

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
E-mail
PEC
Nazionalità
Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

- Qualifica conseguita

Raspa Roberto

Agosto 2026

Vari soggetti pubblici e privati

Corsi di formazione minori sui temi dell'IA, li riporto in elenco:

- Corso intensivo per Formatori di IA per la scuola (IC Fiorenzuola – 20 ore)
- L'intelligenza Artificiale per migliorare la produttività dei docenti (EFT Puglia – 10 ore) **B**
- MOOC – Introduzione all'IA nella didattica (Prof. Salvo Amato - 10 ore)
- A scuola con l'intelligenza artificiale . (EFT Sicilia – 12 ore)

Attestato di frequenza

Agosto 2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso MOOC INNOVAMENTI_INTELLIGENZA ARTIFICIALE inerente attività didattiche in chiave IA promosso e sviluppato dal Polo Nazionale. **B**
Attestato di frequenza (16 ore di formazione)

Luglio 2026

DIR SCUOLA – soc. coop. arl

Corso di formazione "Intelligenza Artificiale @scuola" ed.2026 **B**
Attestato di frequenza (15 ore di formazione)

Giugno 2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso ORIENTAMENTI – CORSO AVANZATO per la formazione di docenti tutor dell'orientamento e docenti orientatori organizzato da Polo INDIRE.
Attestato di frequenza (20 ore di formazione)

Giugno 2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso "A scuola con il quadro europeo DIGCOMP 3.0 organizzato dal Polo Nazionale sulle tematiche del nuovo framework europeo.
Attestato di frequenza (20 ore di formazione)

Luglio 2025

Università di Urbino

MOOC – L'esplosione dell'Intelligenza Artificiale, inerente la comprensione dei sistemi di IA con particolare riferimento agli aspetti storici, informatici, etici e didattici. **B**
Attestato di frequenza (35 ore di formazione)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita

Agosto 2024

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso "PERcorsi PEERtoPEER Animare Domani" inerente attività didattiche in chiave innovativa e digitale con riguardo al peer learning e alla costituzione di comunità di pratiche.

Attestato di frequenza (15 ore di formazione)

Maggio 2024

CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica

Corsi di formazione sui temi della Cybersicurezza e Crittografia.

Attestato di frequenza

Luglio 2023

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso ORIENTAMENTI per la formazione di docenti tutor dell'orientamento e docenti orientatori.

Attestato di frequenza

Giugno 2023

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Formazione su piattaforma FUTURA percorso INNOVAMENTI_TECH inerente attività didattiche in chiave STEAM.

Attestato di frequenza

Settembre 2022

Google

Strumenti della workspace for education e google for education in generale

Google for Education Certified Trainer (rinnovo periodico)

Luglio 2022

AICA

Formazione innovativa sulle competenze digitali, framework europei per le competenze digitali, ICDL Full standard.

Formatore per AICA Digital Academy

Luglio 2022

AICA - ICDL

Certificazione delle competenze digitali secondo il percorso ICDL.

ICDL Full standard (rinnovo quinquennale)

D

Maggio 2022

Consorzio EPICT – Università di Genova

Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie Digitali. Competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali descritte nel syllabus della Certificazione EPICT Custom – 2 Moduli: Modulo Pedagogico, Modulo 14 – Progettare e gestire lezioni interattive.

Certificazione EPICT Custom 2 moduli

D

Ottobre 2020

Centro Studi Erickson Trento

Corso di formazione in Game Trainer. Potenziare, stimolare e sviluppare le funzioni esecutive di bambini, ragazzi e adulti, utilizzando il gioco ed in particolare tutti i giochi da tavolo.

Game Trainer

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita

Marzo 2020

Media Direct srl - **LEGO® Education Academy**

LEGO Education SPIKE PRIME®. Corso di formazione specifico per l'utilizzo nella didattica del robot Lego Spike Prime. Robotica educativa livello avanzato.

Attestato di frequenza

Settembre 2019

Media Direct srl - **Bootcamp Google for Education**

Corso di formazione sulla suite Google for Education in modalità full immersion (2 giorni) utilizzando device di tipo chromebook lenovo.

Certificazione "Google Certified Educator – Level 1"

Luglio 2017

Media Direct srl - **LEGO® Education Academy LEGO MINDSTORMS® Education EV3**

LEGO MINDSTORMS® Education EV3. Corso di formazione specifico per l'utilizzo nella didattica del robot EV3. Robotica educativa livello avanzato.

