

Prot. n. 5702

Gualdo Tadino, 09 settembre 2023

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Al Consiglio d'Istituto

Agli Atti Al Sito Web

**ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO A.A.S.S 2022/2023, 2023/2024,
2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997 VISTO il DPR n.275 del 08 marzo 1999, che disciplina l'autonomia;

VISTO il D.L.vo n.165 del 30 marzo 2001 e successive integrazioni;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i decreti 59-60- 62-63-64-65-66, attuativi della Legge 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107." e il D. I. n. 92 del 24 maggio 2018 e il D. M. n. 766 del 23 agosto 2018 contenenti rispettivamente la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale e le Linee guida;

VISTO il D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020, riguardante "Adozione del nuovo modello di PEI";

VISTO il D.M. n.161 del 14 giugno 2022, Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO IL D.M. n.170 del 24 giugno 2022, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla

dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare M.I.M. n. 958 del 05 aprile 2023, riguardante Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento – A.S.2023-2024

TENUTO CONTO dell’avvio del nuovo corso professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale, dei progetti finanziati del PNRR e delle risorse del territorio, delle proposte degli Enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, degli organismi e dalle associazioni nonché dei genitori;

ESAMINATI i dati di contesto e gli esiti dell’Istituto;

CONSIDERATE le innovazioni metodologico-didattiche poste in essere nell’ultimo triennio per il miglioramento dei processi di apprendimento;

VISTI i risultati ottenuti da suddetta innovazione in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento;

PRESO ATTO che l’art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa, rivedibile annualmente; 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio d’Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

L’ATTO DI INDIRIZZO PER L’AGGIORNAMENTO DELLE ATTIVITA’ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE ai sensi art.1

comma 14 DELLA L.107/2015 FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TRIENNIO 2022-23/2023-24/2024- 25

Nel rispetto della mission del nostro Istituto che è quella di favorire la crescita culturale ed etica delle nuove generazioni e l'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, con particolare attenzione alla ricerca di un'efficace impostazione progettuale, basata sulla interrelazione tra valori umanistici, scientifici e tecnologici, il presente atto vuole dare indicazioni al Collegio Docenti per l'aggiornamento del PTOF nell'impostazione didattica, organizzativa e progettuale del nostro istituto in funzione

1. dell'avvio del nuovo corso di istruzione professionale Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale;
2. della valorizzazione di tutti i corsi presenti nell'offerta formativa dell'istituto;
3. dei bisogni emersi della popolazione scolastica anche a fronte del periodo emergenziale;
4. della valorizzazione di tutti gli studenti ai fini sia dei miglioramenti degli apprendimenti, sia ai fini dello sviluppo complessivo della persona, favorendo il benessere bio-psico-fisico.
5. del miglioramento delle attività di orientamento.

In particolare il Collegio Docenti dovrà porre attenzione ai seguenti aspetti fondamentali.

Sarà necessario costruire un curriculum per il nuovo corso Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, seguendo le indicazioni contenute nel D. Lgs. n. 61/2017, nel D. I. n. 92/2018, recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale e il D. M. n. 766/2018 contenente le Linee guida. Gli aspetti fondamentali saranno:

- costruire Unità Didattiche di Apprendimento finalizzate allo sviluppo delle competenze generali e di indirizzo previste per il corso, in un'ottica di valorizzazione dello studente. Il principio della personalizzazione degli apprendimenti dovrà guidare l'azione degli insegnanti;
- rafforzare e consolidare la valutazione e la certificazione delle competenze;
- favorire i collegamenti con il mondo del lavoro e delle professioni socio-sanitarie;
- supportare i docenti impegnati in questo corso con attività di formazione sulle specificità dell'istruzione professionale e di questo indirizzo.

In merito alla valorizzazione di tutti i corsi presenti nell'istituto, va sottolineato che la presenza di un'offerta formativa ampia permette di rispondere meglio alle diverse esigenze dell'utenza. In quest'ambito è importante sostenere anche i progetti che permettono tale diversificazione come quello Cambridge, inserito nel percorso del Liceo Scientifico. Ciò va realizzato anche attraverso una equilibrata

azione educativa e didattica che coinvolge, in modo sinergico, tutti gli insegnanti dei consigli di classe.

Per quanto riguarda il terzo punto, è necessario rilevare i bisogni educativi e formativi, sia all'interno dei consigli di classe, sia attraverso rilevazioni specifiche per realizzare approfondimenti e attività funzionale al loro soddisfacimento. Ciò dovrà essere svolto anche avvalendosi dei progetti del PNRR, che permettono di avere sia ambienti innovativi per una azione didattica più efficace e stimolante, sia attività di supporto al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica.

In merito al quarto punto è fondamentale la personalizzazione, intesa come organizzazione didattica-educativa-formativa finalizzata a valorizzare tutti gli studenti, compresi i talenti e gli studenti BES, utilizzando anche metodologie didattiche innovative e che impiegano le nuove tecnologie. Particolare attenzione andrà, inoltre, posta agli apprendimenti di base nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese oggetto anche delle prove Invalsi e allo sviluppo delle soft skills per l'esercizio di una cittadinanza consapevole. Quest'ultimo aspetto può essere affrontato anche all'interno delle attività previste in Educazione Civica.

In merito all'ultimo punto sarà opportuno favorire attività di orientamento in tutto il percorso scolastico. Ciò va realizzato all'inizio del secondo ciclo per aiutare i giovani a effettuare scelte adeguate alle proprie inclinazioni e aspettative, durante il percorso per supportare uno sviluppo armonioso e sereno della persona e, nel triennio, per aiutare a individuare le proprie scelte di studio e di lavoro dopo il diploma. Quest'anno ciò potrà essere migliorato grazie all'Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-202, con le nuove figure di Docente tutor e orientatore.

Il presente Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione verrà pubblicato sul sito web dell'Istituto www.casimiri.edu.it e nelle altre forme previste dalla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sabrina Antonelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993