

Prot. N. 7702

Gualdo Tadino, 1° settembre 2026

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA Dott.ssa Marta Fangacci
Al Personale ATA

Atti Generali - Albo Online

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento e la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 ex articolo 1, comma 14 Legge n. 107/2015 – Anno Scolastico 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione"*, in particolare l'art. 1, comma 14;
- **PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 1. *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);*
 2. *il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;*
 3. *il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;*
 4. *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
 5. *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.*
- **VISTO** il D.lgs 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del Decreto Legge n. 127/2015;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
- **VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 20 ottobre 2025, Prot. n. 66850, avente ad oggetto SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);
- **VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;
- **VISTA** la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, Istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale;
- **VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- **VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole;
- **VISTO** il D.M. n. 35 del 27 febbraio 2026, recante l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- **VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;
- **VISTE** le Linee Guida ministeriali per la valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'A.S. 2026/2027, focalizzate sul successo formativo e l'equità degli apprendimenti;
- **VISTO** il D.L. n. 127/2025 (convertito in legge n. 164/2025) che disciplina i passaggi tra percorsi e le azioni di riorientamento nel primo biennio senza esami integrativi;
- **VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- **VISTO** il Decreto Dipartimentale N. 1879 del 07/08/2026 che decreta gli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'A.S. 2026/2027;
- **CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- **CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
- **CONSIDERATE** le specificità dell'I.I.S. "R. Casimiri", che integra indirizzi Liceali (Scientifico, Cambridge, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane), Tecnici (Grafica e Comunicazione) e Professionali (Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale);
- **VALORIZZATO** l'Accordo di Collaborazione siglato con l'Ecosistema di Innovazione

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

PNRR "VITALITY" dell'Università di Perugia per il raccordo tra didattica ed ecologia applicata;

- **TENUTO CONTO** della forte vocazione comunitaria dell'istituto (attuata anche mediante proposte di valorizzazione del territorio e promozione del benessere scolastico);
- **TENUTO CONTO** delle indicazioni condivise dallo Staff nella riunione del 9 aprile 2026, già inviate al Collegio dei Docenti in allegato alla convocazione del 1° settembre 2026;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Dirigente invita il Collegio dei Docenti a procedere alla revisione annuale del PTOF 2025-2028 per l'anno scolastico 2026/2027 secondo i seguenti indirizzi di gestione:

1. Successo Formativo e Contrasto ai Divari

- **Riduzione dei divari:** l'istituto persegue il **successo formativo** di ciascuno studente attraverso la valorizzazione del merito, lo sviluppo del potenziale individuale e la personalizzazione dei percorsi di studio. La **riduzione dei divari** territoriali, culturali e socio-economici costituisce una priorità della scuola. A tal fine, il Collegio dei Docenti è chiamato ad implementare percorsi di **orientamento e tutoraggio** continuo, attività di recupero mirate e metodologie didattiche inclusive. Particolare attenzione è dedicata al contrasto della **dispersione scolastica**: l'obiettivo è garantire un'effettiva **equità nell'accesso ai saperi**, affinché ogni studente possa raggiungere il massimo traguardo formativo possibile, indipendentemente dalle condizioni di partenza.

2. Didattica Digitale, Certificazioni linguistiche e Ricerca

- **Didattica Digitale:** rafforzare l'utilizzo dei laboratori scientifici e tecnologici interni all'istituto, ottimizzando la programmazione didattica per massimizzare le attività laboratoriali in tutte le discipline STEM. A tal fine, promuovere il pieno ed attivo coinvolgimento del personale tecnico (l'organico degli Assistenti Tecnici è potenziato dalla presenza anche della classe AR23-Chimica) nella co-progettazione e conduzione delle esperienze pratiche, riconoscendone il ruolo formativo sussidiario e strategico.
- **Certificazioni e Rete Cambridge:** implementare le certificazioni linguistiche e non disperdere l'esperienza maturata con il percorso Cambridge International School. Si possono attivare corsi pomeridiani (o sesta ora del biennio) per gruppi interclasse, superando il vincolo della sezione intera. Risorse e organico: utilizzo di docenti qualificati con ore di Potenziamento. Finanziamento: spese per esperti madrelingua e materiali a carico delle famiglie, con possibilità di compartecipazione economica della scuola tramite eventuali fondi del MOF o PNRR.
- **Progetto VITALITY:** sviluppare attività didattiche e FSL integrate con le linee di