Attestato di frequenza

Giugno 2017

ASNOR/Certipass – **Corso sull'uso didattico della LIM (300 ore)**

Componenti hardware e software del sistema LIM, interfaccia e strumenti della LIM, risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive, la LIM per la didattica inclusiva

Attestato di frequenza (certificato n° 667181A4)

Marzo 2017

Certipass - **EIPASS TEACHER**

Web 2.0, cloud e apps for educational, byod, e-learning e pensiero computazionale per la didattica innovativa, integrazione delle ICT, software didattici e registro elettronico, ICT per l'inclusione, le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali

EIPASS TEACHER (certificato n° 8Y3W7OBLWB)

Novembre 2016

Media Direct srl - **LEGO® Education Academy**

Robotica educativa ed innovazione nella didattica.

LEGO® Education Academy

Febbraio 2016

The Association of Master Trainers in the LEGO® SERIOUS PLAY® Method - **Certificate in Facilitating and Designing Workshops with the LEGO® SERIOUS PLAY® Method**

Problem solving, lavoro in team, team building, analisi di processo, change management, guidare processi di innovazione.

Attestato di corso (license n° 684)

Da ottobre 2009 a novembre 2009

SDA Bocconi Milano – **Corso di formazione "Efficienza Organizzativa"**

Tecniche e strumenti per l'analisi organizzativa, processi aziendali, lean management e semplificazione organizzativa, dimensionamento qualitativo e gestione dei progetti, indicatori di efficienza dell'organico, disegno organizzativo e gestione efficace del personale, sistemi activity based costing

Attestato di corso

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie oggetto di studio
- Qualifica conseguita

Da gennaio 2008 a dicembre 2008

RSO S.p.A. Roma – **Corsi di formazione in "L'arte di parlare magicamente in pubblico" e "Gestirsi in Organizzazione"**

Gli elementi fondamentali della comunicazione in pubblico efficace, preparare una business presentation, il processo di comunicazione e le difficoltà di comprensione, esercitazioni e laboratori. L'azienda come sistema aperto e complesso, la strategia e la catena del valore, strutture e processi organizzativi, il ruolo organizzativo, tecniche e strumenti di time management, pianificazione e programmazione delle attività.

Attestato di corso

Da Giugno 2007 a Novembre 2007

Facoltà di Roma Tre – **"Master in Servizi Pubblici Locali"**

Ingegneria dell'informazione e dei trasporti, ingegneria dei sistemi complessi, gestione della comunicazione, controllo di qualità dei sistemi complessi, la programmazione del trasporto pubblico locale, ingegneria dei trasporti e manutenzione, tecniche e strumenti di project management

Diploma di Master

Da novembre 2005 a marzo 2006

A.I.C.Q. Associazione Italiana Cultura Qualità – **Corso di formazione EOQ Quality Systems Manager**

Sistemi di Gestione/certificazione, Sistemi di Gestione per la Qualità, norme ISO con particolare riferimento alle norme della serie ISO 9000, analisi di processi, modelli europei di qualità EFQM, modello europeo CAF per le pubbliche amministrazioni.

Attestato di corso

Da novembre 2004 a novembre 2005

Facoltà di Roma – La Sapienza **"Master in Ingegneria dell'Emergenza"**

Ingegneria dei sistemi e ingegneria dell'emergenza, tipologie di rischi (metodi e criteri di valutazione), tecnologie dell'informazione a supporto dell'emergenza, scenari di rischio e scenari di emergenza, metodi di pianificazione e gestione dell'emergenza, aspetti sanitari, umani e sociali nell'emergenza

Diploma di Master

Da ottobre 1998 a novembre 2004

Facoltà di **Ingegneria Elettronica** – Università degli Studi di Perugia

Elettronica, Informatica, Sistemi di telecomunicazioni, Controllo di qualità

Laurea magistrale in ingegneria elettronica (vecchio ordinamento) con la votazione di 91/110

Titolo tesi: "Progettazione dei processi di biblioteca per il miglioramento"

Applicazione di Re-engineering process solving

Settembre 1993 – Luglio 1998

Liceo Scientifico "Principe di Napoli", Assisi

Matematica, Italiano, Inglese

Diploma di Maturità Scientifica con la votazione di 50/60

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolta

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolta

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

Da settembre 2019 ad oggi

Docente Scuola Secondaria di Secondo Grado

MIUR – Ministero dell'Istruzione, Ministero dell'Università e della Ricerca

Docente nella scuola secondaria di secondo grado nel corso di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione – TIC (classe di concorso A041). **Vedi pag. 10 per i dettagli.**

Da giugno 2016 ad oggi

Liberio Professionista

Progettazione, formazione e istruzione (vedi nota allegata per dettagli – pag. 9)

Consulente per aziende o istituti pubblici in tema di innovazione digitale, robotica educativa, elettronica educativa, AR&VR, progetti PON/FSE. Formazione dei docenti sui temi della robotica educativa e dell'innovazione didattica. Formatore/animatore in percorsi formativi per bambini e ragazzi a partire dai 4 anni di età sui temi della robotica e elettronica educativa. Progettazione di percorsi formativi, atelier creativi, attività didattiche innovative e creative. Progettista e collaudatore progetti PON.

