

Sede centrale: Viale Don Bosco 31  
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it  
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it  
C.F. 92002340542

075/913263  
CAP 06023

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA** **L1-LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE**

CANDIDATA/O \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

| RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA                                                           | PUNTEGGIO                                              |             | PUNTEGGIO                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| PARTE 1 COMPrensione E INTERPRETAZIONE                                                                 | TESTO GENERE LETTERARIO<br>(domande aperte e/o chiuse) |             | TESTO GENERE NON LETTERARIO<br>(domande aperte e/o chiuse) |
| COMPrensione DEL TESTO                                                                                 |                                                        | D           | D                                                          |
| Dimostra di aver compreso in <b>maniera completa e precisa</b> il contenuto del testo.                 | 5                                                      |             |                                                            |
| Dimostra di aver compreso in <b>maniera sostanzialmente completa</b> e precisa il contenuto del testo. | 4                                                      |             |                                                            |
| Dimostra di aver <b>compreso in maniera sufficiente</b> i contenuti essenziali del testo..             | 3                                                      |             |                                                            |
| Dimostra di aver compreso <b>solo pochi contenuti</b> essenziali del testo                             | 2                                                      |             |                                                            |
| Dimostra di aver <b>compreso solo pochissimi passaggi</b> del testo.                                   | 1                                                      |             |                                                            |
| Il candidato <b>non ha risposto a nessuno</b> dei quesiti proposti.                                    | 0                                                      |             |                                                            |
|                                                                                                        |                                                        | Tot: ___ /5 | Tot: ___ /5                                                |
| INTERPRETAZIONE DEL TESTO ( domande aperte e/o chiuse)                                                 | TESTO GENERE LETTERARIO                                |             | TESTO GENERE NON LETTERARIO                                |
|                                                                                                        |                                                        | D           | D                                                          |
| Interpreta il testo in maniera <b>completa</b> , chiara e corretta.                                    | 5                                                      |             |                                                            |
| Interpreta il testo in maniera <b>piuttosto chiara</b> e corretta.                                     | 4                                                      |             |                                                            |
| Interpreta il testo in maniera <b>sufficiente</b> .                                                    | 3                                                      |             |                                                            |
| Interpreta il testo in maniera <b>superficiale</b> .                                                   | 2                                                      |             |                                                            |
| Interpreta il testo in maniera del tutto <b>inappropriata</b> .                                        | 1                                                      |             |                                                            |
| Il candidato <b>non ha risposto a nessuno</b> dei quesiti proposti.                                    | 0                                                      |             |                                                            |
|                                                                                                        |                                                        | Tot: ___ /5 | Tot: ___ /5                                                |

| PARTE 2 PRODUZIONE SCRITTA                                                                                                                                                                                                                                           | PUNTEGGIO                |                | PUNTEGGIO                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------|
| ADERENZA ALLA TRACCIA                                                                                                                                                                                                                                                | TESTO TIPO ARGOMENTATIVO |                | TESTO TIPO NARRATIVO O DESCRITTIVO |
| Sviluppa la traccia in modo <b>esauriente e pertinente</b> , con argomentazioni <b>significative</b> .                                                                                                                                                               | 5                        |                |                                    |
| Sviluppa la traccia con <b>sostanziale pertinenza</b> e con argomentazioni <b>appropriate</b> .                                                                                                                                                                      | 4                        |                |                                    |
| Sviluppa la traccia <b>in modo lineare</b> e nel <b>rispetto dei vincoli</b> della consegna, con argomentazioni <b>sufficienti</b> .                                                                                                                                 | 3                        |                |                                    |
| Sviluppa la traccia con <b>limitata pertinenza</b> e con argomentazioni <b>non appropriate</b> .                                                                                                                                                                     | 2                        |                |                                    |
| Sviluppa la traccia in modo <b>non pertinente</b> con argomentazioni <b>incoerenti</b> .                                                                                                                                                                             | 1                        |                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | Tot: ____ / 5  | Tot: ____ / 5                      |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA                                                                                                                                                                                                                   | TESTO TIPO ARGOMENTATIVO |                | TESTO TIPO NARRATIVO O DESCRITTIVO |
| Organizza con <b>piena coerenza e coesione</b> le proprie argomentazioni dimostrando <b>un'ottima ricchezza lessicale</b> e una chiara <b>padronanza</b> delle strutture morfosintattiche della lingua.                                                              | 5                        |                |                                    |
| Organizza con <b>sostanziale coerenza e coesione</b> le proprie argomentazioni, dimostrando <b>una buona ricchezza lessicale e padronanza</b> delle strutture morfosintattiche della lingua, pur con qualche errore.                                                 | 4                        |                |                                    |
| Organizza in <b>maniera semplice, ma coerente</b> e coesa le proprie argomentazioni, <b>usando</b> strutture morfosintattiche e <b>lessico di base</b> . La presenza di alcuni errori rende il messaggio a volte non del tutto chiaro, ma globalmente comprensibile. | 3                        |                |                                    |
| Organizza in maniera <b>non sempre coerente e coesa</b> le proprie argomentazioni, dimostrando un uso <b>incerto</b> delle strutture morfosintattiche e del <b>lessico di base</b> .                                                                                 | 2                        |                |                                    |
| Organizza in maniera <b>disordinata</b> le proprie argomentazioni, dimostrando un <b>uso limitato</b> delle <b>strutture</b> morfosintattiche e del <b>lessico</b> .                                                                                                 | 1                        |                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | Tot: ____ / 5  | Tot: ____ / 5                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | Tot: ____ / 20 | Tot: ____ / 20                     |
| *NB Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il Punteggio minimo di 1/40 all'intera prova.                                                                                                     |                          |                |                                    |
| PUNTEGGIO FINALE                                                                                                                                                                                                                                                     | TOT: ____ / 40           |                |                                    |

| Valutazione in 20mi | Punteggio | Fasce di attribuzione punteggio | Voto | VOTO ATTRIBUITO<br>...../20 |
|---------------------|-----------|---------------------------------|------|-----------------------------|
|                     | ...../20  | 1-2                             | 1    |                             |
|                     |           | 3-4                             | 2    |                             |
|                     |           | 5-6                             | 3    |                             |
|                     |           | 7-8                             | 4    |                             |
|                     |           | 9-10                            | 5    |                             |
|                     |           | 11-12                           | 6    |                             |
|                     |           | 13-14                           | 7    |                             |
|                     |           | 15-16                           | 8    |                             |
|                     |           | 17-18                           | 9    |                             |
|                     |           | 19-20                           | 10   |                             |
|                     |           | 21-22                           | 11   |                             |
|                     |           | 23-24                           | 12   |                             |
|                     |           | 25-26                           | 13   |                             |
|                     |           | 27-28                           | 14   |                             |
|                     |           | 29-30                           | 15   |                             |
|                     |           | 31-32                           | 16   |                             |
|                     |           | 33-34                           | 17   |                             |
|                     |           | 35-36                           | 18   |                             |
|                     |           | 37-38                           | 19   |                             |
|                     |           | 39-40                           | 10   |                             |

**IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE**

\_\_\_\_\_

**LA COMMISSIONE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_