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

ricerca scientifica previste dal partenariato con l'Università degli Studi di Perugia. Potenziamento dell'Indirizzo Scienze Applicate: elevare i livelli di eccellenza e ricerca degli studenti dell'indirizzo implementando l'accordo con l'Università degli Studi di Perugia per consentire l'accesso e l'utilizzo didattico del laboratorio **NanoMat**, integrando le attività di ricerca avanzata sulle nanotecnologie e sui materiali innovativi all'interno del curriculum scolastico e dei percorsi Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO).

3. Inclusione, Benessere e Scuola come Comunità Educante

Salute mentale e benessere: il Casimiri porta avanti la propria azione di sensibilizzazione per sostenere la proposta di Legge, di nostra iniziativa, per l'istituzione di uno Psicologo all'interno di ogni comunità scolastica. Tuttavia, la priorità è rappresentata dalla volontà di trasformare l'inclusione scolastica, soprattutto riferita a particolari condizioni personali, da semplice "adempimento" ad un vero e proprio **Progetto di Vita**: ciò significa abbattere la barriera tra il dentro e il fuori la scuola. Partire dalle attitudini personali e puntare all'autonomia economica e sociale è l'unico modo per dare dignità al percorso dei ragazzi più svantaggiati.

Inoltre, dopo il successo del progetto di aiuto compiti tra pari, proposto lo scorso anno dalla Prof.ssa Melinda Masiello, si conferma l'importanza di favorire esperienze di **Peer Tutoring** perché si azzerano le distanze e si responsabilizzano tutti gli studenti coinvolti. L'attività deve essere trasformata in un modello strutturato, replicabile e, soprattutto, **certificato**. L'obiettivo è far sì che questa pratica diventi un'esperienza spendibile nel **Curriculum dello Studente** (valido anche per l'attribuzione dei crediti formativi e come ore di FSL) e che rilasci competenze formali sia per chi offre aiuto (Tutor) sia per chi lo riceve (Tutee). Tale modello organizzativo potrebbe essere esteso anche ad altre iniziative, tipo le Olimpiadi della Matematica e Fisica, i Giochi della Chimica, i Campionati di Filosofia.

Con il presente Atto di Indirizzo si chiede al Dipartimento di Sostegno di elaborare progetti di inclusione orientati al lavoro, pensati per svilupparsi progressivamente nei 5 anni. Si suggeriscono alcune idee, come semplici spunti di riflessione:

- Preparare gli studenti alle mansioni digitali richieste da Enti Pubblici ed aziende private (uso dei software d'ufficio, simulazioni di lavoro reale come per esempio rispondere al centralino della scuola)
- Collaborare con associazioni sportive per la cura degli spazi, la gestione delle attrezzature e la logistica degli eventi
- Formare gli studenti all'accoglienza dell'utente, gestione dei flussi di persone (attività non solo negli ambienti scolastici, ma anche in spazi pubblici come il teatro, il cinema, front office della PA)

Il presente Atto di Indirizzo rafforza la volontà, condivisa con la Prof.ssa Roberta Guerrieri, di strutturare l'attività denominata "**Addetur**" (dal nome della Fondazione e della scuola superiore situata a Budapest), che vede coinvolti prioritariamente docenti di Sostegno in ruolo. Il progetto muove da quanto osservato, maturato e pensato durante l'esperienza Erasmus di Job Shadowing condotta dalle docenti Roberta Guerrieri ed Eleonora Scassellati. La definizione del programma di progetto è demandata alla fase dipartimentale.