Da aprile 2020 ad oggi

Fondazione Mondo Digitale - Roma

Organizzazione senza scopo di lucro incentrata nei settori dell'innovazione, dell'educazione e dell'inclusione

Incarico di formatore su argomenti inerenti cittadinanza digitale, sicurezza e privacy nel web, benessere e consapevolezza digitale, fake news e informazione corretta, ecc... Dettaglio progetti riportati a pag. 9-10 (attività professionale).

Fondazione Golinelli

Organizzazione senza scopo di lucro che opera nei settori scuola, arte e scienza, impresa

Incarico di formatore all'interno del Progetto Gemma "Il sapere è prezioso", attività di animazione digitale su benessere digitale, uso consapevole degli strumenti informatici, phishing, truffe online, fake news, APP, ecc....

Azienda del settore TPL

Società per Azioni

Analista Organizzativo e Business Process Reengineering - Ridefinizione procedure e processi operativi ed amministrativi in ottica di miglioramento ed efficienza organizzativa (Change Management).

Auditor interno per i Sistemi di Gestione Qualità, Sicurezza, Ambiente e Responsabilità Sociale.

Formatore aziendale in tema di organizzazione del lavoro, procedure aziendali e modelli organizzativi.

ANCI Umbria – Associazione Nazionale Comuni Italiani

Associazione di Comuni

Formatore

Formatore per i tecnici comunali in tema di pianificazione di emergenza e verifica/test delle procedure operative di emergenza.

Progettista e formatore per il progetto didattico regionale "Alla Larga dai Pericoli" sui temi della diffusione della cultura della prevenzione nelle giovani generazioni.

IANNAS srl

Privata – Agenzia Formativa

Formatore

Formatore per Volontari di Protezione Civile all'interno del progetto regionale promosso da Regione Sardegna (tematiche prevalenti: logistica, team building, caposquadra).

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolta

Associazione Save the Children Italia ONLUS

ONLUS

Incarico professionale

Consulente per le attività di individuazione di linee guida da inserire nei piani comunali di emergenza con focus sui diritti e la protezione dei minori, aggiornamento degli "Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia"; studio di piani comunali di emergenza per analizzare l'adozione di standard connessi al mondo dei minori.

ANCI Umbria – Associazione Nazionale Comuni Italiani

Associazione di Comuni

Consulente all'interno del progetto europeo TRAFFIC SHAPER (Sustainable Services for GMES and GNSS in Mobile and Mobility - grant agreement n° 42-G-ENT-CIP-12-C-N02C02/2 – SI2.647648) - total cost of the action euro 642.144,63

Project Manager. Consulente tecnico-scientifico per le attività connesse alla progettazione e gestione del progetto. Redazione di report tematici, partecipazione ai workshop di progetto, realizzazione delle presentazioni tecniche, organizzazione e raccolta delle informazioni di progetto

ANCI Umbria – Associazione Nazionale Comuni Italiani

Associazione di Comuni

Consulente all'interno del progetto europeo ELITE – Elicite to learn crucial post-crisis lesson learned (FP7/2007-2013 - grant agreement n° 312497) - total cost of the action euro 940.434,00

Consulente tecnico-scientifico per le attività connesse al rischio sismico, idrogeologico e incendi boschivi. Redazione di report tematici, partecipazione ai workshop di progetto, realizzazione delle presentazioni tecniche, organizzazione e raccolta delle informazioni di progetto.

ANCI Umbria – Associazione Nazionale Comuni Italiani

Associazione di Comuni

Consulente all'interno del progetto "Alla larga dai pericoli 2012/2013" per la diffusione della cultura della protezione civile e dell'autoprotezione nelle scuole umbre – budget euro 70.000,00

Consulente tecnico per la realizzazione di una piattaforma informatica web-based per la gestione dei contenuti di progetto e la realizzazione di una rete delle scuole umbre per la sensibilizzazione ai temi della protezione civile e dell'autoprotezione. Definizione del documento di specifiche tecniche di progetto e revisione dei principali contenuti caricati nella piattaforma. Supporto alle attività di ideazione di nuovi contenuti. www.allalargadaipericoli.it e .eu

Comune di Roma

Incarico professionale in azienda pubblica

Project manager e Operatore Locale di Progetto nel progetto di Servizio Civile Nazionale "Salvaguardia e Valorizzazione dei Beni Culturali del Centro Storico di Roma"

Gestione di progetto, gestione del personale (40 volontari), elaborazione report periodici per il responsabile di progetto e per l'Assessore alle Politiche Culturali e al Centro Storico di Roma, valutazione stato avanzamento lavori, programmazione delle attività, gestione dei fornitori.

