.ssa Tullia Maggini	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2010/2011	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2011/2012	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2012/2013	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2013/2014	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2014/2015	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa M.Rita Dionisi
2015/2016	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa Angela Codignoni
2016/2017	Prof.ssa Francesca Cencetti	Prof.ssa Angela Codignoni
2017/2018	Prof. Giuseppe Materia (reggente)	Prof.ssa Angela Codignoni
2018/2019	Prof. Giuseppe Materia (reggente)	Prof.ssa Angela Codignoni
2019/2020	Prof.ssa Sabrina Antonelli	Prof.ssa Adonella Biagioli
2020/2021	Prof.ssa Sabrina Antonelli	Prof.ssa Adonella Biagioli

Organigramma

DIRIGENTE SCOLASTICO

SABRINA ANTONELLI

STAFF

BIAGIOLI Adonella Collaboratore Vicario

ROSSI Michela Collaboratore

PENNACCHIOLI Pamela

COMMISSIONE SICUREZZA

Staff, RLS PROVVEDI Costantino, RSPP

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 - Successo formativo degli studenti

1.1 Successo formativo degli studenti: coordinamento attività per il recupero e il potenziamento, orientamento in uscita, viaggi di istruzione e uscite didattiche.

PENNACCHIOLI Pamela

1.2 Inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Supporto docenti di sostegno.

NATALINI Silvia

Area 2 - Supporto ai docenti e comunicazione

2.1 Formazione docenti. Supporto ai docenti per l'implementazione della legge 107 con particolare riferimento all'innovazione didattica. Supporto ai docenti per le nuove metodologie e per la ricerca didattica. Coordinamento attività extra curricolare.

POGGI Maria Giulia

2.2 Documentazione e comunicati stampa, contenuti del sito.

ANDERLINI Maria Cristina

2.3 Comunicazione esterna, sito, web e social network, Facebook, Instagram, etc.. Comunicazione tecnica per l'orientamento in ingresso.

SCAPECCIA Oriana

Area 3 - Continuità

3.1 Presentazione Offerta formativa e Progetti di continuità.

NARDI Francesco

Area 4 - Internazionalizzazione

4.1 Coordinamento ERASMUS

SORBELLI Brunella

4.2 Coordinamento Progetto Cambridge e coordinamento periodo all'estero

ZENI Katuscia

REFERENTE PCTO (ex ASL):

TITTARELLI Katia

BIAGIOLI Adonella

TRABALZA Raffaella

RESPONSABILI LABORATORI

OSSERVATORIO: EVANGELISTI Carla

FISICA: SANTINI Alessandro

CHIMICA e SCIENZE sede Viale Don Bosco: EVANGELISTI Carla

CHIMICA e SCIENZE sede Via Flaminia: PICCHIARELLI Federico

LINGUISTICO sede Viale Don Bosco: GATTI Rossana

LINGUISTICO sede Via Flaminia: LAI FABIO

ARTE: CALABRESI Caterina

BIBLIOTECA sede Viale Don Bosco: ANDERLINI Maria Cristina

BIBLIOTECA sede Via Flaminia – TITTARELLI Nadia

PALESTRA: EVANGELISTI Fulberto

INFORMATICA: PICA Paola (Sede Centrale) – PASSONI Linda (Sede in via Flaminia)

COORDINATORI DIPARTIMENTO

UMANISTICO: MERLI Anna Rita

STORIA DELL'ARTE: CALABRESI Caterina

STORIA E FILOSOFIA: TITTARELLI Katia

MATEMATICA E FISICA: PICA Paola

SCIENZE E SCIENZE MOTORIE: DI COLA Alessandro

LINGUISTICO: LAI Fabio

TECNICO-PROFESSIONALE: BIAGIOLI Adonella

SOSTEGNO: COSTANTINI Sandra

NIV (NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE)

GIORDANO Cinzia
POGGI Maria Giulia
PICA Paola
NATALINI Silvia
SORBELLI Brunella
ROSSI Michela

COMMISSIONE ELETTORALE

Docenti:
SORBELLI Brunella
MONACELLI Luigi
Personale ATA:
FISCHI Laura

COMMISSIONE ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

NARDI Francesco (F.S. Continuità)
SCAPECCIA Oriana (F.S. Comunicazione tecnica per l'orientamento in ingresso)
ANDERLINI Maria Cristina (F.S. Documentazione e comunicati stampa)
BIAGIOLI Adonella
ROSSI Michela
PENNACCHIOLI Pamela
CALABRESI Caterina
EVANGELISTI CARLA
CENCETTI Elisabetta
TITTARELLI Nadia
CASSETTA Giacomo
ALBINI Maria Assunta
TRABALZA Raffaella

COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE:

Docenti:
PENNACCHIOLI Pamela
ROSSI Michela
TITTARELLI Katia
Personale ATA:
FISCHI Laura