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

4. Posizionamento Strategico dell'Indirizzo Professionale, Passaggi di indirizzo, Riorientamento

- **Valorizzazione dell'Indirizzo Socio-Sanitario:** strutturare le azioni di orientamento in entrata (*Open Day*, laboratori orientativi) posizionando l'indirizzo **Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** in un rapporto di costruttivo confronto e pari dignità con l'ambito delle Scienze Umane. La campagna informativa e la progettazione didattica devono posizionare la figura socio-sanitaria come una **valida e qualificata alternativa** ai percorsi tradizionali delle Scienze Umane, facendo leva sul duplice ed immediato vantaggio:
 - il rilascio del diploma già abilitante alla professione di OSS (Operatore Socio-Sanitario), una qualifica immediatamente spendibile e ad altissima richiesta nel mercato del lavoro, vantaggio del tutto assente nel percorso liceale.
 - la garanzia di un quadro orario e metodologico che fornisce eccellenti competenze per il proseguimento degli studi accademici, in particolare verso i corsi di laurea in Infermieristica e Professioni Sanitarie, nonché verso l'area Umanistica e Sociale (Psicologia, Scienze dell'Educazione e della Formazione, Servizio Sociale).
- **Passaggi tra percorsi:** definire linee guida interne chiare e trasparenti per disciplinare i passaggi di indirizzo tra l'area liceale, tecnica e professionale dell'Istituto, ai sensi della normativa vigente*. (agire con flessibilità al biennio; blindare il triennio, se possibile)
- **Iniziative di compensazione:** strutturare specifiche azioni di riorientamento e moduli di compensazione integrativa per sostenere gli studenti nelle transizioni tra percorsi diversi, riducendo la dispersione e garantendo il successo formativo.

5. Nuova Cittadinanza e Aggiornamento dei Curricoli

- **Educazione Civica:** l'Atto di Indirizzo promuove l'aggiornamento dei curricoli di istituto in stretta osservanza del **DM 183/2024**, integrando le nuove Linee Guida di Educazione Civica per lo sviluppo della Nuova Cittadinanza e della coesione sociale. I Consigli di Classe, trasversalmente a tutti gli indirizzi, declinano i 12 traguardi di competenza ministeriali focalizzandosi sui tre nuclei fondamentali: **Costituzione** (rispetto, istituzioni, legalità salute), **Sviluppo Economico Sostenibile** (lavoro, ambiente, beni pubblici, educazione finanziaria) e **Cittadinanza Digitale** (uso critico ed etico dei media). Si raccomanda l'adozione di metodologie laboratoriali e di *peer education* per stimolare la partecipazione attiva degli studenti, valorizzandone la centralità nel percorso di crescita. L'intero corpo docente favorisce lo sviluppo di una coscienza critica, della cultura della legalità e del senso di responsabilità democratica. Il curriculum di Istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'Educazione Finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.

6. Criteri di Accesso al Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) e Salvaguardia della Regolarità Didattica

- **Finanziamenti:** l'accesso alle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) per il pagamento delle attività aggiuntive è fortemente vincolato alla coerenza dei progetti con

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

le priorità strategiche espresse nel presente Atto di Indirizzo, tra le quali rientrano le attività di approfondimento per le classi quinte in preparazione degli Esami di Maturità.