- [illegible]

Università degli Studi Guglielmo Marconi per conto del Comune di Roma

Università Privata

Libero professionista all'interno della convenzione tra Università e Comune di Roma per le attività tecnico-scientifiche per la revisione e l'aggiornamento del Piano Generale di Protezione Civile del Comune di Roma.

Revisione dei contenuti del Piano Generale ed aggiornamento delle procedure di maggior impatto nella gestione dei rischi del territorio di Roma Capitale.

Comune di Roma

Pubblico

Libero professionista nel progetto di “rafforzamento del network comunale di protezione civile” in seno all'Ufficio Extradipartimentale di Protezione Civile del Comune di Roma – staff della direzione con ruolo di gestione di progetto

Prefettura di Roma

Pubblico

Project controller nel progetto Europeo PENforCEC (Proximity Emergency Network for Common European Communication)

Grant Agreement n. JLS/2007/CIPS/023 – total cost of the action euro 980.000,00

Comune di Roma

Pubblico

Partecipazione come progettista al progetto Europeo PROCAPITES (Protected Capital Cities)

Grant Agreement n. B4-3080/2003/370059 /SUB/D.3 – total cost of the action euro 268.869,00

Provincia di Roma

Pubblico

Assistente al responsabile del progetto Europeo OPERE System (Operations planning model and emergency response system)

Grant Agreement n° 07.030601/2004/390634/SUB/A5 – total cost of the action euro 187.330,00

Centro Studi Villa Montesca - Fondazione Hallgarten – Franchetti

Fondazione

Monitoraggio e valutazione esterna dei prodotti del progetto SEE Safeguarding Educational Environment ECHO/SUB/2012/638511.

Formez, centro di formazione studi di Roma

Pubblico

Docente nel Master per operatori di protezione civile in Disaster Management (**DI.MA.**) edizione 2005-2006

Università degli Studi di Perugia

Pubblico

Studio e realizzazione di un progetto per il miglioramento dei processi interni del servizio del Centro Studio Bibliotecari dell'Università degli Studi di Perugia

Comunità Montana “Monte Subasio” – Servizio Intercomunale di Protezione Civile

Pubblico

Membro esterno della commissione per la progettazione e realizzazione della Sala Operativa Intercomunale

Associazione "Focolare Maria Regina onlus"

Organizzazione non lucrativa di utilità sociale con sede a Teramo

Incarico di collaborazione in seminari e corsi di formazione nel tema della protezione civile e della resilienza. Membro del gruppo di lavoro del progetto Bussola Famiglia, per la realizzazione degli "Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia"

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra

Inglese

Buono
Buono
Buono

Dal 2016 ad oggi partecipazione a seminari e convegni in tema di coding, robotica educativa e innovazione didattica ("Alla scoperta delle scienze con robotica educativa e coding nella scuola con LEGO EDUCATION WEDO 2.0", "Utilizzo di DASH and DOT", webinar a tema).

Formatore presso Corsi per Volontari di Protezione Civile, formatore all'interno di giornate informative rivolte alla popolazione ed alle scuole di ogni ordine e grado. Relatore presso corsi universitari in tema di Protezione Civile, Resilienza e DRR (Es. Corso Emergenze e Protezione Civile presso Università di Pisa);

Da Novembre 2014 per circa due anni membro della Commissione Protezione Civile istituita in seno all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Perugia;

Da Dicembre 2013 Coordinatore Pro-Tempore del Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile di Bastia Umbra e Responsabile di Funzione di Supporto all'interno del locale Piano Comunale di Protezione Civile;

Anno 2010 e 2011 responsabile del progetto e tutor nei corsi di formazione per "capisquadra di protezione civile" e "team building – fare squadra nelle organizzazioni di protezione civile";

Febbraio 2010 partecipazione alla missione italiana di soccorso ad Haiti, come volontario per conto della Regione Umbria, in collaborazione con Dipartimento Nazionale di Protezione Civile;

Periodo 2008/2010 membro della Commissione sul Project Management istituita dall'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma;

Giugno 2007 partecipazione per conto del Comune di Roma alla 5° conferenza internazionale "Crisis Management in the 21st century" theoretical and practical issues of critical infrastructure protection in the cities, organizzata dalla Città di Budapest;

Aprile 2007 partecipazione come osservatore all'esercitazione SAMO 2007 organizzata dalla Swedish Emergency Management Agency (S.E.M.A.) della Città di Stoccolma;

Agosto 2006 visita per conto del Comune di Roma all'interno del progetto europeo Procapites alle strutture della "London Resilience Team" della Città di Londra;