COMMISSIONE ORARIO:

PENNACCHIOLI Pamela
ROSSI Michela

REFERENTI PROGETTI PON E PNSD:

PON Inclusione sociale e lotta al disagio: NATALINI Silvia
PON Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado: VITALI Eleonora
PON Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo: PENNACCHIOLI Pamela
PNSD Formazione aree a rischio Azione #25: POGGI Maria Giulia
PNSD Ambienti di apprendimento innovativi Azione #7: DI COLA Alessandro

ANIMATORE DIGITALE E INNOVAZIONE

SCAVIZZI Barbara

AMMINISTRATORE DELLA PIATTAFORMA G-SUITE

TRABALZA Raffaella

TEAM ANIMATORE DIGITALE E INNOVAZIONE

POGGI Maria Giulia
PICA Paola
VITALI Eleonora

REFERENTE DSA-H

COSTANTINI SANDRA

REFERENTE GRUPPO SPORTIVO:

EVANGELISTI Fulberto

REFERENTE BULLISMO EDUCAZIONE CIVICA

TITTARELLI Katia

GLI - COMPONENTE DOCENTI

Insegnanti di Sostegno e coordinatori di classe con alunni H

RESPONSABILI FUMO

Sede Centrale: SCAPECCIA Oriana

Sede Via Flaminia: BIAGIOLI Adonella

RESPONSABILE ACCREDITAMENTO AGENZIA FORMATIVA

GIORDANO Cinzia

MOBILITY MANAGER E PERSONALE COINVOLTO NEL PROGETTO Educare ai percorsi di buona mobilità

PICCHIARELLI Federico

INVALSI:

PICA Paola

TUTOR STUDENTI IMPEGNATI NELLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE:

SCAPECCIA Oriana studente 4B

SORBELLI Brunella studente 4C

CONCETTI Sabrina studente 4A

COMITATO DI VALUTAZIONE COMPONENTE DOCENTI:

MONACELLI Luigi

TITTARELLI Katia

PAOLETTI Gianni

ORGANO DI GARANZIA COMPONENTE DOCENTI:

MONACELLI Luigi

BIAGIOLI Adonella

SEGRETERIA**DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI**

FRILLICI Maria Assunta

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**Ufficio Alunni**

FISCHI Laura

PICCHI Paola

Ufficio Personale

BAZZUCCHI Rita

BOSSI Patrizia

ASSISTENTI TECNICI**Laboratori Informatici e Linguistici sede centrale**

ALBINI Maria Assunta

MINELLI Alfredo

TRABALZA Raffaella

Laboratori di Chimica e Fisica

PROVVEDI Costantino

Laboratori Informatici e Linguistici Via Flaminia

BALDACCINI Leonardo

Referenti progetti

Incontro con l'autore - Katia Tittarelli

Il presente come storia - Gianni Paoletti e Katia Tittarelli

Giornalino scolastico Panta Rei - Francesca Tanari e Nadia Tittarelli

Gruppo sportivo studentesco - Fulberto Evangelisti, Giacomo Parbuoni, Samantha Satiri

La bellezza della matematica - Giovanni Santucci

Cibo per l'anima - Alessandro Di Cola

Laboratorio musicale - Oriana Scapeccia

Laboratorio teatrale - Oriana Scapeccia (2014-2020); Silvia Natalini (2020-)

Cambridge International School - Sabrina Concetti (2018-2020); Katuscia Zeni (2020-)

Javarì - Eleonora Luzi

Peer to peer (Settimana della salute) - Alessandro Di Cola

Olimpiadi matematica - Giovanni Fazi

Olimpiadi fisica - Alessandro Santini

Olimpiadi chimica - Alessandro Di Cola

Olimpiadi filosofia - Michela Rossi

Erasmus+ - Brunella Sorbelli

Consiglio di Istituto

a.s. 2020-2021

Alunni: Benedetta Ferri, Andrea Garofoli, Sara Iannone, Samuele Vergari

Genitori: Jessica Cello (Presidente), Valentina Chiocci, Cristina Smargiassi, Nicoletta Vitale

Docenti: Adonella Biagioli, Caterina Calabresi, Cinzia Giordano, Luigi Monacelli, Gianni Paoletti, Pamela Pennacchioli, Michela Rossi, Katia Tittarelli,