- **Innalzamento del Profilo Progettuale:** si richiede ai docenti proponenti e ai Dipartimenti di superare la logica della micro-progettazione frammentaria. L'attività didattica curricolare deve essere integrata esclusivamente da **progetti didattici di alto profilo**, strutturati, organici e capaci di offrire reali, significative e certificate esperienze formative agli studenti. Sono scoraggiati interventi estemporanei o di scarso valore aggiunto. Si ritiene opportuno ricordare che l'Istituto beneficia dei contributi per il programma **Esplorienta 2 e Piano Estate 2026-2027** che contemplano progetti molto validi e che fanno già parte della programmazione PTOF: Escape Room, Certificazioni Francese e Café letterario, Certificazioni Inglese B2 e C1, Corso di preparazione alla prova di Matematica Esame di Maturità, Biomateriali e Biotecnologie applicate, Gare di Informatica CyberChallenge, NAO, Laboratorio relazionale, ViverArte Gualdo, Schermi e Storie: Cinema, TV e Cellulari, Laboratorio Musicale, Laboratorio Teatrale, Giornalismo, Teatro in Inglese, Team e Gare Matematiche, Potenziamento e Recupero Matematica. Tutti i docenti sono invitati a tenere in considerazione le numerose attività previste per gli studenti. **Si invitano tutti i Dipartimenti** a considerare la presente programmazione, già molto ricca e rispondente alle necessità dell'Istituto.
- **Tutela della Regolarità Didattica:** al fine di garantire la continuità e la stabilità degli apprendimenti, i progetti approvati **non devono in alcun modo determinare continue e sistematiche sospensioni o interruzioni della regolarità delle lezioni del mattino**. Le attività aggiuntive devono, per quanto possibile, essere collocate in orario pomeridiano o extracurricolare. Considerando l'organizzazione a "settimana corta" (5 giorni) si propone al Collegio dei Docenti di stabilire **1 sabato di rientro per quadrimestre interamente dedicato ai progetti più strutturati**. In questo modo: si salvaguarda la didattica d'aula ordinaria dal lunedì al venerdì (niente più ore perse); si dà un valore "evento" e solenne ai grandi progetti formativi; la programmazione obbligatoria entro il mese di **ottobre** tutela la pianificazione e la vita privata di famiglie, docenti e personale ATA.
- **Rispetto del Lavoro dei Colleghi e del Monte Ore:** costituisce imprescindibile principio di buona norma e di correttezza professionale che i progetti proposti da singoli docenti o gruppi di lavoro **non sottraggano tempo e ore di lezione ai colleghi del Consiglio di Classe**. È necessario limitare al massimo il fenomeno per cui i docenti perdono ore della propria disciplina a causa di attività programmate in modo non coordinato da altri professori. I progetti devono essere pianificati garantendo rigorosamente la tutela del quadro orario di tutte le materie.
- **Responsabilità nelle Delibere del Collegio dei Docenti:** si richiama il Collegio ad esprimersi in sede di valutazione ed approvazione dei progetti con **massimo senso di responsabilità**, operando a monte un'oggettiva selezione dei progetti, a tutela del prestigio dell'Istituzione, dell'efficacia della spesa pubblica e del diritto degli studenti ad una didattica d'aula serena e continuativa.

7. Piano di Comunicazione, Marketing Strategico e Contrasto al Calo Demografico

- **Comunicazione istituzionale:** al fine di contrastare in modo proattivo gli effetti del calo demografico e presidiare il territorio di fronte ad una concorrenza sempre più serrata tra istituzioni scolastiche, si dispone la progettazione e l'attuazione di un vero e

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

proprio **Piano di Comunicazione e Marketing Strategico d'Istituto** per l'A.S. 2026/2027.

- **Valorizzazione dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione:** tale Piano deve essere sviluppato valorizzando appieno le competenze professionali, i software e i laboratori in dotazione all'indirizzo **Tecnico - Grafica e Comunicazione** dell'Istituto. I docenti dell'area di indirizzo coordinano gruppi di lavoro composti dagli studenti, traducendo questa esigenza vitale della scuola in un'esperienza di alto profilo formativo e in compiti di realtà formali (configurabili anche come ore di FSL interna). “L'Indirizzo Grafica e Comunicazione non è più solo un percorso di studi, ma l'agenzia di comunicazione interna dell'Istituto: **Casimiri Creative Hub**”.
- **Obiettivi del Piano di Marketing:** il team di comunicazione interna è incaricato di:
 - **Brand Identity:** curare l'immagine coordinata dell'I.I.S. "R. Casimiri" su tutti i canali fisici e digitali.
 - **Campagne di Orientamento:** ideare e produrre i materiali multimediali, i video promozionali e i contenuti social per le campagne di orientamento in entrata, evidenziando i punti di forza della nostra istituzione scolastica.
 - **Digital Marketing:** gestire in modo professionale i profili social istituzionali (coinvolgendo anche gli studenti) e monitorare il posizionamento web della scuola per intercettare capillarmente le famiglie e gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado del bacino d'utenza e dei territori limitrofi.

Nuova Pianificazione Strategica dei Viaggi di Istruzione e Uscite Didattiche

La scelta di spostare la finestra principale a febbraio per lo svolgimento dei viaggi (non escludendo comunque altri mesi) ed eseguire la ricognizione preventiva in primavera ed estate per la scelta delle mete desiderate, rappresenta un miglioramento organizzativo oggettivo: elimina i colli di bottiglia amministrativi di marzo/aprile e garantisce tariffe migliori e maggiore disponibilità per gli studenti.