Maggio 2006 visita per conto del Comune di Roma all'interno del progetto europeo Procapites alle strutture della "Samur proteccion civil" della Città di Madrid.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza del pacchetto Office. Buona conoscenza di applicativi legati alla programmazione e al coding, Scratch, Arduino e similari. APP proprietarie LEGO Education.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Partecipazioni a corsi e seminari:

Esecutore BLSD (Basic Life Support Defibrillation);

Frequenza del corso di addetto antincendio a rischio medio con conseguente superamento dell'esame e rilascio di attestato da parte del Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Perugia;

Corso auditor interno per i Sistemi di Gestione Q/A/S/RS (24 ore);

Corso di Gestione delle Risorse Umane nelle Operazioni di Finanza Straordinaria (Luiss Business School Roma).

Interessi particolari e hobby:

Radioamatore ;

Sommozzatore (brevetto 3° grado fipsas/cmas);

PATENTE O PATENTI	Patente di guida di categoria A conseguita il 12/10/2002; Patente di guida di categoria B conseguita il 26/04/1997; Patente di guida di categoria C conseguita il 28/05/1999;	
ULTERIORI INFORMAZIONI	Dal 18-10-2001 Iscrizione presso il centro per l'impiego di Perugia. Dal 2005 al 2023 iscrizione presso l'albo degli Ingegneri della Provincia di Perugia (Cod. A2621).	
PUBBLICAZIONI E SUPPORTI MULTIMEDIALI	<p>"Domatori di Coding – Smanettare non basta". Fabbrica dei Segni editore (Il melograno editore) Ottobre 2021 - ISBN: 9788832861877. Roberto Raspa con prefazione di Rodolfo Galati.</p> <p>"Tutorial educativo su Robotica Educativa" – Progetto nazionale INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa. Bando nazionale Esperti di Robotica Educativa Progetto "Pon coding e robotica", Codice Progetto 10.8.4.A2- FSEPON-INDIRE-2017-1.</p> <p>"Piani di Protezione Civile Comunale: l'esperienza della Provincia di Roma" – in collaborazione con la Provincia di Roma e l'Università di Roma Tor Vergata;</p> <p>"Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia" Save the Children Italia (EditPress Edizioni);</p> <p>"ELITE: elicite to learn crucial post-crisis lessons" – edited by Pawel Kepka ISBN 978-83-7798-125-2;</p> <p>DVD didattici "Civilino e il Terremoto", "Civilino e l'Alluvione", "Civilino e l'Incendio";</p> <p>DVD didattico "Linee guida montaggio tenda ministeriale PI M88".</p>	<p>F</p> <p>F</p>

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del Regolamento UE 679/2016. Io sottoscritto consapevole della responsabilità penale prevista, dagli art. 21, 38,46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARO che le informazioni riportate sono veritiere."

Bastia U., 10/08/2026

Ing. Raspa Roberto

ALLEGATO: DETTAGLIO ATTIVITA' PROFESSIONALE

Dettaglio dell'**attività professionale** in tema di didattica innovativa, robotica educativa, coding, pensiero computazionale, elettronica educativa (da gennaio 2016 – aggiornamento a agosto 2026). In questa sezione non sono riportate le attività minori svolte quotidianamente ma solo percorsi di durata consistente e certificati da piattaforme istituzionali:

- esperto di robotica inserito nella graduatoria nazionale di INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Biblioteca Nazionale dell'Innovazione. Produzione di un supporto multimediale in tema di robotica educativa inserito tra le 20 best practices nazionali;
- per INDIRE contributo all'interno del percorso OrientaMenti - Livello base - Secondaria secondo grado - IV edizione (Piattaforma Futura Formazione) anche in live sui canali istituzionali di INDIRE;
- per BIBLIOTECA DELL'INNOVAZIONE INDIRE, produzione di un supporto audiovisivo come documentazione del progetto "OnLife Pass – Patentino per Cittadini Digitali" promosso e coordinato da USR Umbria;
- formatore per docenti nei seguenti percorsi (tutti i percorsi sono affini ai temi di robotica, coding, gamification, AR&VR, gestione piattaforma WorkSpace, metodologie didattiche innovative, sicurezza informatica in generale) :
 - 2025 DIGIT@LL: innovazione didattica e gestionale nella scuola 4.0 (1 modulo – DM66) – Campus Da Vinci
 - 2025 R-INNOVAMENTI (1 modulo – DM66) – IC Valenti Trevi;
 - 2025 TRAIN FOR TEACH (2 moduli – DM66) – IC Perugia 5;
 - 2025 Tech Teach Bridge (2 moduli – DM66) – DD Bastia Umbra;
 - 2025 Futuro digitale, scuola presente (1 modulo – DM66) – IC Gualdo Cattaneo;
 - 2025 Una scuola in FormAzione (2 moduli – DM66) – IC Gualdo Tadino;
 - 2024 DIGITAL4FUTURE (6 moduli – DM66) – 1° Circolo San Filippo Castello;
 - 2024 nuove sfide e nuovi traguardi: la scuola che cresce nell'era digitale (3 moduli - DM66) – IC Foligno 4;
 - 2024 creazione di risorse digitali e Digital Storytelling (3 moduli - DM66) – IC Montalto di Castro;
 - 2024 didattica innovativa con Google Workspace for Education - IC Isola Gran Sasso – Colledara;
 - 2024 robotica, coding e bisogni speciali - IC per Ciechi Assisi;
 - 2024 arduino, AR&VR e APP per innovare – IC Gualdo Tadino;
 - 2023 robotica educativa e coding base presso 1° Circolo Didattico "S. Filippo" Città di Castello;
 - 2023 robotica educativa presso IC ASSISI1;
 - 2022 robotica educativa e tinkering presso IC Torgiano Bettona (SOFIA);
 - 2022 tecnologie e innovazione didattica presso IC Nocera Umbra;
 - 2022 tecnologie e innovazione didattica presso IC Montefalco Castel Ritaldi;
 - 2022 percorso STEM presso DD Secondo Circolo Marsciano;
 - 2022 robotica educativa con Arduino presso R. Casimiri di Gualdo Tadino (SOFIA);
 - 2021 vivere il web in sicurezza presso Future Lab Campus Da Vinci Umbertide (SOFIA);
 - 2021 Creatività tra robotica e coding presso ITT Foligno ambito 3 (SOFIA);
 - 2021 Virtual robot. Dalla robotica ai mondi virtuali attraverso il coding presso ITT Foligno ambito 3 (SOFIA);
 - 2020 Google Workspace for Education (SOFIA);
 - 2019 robotica educativa incarico da Cassata Gattapone per ambito Bastia-Assisi (SOFIA);
 - 2019 didattica in setting 3.0 incarico da Cassata Gattapone per ambito Bastia-Assisi (SOFIA).
- formatore per docenti nei seguenti percorsi (tutti i percorsi fanno riferimento a moduli inerenti il macro-tema dell'Intelligenza Artificiale IA):
 - 2026 corso di formazione per IC Montefalco-Castel Ritaldi dal titolo "Intelligenza artificiale a supporto della didattica: strumenti, strategie e inclusione" e "intelligenza artificiale a supporto degli uffici di segreteria" (totale progetto 15 ore)
 - 2026 – DM219 incarico per esperto formatore per IC Montefalco-Castel Ritaldi nei seguenti percorsi:
 - "IA Literacy: conoscere il contesto per governare il cambiamento" (12 ore)
 - "Architetti dell'innovazione: tecniche avanzate per guidare l'innovazione" (12 ore)
 - "IA a supporto delle discipline STEM" (24 ore)
 - laboratorio con docenti e studenti "Dal gioco al machine learning: probabilità, statistica e IA in classe" (25 ore)
- esperto esterno per percorsi laboratori con alunni di diverse fasce di età sempre su argomenti inerenti all'ambito informatico/tecnologico:
 - 2024/2025 SiSTEMiamo LE CONOSCENZE (4 moduli – DM65) – IC Castiglion Fiorentino
 - 2024/2025 L2, scienze, tecnologie e ingegneria per i cittadini del domani (1 modulo – DM65) – IC Foligno 4