Personale ATA: Patrizia Bossi, Costantino Provvedi

Docenti in servizio

a.s. 2020-2021

ALUNNI JULIA
AMADORI ELISA
ANDERINI ELISABETTA
ANDERLINI MARIA CRISTINA
ANTONELLI MATTEO
BALDELLI VALERIA
BALDINUCCI ANDREA
BELLAGAMBA GABRIELA
BERGER DORIT CORNELIA
BERI ARIANNA
BERIONNI STEFANO
BIAGIOLI ADONELLA
BISCIAIO ATTILIO
BLUNDELL ALISON JANE
BOTTI MARTINA
CALABRESI CATERINA
CALAMERA VALERIA MARIA CONCETTA
CANNIZZARO CLAUDIA
CAPPONI MARIA EDVIGE
CASAGRANDE ALESSIO
CASSETTA GIACOMO
CENCETTI ELISABETTA
CONCETTI SABRINA
CONFIDATI ANNA
COSTANTINI SANDRA
DE ANGELIS STEFANO
DI COLA ALESSANDRO
DI LALLA MAURO LORENZO
ERCOLI MAENA
EVANGELISTI CARLA
EVANGELISTI FULBERTO

FALCONE STEFANO
FAZI GIOVANNI
GASPARRI VALERIA
GATTI ROSANNA
GENNARI TOMMASO
GHIANDONI FRANCESCO
GIACOMETTI LAURA RAFFAELA
GIORDANO CINZIA
GUERRIERI ROBERTA
HOFER ERIKA IRENE
LAI FABIO
LUZI ELEONORA
MARINANGELI CHIARA
MERLI ANNA RITA
MINELLI IVAN FEDERICO
MONACELLI ELISABETTA
MONACELLI LUIGI
MOSCETTI FRANCESCO MARIA
NARDI FRANCESCO
NATALINI SILVIA
PAGGI LOREDANA
PAOLETTI GIANNI
PARBUONI GIACOMO
PARRONI FILIPPO
PASQUARELLI GIUSEPPE
PASSERI ROSITA
PASSONI LINDA
PENNACCHIOLI PAMELA
PETRELLI CELESTINO
PICA EULA
PICA PAOLA
PICCHIARELLI FEDERICO
POGGI MARIA GIULIA
RIBELLI GIULIA
ROSSI ANNALaura
ROSSI MICHELA
SANTINI ALESSANDRO
SANTUCCI GIOVANNI
SATIRI SAMANTHA
SCAPECCIA ORIANA MARIA
SCARSELLETTA FRANCESCA
SCASSELLATI CLAUDIA
SCASSELLATI ELEONORA
SCAVIZZI BARBARA
SIMONELLI CHIARA
SORBELLI BRUNELLA
TANARI FRANCESCA
TITTARELLI KATIA
TITTARELLI NADIA
TOZZI LAURA
TUCCI ANTONELLA
VENTURI EMANUELA
VITALI ANGELA
VITALI ELEONORA
ZENI KATIUSCIA

Indice

1. Presentazione
2. Saluto del Dirigente scolastico - prof.ssa Sabrina Antonelli
6. Saluto del Sindaco di Gualdo Tadino
dott. Massimiliano Presciutti
8. Storia dell'Istituto
10. Gli indirizzi di studio
15. Spazi e strutture
Attività e progetti
18. Il "Casimiri" tra scienza, *humanitas* e innovazione digitale
22. Incontro con l'autore
23. Giornalino scolastico Panta Rei
24. "Il presente come storia"
27. Laboratorio musicale "Gabriele Luzi"
30. Laboratorio teatrale "Creativamente liberi"
37. Gruppo sportivo studentesco
39. Settimana della salute
41. Progetti internazionali
45. Erasmus+
48. Cambridge International School
Convegni
49. La bellezza della matematica
51. Opera Sophia
52. Cibo per l'anima
In sinergia con il territorio
53. Cineforum, Stagione di prosa, Rinascimento
eclettico
56. Creatività fra tradizione e innovazione:
Ceramica e App
58. Grafica e comunicazione: progetti a regola d'Arte
61. Giovani per il Javari e per "Il Germoglio"
63. Poesia, linguaggio universale

66. Progetto lettura e Staffetta di scrittura
68. Con lo sguardo fra le stelle
69. Riconoscimenti e premiazioni
73. In viaggio per l'Europa
76. Prospettive per il digitale
80. Le nostre pubblicazioni

Gli ex alunni ricordano...

82. Guido Pennoni
84. Carlo Catanossi
86. Giovanni Carlotti
88. Cinzia Allegrucci
90. Roberto Pennoni
92. Simona Goracci
94. Daniele Gelsi
96. Monica Pica
98. Bruno Biscontini
100. Matteo Minelli
101. Daniele Michilli
102. Marta Pennoni
104. Emanuele Fumanti
106. Alessia De Canonico
107. Sara Paciotti
108. Giovanni Massaro
110. Francesca Nini
112. Antonio Gabriele
114. Leonardo Saveri
116. Marta Passeri
118. Diplomatici dall'anno scolastico 2009/2010 al 2019/2020
141. Dirigenti scolastici 2010/2020
142. Organigramma
147. Referenti progetti
148. Docenti in servizio