- **Anticipazione e Programmazione Democratica:** recependo gli esiti del sondaggio mirato somministrato alle classi nel corso del mese di aprile, si è stabilita una pianificazione dei viaggi di istruzione del triennio per l'a.s. 2026/27. Con la medesima modalità si decideranno le destinazioni nei prossimi anni, garantendo il pieno rispetto delle preferenze espresse dalla componente studentesca ed una gestione amministrativa efficiente e tempestiva.
- **Destinazioni di Riferimento per il Triennio 2026/2027:**
 - **Classi Terze:** Napoli (itinerario incentrato sul patrimonio storico, artistico e culturale).
 - **Classi Quarte:** Viaggio in Crociera (esperienza formativa itinerante e di socializzazione transnazionale. Durata 8 giorni. Periodo: novembre-dicembre).
 - **Classi Quinte:** Costa Azzurra (percorso internazionale di alto valore culturale, geografico e linguistico).
- **Immediatezza Operativa:** avendo già provveduto alla formale richiesta ed acquisizione dei preventivi nel corso del periodo estivo grazie all'ottimo lavoro di

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

Oriana Scapeccia e Raffaella Trabalza, si dispone che gli uffici e i docenti referenti procedano **da subito alla formale prenotazione dei servizi** non appena completata l'acquisizione delle partecipazioni e delle relative adesioni formali da parte delle famiglie. Per tale motivo, i Coordinatori di Classe sono invitati già dai primi giorni di scuola ad illustrare il programma del viaggio d'istruzione e fornire tutte le informazioni necessarie per acquisire le adesioni entro i termini concordati con la responsabile della Commissione Gite.

Pianificazione per il Biennio: come negli anni precedenti, si dispone che per le classi del **primo e del secondo anno** la scelta della destinazione sia demandata all'autonoma e specifica delibera dei singoli **Consigli di Classe**, privilegiando mete a forte valenza didattica, culturale o naturalistica coerenti con la progettazione educativa delle classi. Si conferma la possibilità di organizzare la settimana bianca per le classi seconde.

Con il presente Atto di Indirizzo si intendono inseriti nel PTOF gli Indicatori riportati negli Allegati A e B del Decreto Dipartimentale N. 1879 del 07/08/2026. La Funzione Strumentale incaricata provvederà all'integrazione del documento di programmazione.

Riepilogo delle sezioni principali inserite nel documento:

1. **Quadro Normativo d'Avanguardia:** richiamo alle leggi fondanti l'autonomia scolastica, al D.M. n. 35 del 27 febbraio 2026 e alla **Legge n. 164/2025** per la regolamentazione semplificata e senza esami dei passaggi di indirizzo nel biennio.
2. **Polo Scientifico e Ricerca Applicata:** Mandato formale per un uso intensivo e metodico dei laboratori interni, valorizzando la collaborazione sussidiaria e tecnica del **personale ATA (Assistenti Tecnici)**. Integrazione strategica delle attività di eccellenza nel **laboratorio universitario NanoMat** dell'Università degli Studi di Perugia per l'indirizzo *Scienze Applicate*.
3. **Polo Professionale Socio-Sanitario:** direttiva per un posizionamento in **aperta e diretta concorrenza con il Liceo delle Scienze Umane**, facendo leva sulla qualifica immediatamente abilitante all'esercizio della professione di **OSS** e sulla solida preparazione per le facoltà universitarie sanitarie ed umanistiche.
4. **Viaggi di Istruzione:** spostamento formale dei viaggi del triennio nel **mese di febbraio** (Terze a Napoli, Quarte in Crociera, Quinte in Costa Azzurra), avviando da subito le prenotazioni per non sovraccaricare gli uffici. Per le classi del biennio, la decisione spetta ai Consigli di Classe con il vincolo tassativo della durata di **un solo giorno**.
5. **Riforma dei Progetti FIS e Sabati di Rientro:** blocco tassativo ai micro-progetti frammentari, estemporanei e che sottraggono impropriamente ore di lezione curricolare ai colleghi. Spostamento delle attività progettuali in orario extracurricolare mediante l'istituzione di **1 sabato di rientro per quadrimestre**, la cui calendarizzazione dovrà essere stabilita e comunicata alle famiglie obbligatoriamente entro il mese di **ottobre**.
6. **Piano di Marketing d'Istituto e Brand Identity:** mandato per la costituzione di una vera e propria "agenzia" di comunicazione interna per contrastare il calo demografico e difendere la quota iscritti, sfruttando i laboratori, i software e le competenze degli

Sede centrale: Viale Don Bosco 31
Sede distaccata: Via Flaminia

pgis00200p@istruzione.it
pgis00200p@pec.istruzione.it

www.casimiri.edu.it
C.F. 92002340542

075/913263
CAP 06023

studenti dell'indirizzo **Grafica e Comunicazione** (tramite ore certificate di FSL - PCTO interno).