A

A

- tutor in percorsi interni alla scuola di insegnamento sempre su argomenti inerenti all'ambito informatico/tecnologico:
 - 2025 progetto "Machine Learning" (1 modulo - DM19);
 - 2023/2024 progetto Making e robotica (2 moduli – DM170);
- dal 2025 membro del gruppo di lavoro del progetto "Onlife Pass – Patentino per cittadini digitali" promosso e sviluppato da USR Umbria. Esperienze significative:
 - docente accompagnatore come referente di progetto alla manifestazione Safer Internet Day (SID 2026) a Roma, evento promosso da MIM e Generazioni Connesse;
 - relatore all'interno di un seminario e un workshop a Didacta Firenze 2026 sui temi del progetto.
- dal 2016 ad oggi progettazione ed erogazione di percorsi didattici all'interno di progetti finanziati in ambito PON/FSE sui temi dell'innovazione didattica, robotica e coding, AR&VR, ecc.... Ruolo di esperto esterno in circa 20 moduli PON documentabili attraverso piattaforma GPU. In altri moduli ho collaborato solo nella fase di progettazione;
- dal 2019 ad oggi: progettista e formatore per docenti su percorsi interni alle istituzioni scolastiche sui temi della robotica educativa, del pensiero computazionale e di percorsi didattici in tema di robotica e coding, realtà aumentata e realtà virtuale, didattica innovativa;
- 2022 formatore senior nel modulo. n.12.1, 12.2 e LAB di GAMING sulla UFC12 Strumenti e tecniche di applicazione del gioco sensoriale (gaming) e del metodo "Lego Serious Play" alle demenze all'interno del progetto regionale "Assistente familiare specializzato nel mantenimento cognitivo di malati di alzheimer e altre patologie neuro-degenerative" promosso da Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca di Città di Castello;
- 2022 nomina come esperto esterno collaudatore pon-fesr Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" per IC Assisi1;
- 2021/2022 progettista e coordinatore nel progetto "Biodiversità 5.0 – Da Ipazia a Samantha". Progetto finanziato a valere sul Piano Nazionale Scuola Digitale - Avviso prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 "Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali". Sette Istituti Scolastici a livello nazionale con scuola capofila IC Melanzio-Parini di Montefalco e Castel Ritaldi (PG) – budget di progetto 180.000€;
- Giugno 2021 in qualità di docente del Liceo Scientifico G. Marconi di Foligno (PG), tutor al gruppo di studenti primo classificato al contest di UNICAM (università di Camerino) dal titolo "Informatica x Gioco = Fantasia + Regole";
- Luglio 2021 in qualità di docente del Liceo Scientifico G. Marconi di Foligno (PG), tutor al gruppo di studentesse primo classificato nel concorso nazionale "Generazioni Creative – Diventa Autore" promosso nell'ambito del progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse (iniziativa del Ministero della Cultura, coordinato dalla DGBDA attraverso il CREDA e in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione);
- 2020 e 2021: formatore per docenti su GSuite for Education e APP di Google e affini (oltre 150 ore di formazione erogate per Istituti Scolastici e Organizzazioni no-profit in Umbria e Toscana);
- settembre 2020 rappresentante per l'Umbria all'interno della cerimonia nazionale di apertura dell'anno scolastico a Vò (Padova) alla presenza del Ministro dell'Istruzione e del Presidente della Repubblica. Progettazione e installazione della "Parete della Creatività", una parete interattiva a supporto dei temi della didattica innovativa;
- dal 2020 ad oggi formatore per FONDAZIONE MONDO DIGITALE in numerosi webinar a livello nazionale sui temi della cittadinanza digitale, utilizzo responsabile di internet, consapevolezza in rete, ecc... Tra le partecipazioni di rilievo:
 - webinar in occasione della 3 giorni per la scuola presso Città della Scienza di Napoli
 - evento per USR Toscana
 - evento per Future Lab Catania
 - evento per UniGenova

Oltre a webinar di varia natura sopra riportati ho seguito e seguo i maniera più corposa i seguenti progetti in termini di sviluppo contenuti o erogazione di webinar formativi:

- PATHWAY COMPANION (AI applicato agli studenti con difficoltà);
- VIAM – vivi internet al meglio (dal 2026 con declinazione AI);
- CS FIRST -Computer Science First;
- BREAKING BARRIERS (AI e contenuti digitali di varia natura).

C
E

Nel contesto Fondazione Mondo Digitale, rispetto ai progetti sopra menzionati, di particolare rilevanza nel contesto dell'argomento AI segnalo:

- Seminario "Open data comprendere la realtà attraverso i dati" in collaborazione con il Prof. Paolicelli Francesco Piero (@piero50);
- Seminario universitario "DALL'IA AL CV: strumenti, opportunità e competenze per il lavoro di oggi" – per il Corso di Laurea "Comunicazione pubblica, digitale e d'impresa" – UniPG insegnamento Strategie di Comunicazione in Rete – prof. Luca Garosi;
- Seminario online per RIZZOLI Education SpA - Il compagno invisibile. Come l'IA può sostenere la didattica inclusiva (format **PariPasso** del ciclo **Intelligenza Artificiale**);
- Seminario online per RIZZOLI Education SpA - Dentro la casa connessa. Dispositivi intelligenti, giocattoli con IA e sicurezza digitale (format **PariPasso** del ciclo **Intelligenza Artificiale**);
- Seminario online per RIZZOLI Education SpA - Cosa succede quando l'IA supporta l'apprendimento. Dentro la piattaforma (format **PariPasso** del ciclo **Intelligenza Artificiale**);
- progettazione e elaborazione di un modulo didattico all'interno del percorso nazionale di formazione "IA A SCUOLA" nel contesto del progetto Ital.IA Lab for School per Microsoft Italia;
- Seminario in presenza presso IC Perugia XII (Giugno 2026) nel contesto del progetto Experience AI sui temi di AI Literacy.