Appendice

VERIFICHE e VALUTAZIONE

Si invitano i docenti ad evitare la programmazione di verifiche scritte, per l'intera classe, negli ultimi giorni di scuola, limitando in tale periodo le valutazioni a colloqui orali mirati al recupero delle insufficienze o al miglioramento della media. Si auspica la stessa attenzione anche al termine del primo Quadrimestre. Nella pianificazione complessiva delle prove scritte, si raccomanda di considerare le esigenze degli alunni con gravosi impegni extrascolastici certificati, come gli studenti-atleti o studenti che frequentino Accademie o Istituti di Alta Formazione (es: Conservatori di Musica). Al fine di garantire un carico di lavoro equilibrato, la calendarizzazione delle verifiche dovrebbe tenere in considerazione la programmazione dell'intero Consiglio di Classe (supervisione del Coordinatore attraverso il Registro Elettronico). In merito alla valutazione, pur nel rispetto del principio docimologico dell'utilizzo dell'intera scala numerica, si invitano i docenti a considerare la natura squisitamente formativa e proattiva della valutazione (D.Lgs. 62/2017): voti inferiori al 4 generano una "fossa matematica" che rende la media aritmetica irrecuperabile a fine anno. Si raccomanda, pertanto, di tutelare il successo formativo al fine di prevenire l'abbandono scolastico e preservare la motivazione degli alunni, mantenendo l'insufficienza all'interno di un alveo colmabile con lo studio e il recupero.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Renzo Menichetti

**(f.to digitalmente ai sensi della normativa vigente)*

*Ancoraggio normativo

Il Primo Biennio: riorientamento senza esami (Novità 2025/2026)

Per il primo e secondo anno, la normativa ha subito una profonda semplificazione volta a favorire il riorientamento precoce e a contrastare la dispersione:

- **D.L. n. 127/2025 (convertito in Legge n. 164/2025, art. 1, comma 3):** stabilisce che nell'ambito del **primo biennio**, gli studenti possono richiedere il passaggio ad altro indirizzo **entro e non oltre il 31 gennaio** di ciascun anno scolastico.
- **Abolizione degli Esami Integrativi nel Biennio:** il passaggio in questa fascia d'età avviene **senza esami integrativi**. È basato su un colloquio orientativo (non valutativo) e sulla progettazione da parte del Consiglio di Classe di specifiche *iniziative di compensazione integrativa* (recupero assistito in itinere delle materie non previste nell'indirizzo di provenienza).
- **Sentenza del Consiglio di Stato n. 3250/2025:** ha annullato la rigidità del precedente *D.M. n. 5/2021* (che imponeva prove scritte/orali generalizzate), riaffermando interamente all'**Autonomia Didattica delle scuole** la facoltà di riconoscere i crediti e strutturare i riallineamenti.

Il Triennio: Esami Integrativi Obbligatori

A partire dal terzo anno, il cambio di percorso si fa più vincolante e richiede la verifica formale delle competenze:

- **R.D. n. 653/1925 (artt. 21-24) e D.Lgs. n. 297/1994:** restano i pilastri storici che normano la necessità di sostenere gli **esami integrativi** sulle materie o parti di programma non svolte nel precedente percorso.
- **Ordinanza Ministeriale e Linee Guida MIM 2026:** gli esami integrativi per il triennio si svolgono in un'**unica sessione speciale** che deve concludersi tassativamente **prima dell'inizio delle lezioni** dell'anno scolastico successivo (solitamente nei primi giorni di settembre).
- Lo studente deve risultare promosso allo scrutinio finale dell'anno in corso per poter accedere all'esame integrativo dell'anno successivo.