E

Nel contesto Fondazione Mondo Digitale, di particolare rilevanza nel contesto dell'argomento innovazione digitale e team building segnalo:

- per CROCE ROSSA ITALIANA progettazione, organizzazione e gestione di un CREATHON: maratona creativa a tema digitale e innovazione. Tre edizioni nelle città di Foligno, Loreto e Bari (anno 2026).
- 2020/2021 formatore per #ProgettoGemma (incarico da parte di Fondazione Golinelli e Giove Informatica) su azioni di animazione digitale finalizzate ad accrescere la qualità della vita, il benessere delle persone e la cultura digitale in Umbria (con particolare riguardo al benessere digitale);
- 2019 formatore per CampuStore in tema di robotica educativa e Lego Education (anche fuori regione Umbria);
- 2019 formatore all'interno dell'evento Young Innovator Day – Banca Intesa, su scala nazionale in collaborazione con Talent Garden;
- 2019/2020: progettazione ed erogazione di laboratori didattici e creativi presso area kids Milano Outlet Village e Torino Shopping Center in collaborazione con gli educatori di Kids Club;
- 2019/2020: progettazione ed erogazione di laboratori didattici e creativi presso kids area – Virgin Active Village Perugia in collaborazione con gli educatori permanenti;
- 2019/2020 progettazione ed erogazione di laboratori didattici e creativi presso area kids Eataly Roma;
- 2019/2020 progettazione ed erogazione di laboratori didattici e creativi presso area kids Chicco Grandate (CO);
- 2018 progettazione di una parete interattiva volta a rivedere gli spazi didattici in chiave "innovation". Installazione presentata all'interno di Didacta 2018, fiera nazionale sui temi dell'educazione (in collaborazione con CampuStore – Media Direct srl, realtà leader in Italia nel settore innovazione didattica);
- 2018 e 2019 progettazione dell'area kids per Universo Assisi (evento del Comune di Assisi) con laboratori a tema scientifico, artistico e tecnologico;
- 2018-2019-2020 progettazione ed erogazione di percorsi didattici per numerose scuole del territorio umbro e afferenti alla campagna nazionale "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" promosso dal Dipartimento delle Pari Opportunità;
- 2018 primo premio regionale AICA 2018 con progetto su robotica educativa (scuola secondaria di primo grado, classe seconda);
- 2016 collaudatore nel progetto "La scuola del futuro quale luogo di inclusione ed apprendimento (cod. 10.8.1.A3)" a valere sul programma FESR PON 2014/2020 (IC Assisi 1)

Dettaglio delle attività connesse all'ambito PNRR in qualità di **progettazione o gestione/collaborazione con il team di progetto**:

- DM66 – Referente per la “Comunità di pratiche per l'apprendimento”
- Piano Scuola 4.0 – Azione 1-Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, Titolo del progetto “BUILDING THE FUTURE” - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10700 progettista presso IIS Casimiri;
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, Titolo progetto COMUNICAZIONE DIGITALE, ROBOTICA, MAKING ED E-HEALT - Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-10723 progettista presso IIS Casimiri;
- Linea 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Titolo del progetto “Azione di coinvolgimento degli Animatori Digitali” - Codice progetto: M4C1I2.-2022-941-P-2303 gestore progetto e formatore presso IIS Casimiri;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12238 progettista tecnico presso IC Melanzio-Parini di Montefalco e Castel Ritaldi per conto di IdeAttivaMente;
- Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D. M. 170/2022 –PNRR- Missione 4 – Componente 1 – Linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Progetto InsideOut componente del team di gestione progetto presso IIS Casimiri.
- Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. DM 19/2024. Progetto InsideOut2 componente del team di gestione progetto presso IIS Casimiri.

DETTAGLIO DEGLI INCARICHI SCOLASTICI IN QUALITA' DI DOCENTE

Si riporta di seguito il dettaglio degli incarichi svolti come docente nella classe di concorso A041 Scienze e Tecnologie Informatiche:

- AS 2019/2020 incarico annuale presso IO Bastardo – Giano dell'Umbria;
- AS 2020/2021 incarico annuale presso Liceo Scientifico Marconi di Foligno;
- AS 2021/2022 incarico annuale presso ISS Casimiri di Gualdo Tadino;
- AS 2022/2023 incarico annuale presso ITT Da Vinci di Foligno (dal 01/09 al 04/10);
- AS 2022/2023 incarico annuale per inizio anno di prova presso ISS Casimiri Gualdo Tadino (dal 05/10);
- Giungo 2023 superamento anno di prova per immissione in ruolo a partire dall'anno scolastico 2023/2024;
- Dall'anno scolastico 2023/2024 ad oggi incarico a tempo indeterminato presso ISS Casimiri Gualdo Tadino.